

«Давайте делать добрые Дела!»

**Социально-
коммуникативный
проект**

**ГБДОУ детский сад № 8
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
группа компенсирующей
направленности «АБВГДейка»**



*Воспитатели:
Трущенко С.Ю.
Егорова А.М.*

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь»

В.А.Сухомлинский



Вид проекта Краткосрочный, групповой, социально-коммуникативный

Цель:

- актуализировать представления детей о доброте, как о ценном качестве человека, развивать социальные качества, взаимопомощь.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей представления о доброте, помочь детям понять, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;
- Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение;
- Побуждать использовать средства речевого этикета в практических и игровых ситуациях.
- Активизировать родителей для создания книжек-самоделок «Мои добрые дела» - продуктов совместного семейного творчества.

Предполагаемый результат:

- Дети и родители постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи и воспитанникам группы.
- могут составить рассказ о добром поступке с опорой на книжку-самоделку.
- проект даст возможность увидеть, как поступки влияют на настроение людей, осознать, что именно доброе отношение влечет за собой добрые знаки внимания и взаимопомощи.

Паутина проекта «Давайте делать добрые дела!»



Речевое развитие

- Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о добре. Чтение сказок и рассказов по теме, воспроизведение диалогов сказочных героев.
- Составление рассказа из личного опыта о добрых поступках;



Познавательное развитие

- решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «С кем любят дружить?» с использованием наглядного дидактического пособия «Уроки доброты».
- рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев.



Социально-коммуникативное

- Коммуникативные игры «Комплименты», «Пирамида любви», «Волшебные очки»;
- ситуативный разговор о хороших и плохих поступках в течение дня;
- сюжетно – ролевые игры, способствующие формированию у детей правил культурного общения.



Художественно-эстетическое

- рисование «Какого цвета доброта?» (смешивание красок),
- Создание книжек-малышек «Мои добрые дела»,
- Музыкальное путешествие в страну Доброты, музыкально-ритмическая композиция «Доброта».



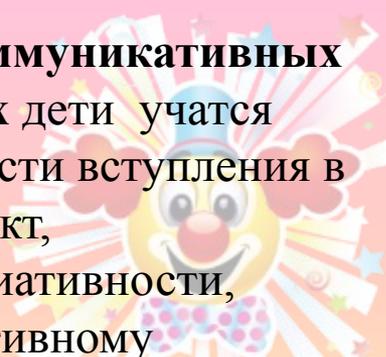
Физическое развитие

- подвижные игры «Мост дружбы», «Волшебные руки» и физминутки с тематическим содержанием;
- беседа «Добрые дела улучшают настроение»;
- целевые прогулки «Кому нужна моя помощь?».

Коммуникативная игра «Пирамида любви»



В коммуникативных играх дети учатся лёгкости вступления в контакт, инициативности, позитивному отношению к другим людям, воспитывается желание творить добро.



**Доброта она от века -
Украшение человека!**



Счастливые очки



Игра "Сердечные комплименты"

**Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет!**



Давайте делать добрые дела!



И откуда спросишь ты,
Столько в группе доброты?

