

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Подростковый возраст- это мир, в котором нет логики взрослой жизни, непосредственности детства, где все краски и запах жизни, весь её вкус и аромат, именно все и весь, обрушиваются на подростка как ливень. Последствия же ливня, как известно, бывают весьма неоднозначны.

ПЛАН ВЫСТУПЛЕНИЯ

- 1. ВВЕДЕНИЕ**
- 2. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКА С РОДИТЕЛЯМИ**
- 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКА СО СВЕРСТНИКАМИ**
- 4. СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ В ШКОЛЕ**
- 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКА С РОДИТЕЛЯМИ



СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ

- ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ
- АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ
- «ВОСПИТАНИЕ ПО ТИПУ ЗОЛУШКИ»
- ЛИБЕРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ
- ГИПЕРОПЕКА
- ВЫСОКИЕ ОЖИДАНИЯ
- ПРОТИВОРЕЧИВОЕ ВОСПИТАНИЕ

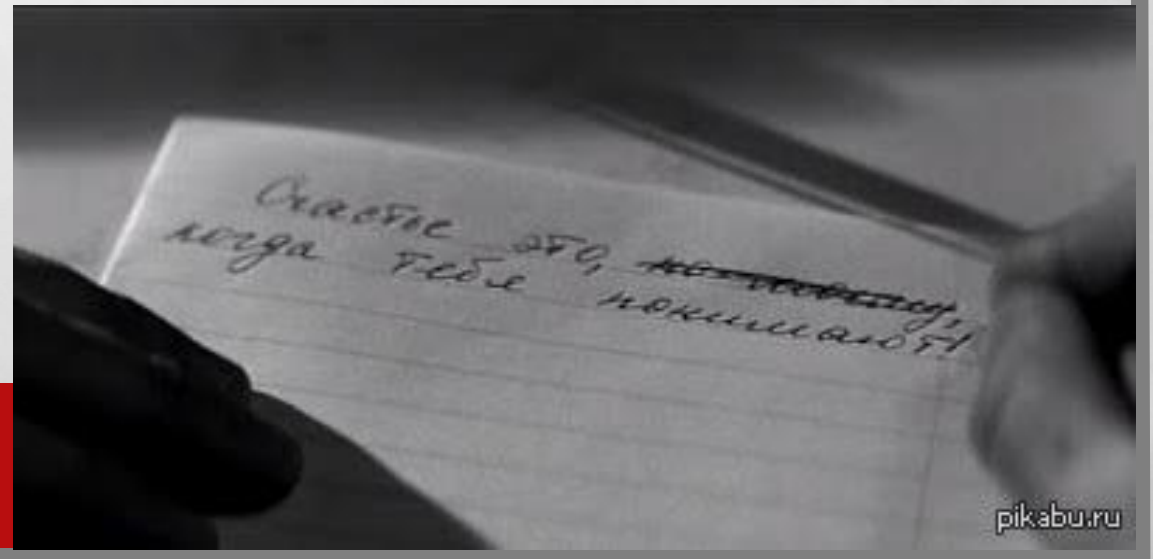


СХЕМА Э. ШЕФЕРА



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ. ПЕРЕДАЧА РЕБЕНКУ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЕГО СОБСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ.

- **ШАГ 1 - СОСТАВЬТЕ ПО ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛНЫЙ СПИСОК ВСЕГО ТОГО, ЧТО ЗАДЕВАЕТ, БЕСПОКОИТ ВАС В ПОВЕДЕНИИ ВАШЕГО РЕБЕНКА.**
- **ШАГ 2 - ВЫБЕРИТЕ ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ВСЕ ТО, ЧТО ИМЕЕТ ВПОЛНЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ РЕБЕНКА, НО НИКАК НЕ ВЛИЯЕТ НА ВАС.**
- **ШАГ 3 - ОТКАЖИТЕСЬ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭТИ ПУНКТЫ. ДАЙТЕ РЕБЕНКУ ПОНЯТЬ И ПОЧУВСТВОВАТЬ ЭТО ВАШЕ ДОВЕРИЕ.**



ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКА СО СВЕРСТНИКАМИ



ОБЪЕДИНЕНИЕ В ГРУППЫ



ПРАВСТВЕННЫЕ НОРМЫ

ПРАВСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДРУЖЕСКИМ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМ:

- **ВЗАИМНАЯ ОТКРОВЕННОСТЬ**
- **ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**
- **ОТЗЫВЧИВОСТЬ И ЧУТКОСТЬ**
- **УМЕНИЕ ХРАНИТЬ ТАЙНУ**

ИНТИМНО-ЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ



ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

ВОЗМОЖНОСТЬ САМОВЫРАЖЕНИЯ

- **МАКСИМАЛИЗМ В ОЦЕНКАХ**
- **СОВМЕСТНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**
- **ЧУВСТВО ОБЩНОСТИ**
- **ОБРЕТЕНИЕ ДРУЖБЫ**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ ИМЕЕТ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ

ПОДРОСТКА

- **РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СВОЮ ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ**
- **РЕФЕРЕНТНАЯ ГРУППА ИГРАЕТ ОСОБУЮ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА**
- **ПУСТЬ ВАШ ДОМ БУДЕТ ОТКРЫТ ДЛЯ ДРУЗЕЙ ВАШЕГО РЕБЕНКА**
- **ОТНЕСИТЕСЬ ВНИМАТЕЛЬНО К КОДЕКСУ ЧЕСТИ**

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА В ШКОЛЕ



СМЫСЛОВОЙ БАРЬЕР

**«ВОЗНИКНОВЕНИЕ СМЫСЛОВОГО БАРЬЕРА ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ
ОТСУТСТВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ В
ВОСПИТАНИИ». Л.С. СЛАВИНА**

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СМЫСЛОВОГО БАРЬЕРА

- **НЕУЧЕТ МОТИВОВ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА**
- **НЕ ОСОЗНАНИЕ УЧЕНИКОМ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ МОТИВОВ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ**
- **БЕЗРЕЗУЛЬТАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ ТРЕБОВАНИЙ**
- **АФФЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧИТЕЛЮ**

УСТРАНЕНИЕ СМЫСЛОВОГО БАРЬЕРА

- **ПОБУЖДЕНИЕ ПОДРОСТКА ЗАДУМАТЬСЯ НАД ТЕМ, КАК ОН ВЫГЛЯДИТ СО СТОРОНЫ**
- **ТРЕБОВАНИЕ, ВЫДВИГАЕМОЕ УЧИТЕЛЕМ, ВЫСКАЗАЕТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ, ПОЛЬЗУЮЩИМСЯ У РЕБЯТ БОЛЬШИМ УВАЖЕНИЕМ И АВТОРИТЕТОМ**
- **БЕСЕДА ДОЛЖНА СТРОИТЬСЯ ТАК, ЧТОБЫ ПОДРОСТОК ПОНЯЛ, ЧТО УЧИТЕЛЬ ЖЕЛАЕТ ЕМУ ДОБРА**

ВНУТРЕННЯЯ ПОЗИЦИЯ ПОДРОСТКА

« КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА СВЯЗАН В ОСНОВНОМ С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ В ЭТОТ ПЕРИОД НОВОГО УРОВНЯ САМОСОЗНАНИЯ, ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕ У ПОДРОСТКА СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ КАК ЛИЧНОСТЬ».

Л.И. БОЖОВИЧ

«ВНЕШНЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ»



ПРОЯВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

- **ИЗМЕНЕНИИ ВНЕШНЕГО ОБЛИКА**
- **ПРЕУВЕЛИЧЕННЫЙ ИНТЕРЕСЕ К ПРОБЛЕМАМ ПОЛА**
- **КУРЕНИЕ**
- **ПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ**



МАМА, ПОПРОБУЙ УСЛЫШАТЬ МЕНЯ! МНЕ НАДОЕЛО БЫТЬ ВИНОВАТОЙ ВО ВСЁМ. ПОПЫТАЙСЯ ПОНЯТЬ И ПРОСТИТЬ МЕНЯ ЗА ЭТОТ КРИК ДУШИ НЕРАЗУМНОГО ПОДРОСТКА.

АНЖЕЛИКА, ВОСЬМИКЛАСНИЦА

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- АБРАМОВА Г. С. УЧЕБ. ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУД. ВУЗОВ. 4-Е ИЗД. М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 1999. - 672 С.**
- **МУХИНА В.С. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. - 4-Е ИЗД., - М., 1999. - 456 С.**
 - **СЕЛЬЧЕНОК К. В. ПСИХОЛОГИЯ ВОЗРАСТНЫХ КРИЗИСОВ. МИНСК: ХАРВЕСТ. 2000. – 256 С.**
 - **КАЛУГИНА И. Ю. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 17 ЛЕТ. М. 2002. – 120 С.**
 - **РЫБАЛКО Е. Ф. ВОЗРАСТНАЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУД. ВУЗОВ. М. 2000. – 280 С.**
 - **МУХИНА В. С. ХВОСТОВ А. А. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ДЕТСТВО, ОТРОЧЕСТВО, ЮНОСТЬ. ХРЕСТОМАТИЯ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕД. ВУЗОВ. М.: ИЗД. ЦЕНТ "АКАДЕМИЯ", 2003. - 624 С.**

ИНТЕРНЕТ- ИСТОЧНИКИ

- **[HTTP://UCHEBNIKONLINE.COM/PSIHOLOGIA/VIKOVA PSIHOLOGIYA - SAVCHIN MV/SOTSIALNA SITUATSIYA ROZVITKU PIDLITKA.HTM](http://uchebnikonline.com/psihologia/vikova_psihologiya_-_savchin_mv/sotsialna_situatsiya_rozvitku_pidlitka.htm)**
- **[HTTP://PSYERA.RU/3002/SOCIALNAYA-SITUACIYA-RAZVITIYA-PODROSTKOV](http://psyera.ru/3002/socialnaya-situaciya-razvitiya-podrostkov)**
- **[HTTP://PSYEDU.RU/FILES/ARTICLES/PSYEDU RU 2012 4 3150.PDF](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2012_4_3150.pdf)**
- **[HTTP://WWW.RAZLIB.RU/PSIHOLOGIJA/VOZRASTNAJA_PSIHOLOGIJA_KONSPEKT_LEKCII/P9.PHP](http://www.razlib.ru/psihologija/vozzrastnaja_psihologija_konspekt_lekcii/p9.php)**