

Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности

Вопросы для рассмотрения

1. Возникновение и развитие социально-педагогической теории и практики
2. Социальная педагогика как наука
3. Объект и предмет социальной педагогики
4. Структура социальной педагогики
5. Функции социальной педагогики
6. Принципы социальной педагогики
7. Связь социальной педагогики с другими науками
8. Социальная педагогика как сфера практической деятельности
9. Профессиональный портрет социального педагога

Возникновение и развитие социально-педагогической теории и практики

1. **Начальный период** длился с древнейших времен (с 4 в. до н.э.) до XVII века, связан с осмыслением практики воспитания и формированием педагогической и социально-педагогической мысли.
2. **XVII-XIX вв.** — характеризуется развитием ведущих идей и научных концепций социальной педагогики, становлением ее как науки. На протяжении всего XIX века шел длительный и неоднозначный процесс отделения социальной педагогики от педагогики. **В конце XIX в. социальная педагогика выделяется в самостоятельную область педагогической науки.**
3. **С начала XX в. до наших дней** — период развития социальной педагогики как самостоятельной науки.

- Термин **«социальная педагогика»** введен в 1844 г. немецким ученым **Карлом Магером** и распространен немецким педагогом **Адольфом Дистервегом** в середине XIX в. (*пед. деятельность с обездоленными и беспризорными детьми*)
- У истоков социальной педагогики как науки в начале XX в. стояли **Пауль Наторп, Герман Ноль, Гертруда Боймер**
- Одним из основателей социальной педагогики в России был **Василий Васильевич Зеньковский**. Для развития социальной педагогики в нашей стране многое сделали **Станислав Теофилович Шацкий, Антон Семенович Макаренко, Виктор Николаевич Сорока-Росинский** и др.

Социальная педагогика как наука

- **Социальная педагогика** — это наука о духовной социализации тех, кто по каким-либо причинам «выпал» из системы «нормальных» социальных связей и поэтому сформировал у себя социально не одобряемые качества личности (*В. С. Селиванов*).
- **Социальная педагогика** — наука, изучающая закономерности социализации личности (*М.А. Галагузова*).
- **Социальная педагогика** — это отрасль педагогики, исследующая социальное воспитание, осуществляемое в организациях, специально для этого созданных, и в организациях, для которых воспитание не является основной функцией (*Российская пед. энциклопедия*).

Объект и предмет социальной педагогики

- **Объектом социальной педагогики** является целостная система социальных взаимодействий, межличностных отношений человека в сфере его ближайшего окружения (*Л. П. Крившенко*).
- **Объектом социальной педагогики** является социальное воспитание человека, которое осуществляется на протяжении всей его жизни (*А. В. Мудрик*).
- **Объектом социальной педагогики** является ребенок (*М.А. Галагузова*)

- **Предметом социальной педагогики** выступают цели, содержание, сущность, принципы, методы и формы осуществления социального воспитания (*А.В. Мудрик*).
- **Предметом социальной педагогики** является процесс педагогического влияния на социальные взаимодействия человека в течение всех возрастных периодов жизни и в различных сферах его «микросреды» (*В. Г. Бочарова*).
- **Предметом социальной педагогики** является социальная помощь обездоленным детям и профилактика правонарушений несовершеннолетних (*Г. Ноль, Г. Боймер и др.*)
- **Предметом социальной педагогики** является проблема интеграции (соединения) воспитательных сил общества с целью повышения культурного уровня народа (*П.Наторп*).
- **Предметом социальной педагогики** являются закономерности социализации ребенка (*М.А. Галагузова*)

Структура социальной педагогики

- Философия социального воспитания
- Социология социального воспитания
- Социально-педагогическая виктимология
- Теория социального воспитания
- Психология социального воспитания
- Методика социального воспитания
- Экономика и менеджмент социального воспитания

Функции социальной педагогики

(по А.В. Мудрику)

- **Теоретико-познавательная функция** выражается в том, что социальная педагогика накапливает знания, синтезирует их, описывает и объясняет имеющиеся данные.
- **Прикладная функция** связана разработкой методов, технологий работы социального педагога с различными категориями детей и семей.
- **Гуманистическая функция** выражается в разработке целей совершенствования социально-педагогических процессов, создающих благоприятные условия для развития личности и ее самореализации.

Принципы социальной педагогики

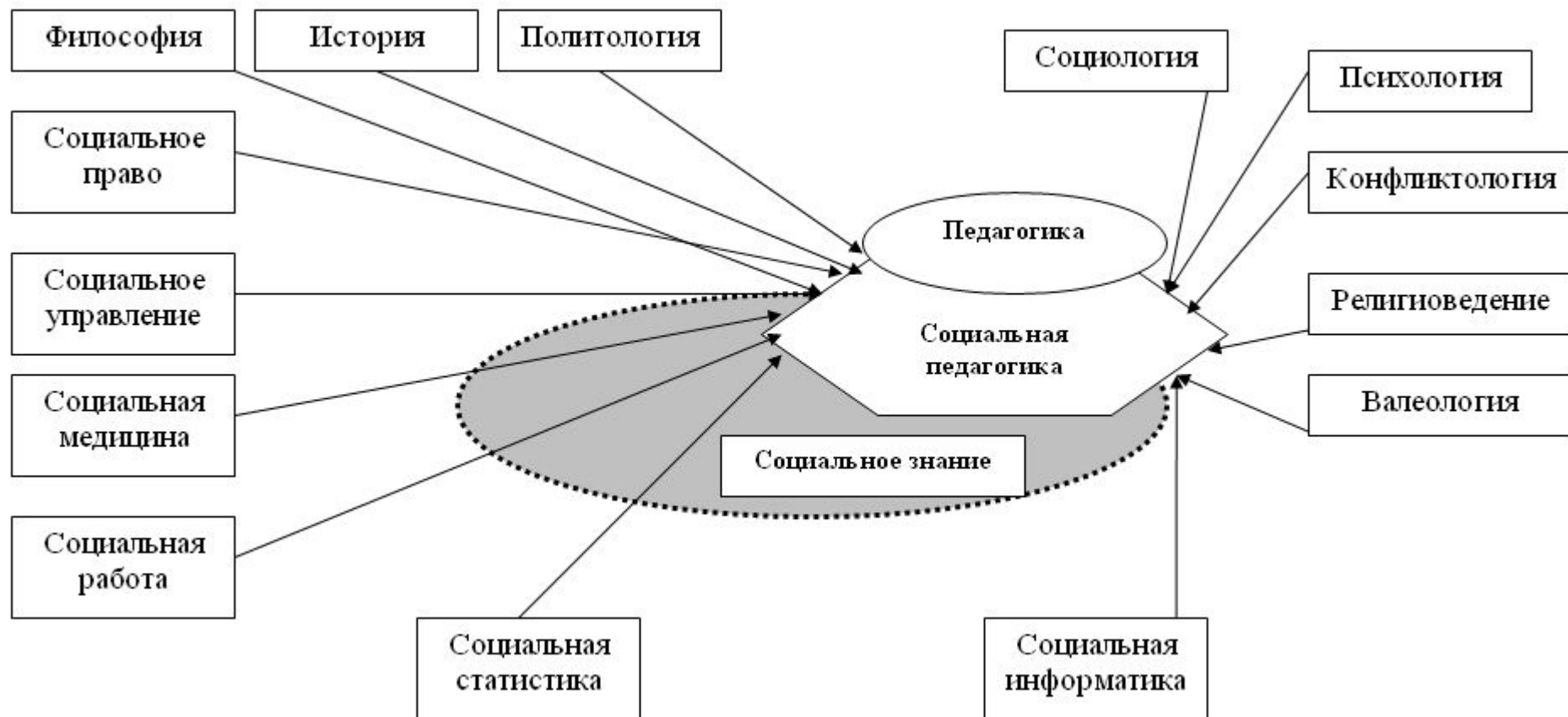
- **Принцип природосообразности** диктует необходимость тщательного учета в процессе социально-педагогической работы общих законов развития природы, естественных возможностей человека.
- **Принцип культуросообразности** подчеркивает глубокие связи между формированием личности и культурой.
- **Принцип гуманизма** означает приоритет социального значения человека, создание условий для защиты его прав, развития и воспитания, оказания ему помощи в самоопределении, интеграции в общество.
- **Принцип индивидуальной обусловленности** - принятие человека со всеми его особенностями, возможностями, достоинствами и недостатками.

Связь социальной педагогики с другими науками



- **Философия** (социальная педагогика, исследуя свои проблемы, исходит из определенного взгляда на человека и его воспитание).
- **Социальная работа** (изучение сферы человеческой деятельности).
- **Этика** (социальная педагогика использует и учитывает сформулированные этикой принципы нравственности);
- **Социальная и возрастная психология** (социальная педагогика использует данные социальной и возрастной психологии, исследуя проблемы социализации и виктимологии, разрабатывая психологию и методику социального воспитания).
- **Этнография и этнопсихология** (учет этнических особенностей при построении системы, форм и методов социального воспитания).

Связь социальной педагогики с другими науками



Социальная педагогика как сфера практической деятельности

Типология учреждений, в которых может работать социальный педагог:

- учреждения образования;
- учреждения комитетов по делам молодежи;
- учреждения здравоохранения (детские больницы, спецбольницы для психически больных детей, детей-наркоманов, санатории для детей и др.);
- учреждения социальной защиты населения (центры социального обслуживания, центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты и т.д.)
- учреждения, относящиеся к системе органов внутренних дел (приемники-распределители для детей и подростков, специнтернаты, воспитательные колонии и др.).

Профессиональный портрет социального педагога

- Социальный педагог – профессия новая (в России – 1990 год).
- **Социальный педагог** – это специалист в области педагогики отношений в социуме.
- **Социальный педагог** – это организатор социально-педагогической деятельности, посредник в использовании потенциальных возможностей социума по оказанию необходимой помощи личности, нуждающейся в ней (*В.С. Торохтий*).

Профессиональный портрет социального педагога

Деятельность социального педагога:

- должна строиться на доверии и взаимопонимании,**
- направлена на содействие и помощь клиенту в решении его собственных проблем**

Профессиональный портрет социального педагога

Профессионально важные качества:

- общительность;
- доброта;
- любознательность;
- интерес к работе с людьми;
- оптимизм;
- старательность;
- нервно-психическая устойчивость;
- эмпатийность;
- тактичность;
- деликатность и пр.

Личностные качества социального педагога:

- **гуманистические качества** (доброта, альтруизм, чувство собственного достоинства и др.);
- **психологические характеристики** (высокий уровень протекания психических процессов, устойчивые психические состояния, высокий уровень эмоциональных и волевых характеристик);
- **психоаналитические качества** (самоконтроль, самокритичность, самооценка);
- **психолого-педагогические качества** (коммуникабельность, эмпатичность, визуальность, красноречивость и др.).

Спасибо за внимание к теме!