



**Аналитический отчёт
о проделанной работе
за 2013-2014 учебный год
во второй младшей группе №11
«Лесовичок»**

**Воспитатель первой
квалификационной категории
Шмотьева О.К.**

2014 г.



Характеристика группы

- Программа: «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
- Возраст от 3 - 4 лет
- Списочный состав: 19 детей;
- Мальчиков - 7;
- Девочек - 12.



В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад №22 р.п. В. Синячиха» на 2013-2014 учебный год. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).



Направления деятельности

Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей.



**Проявлять
интерес к
оздоровительным
процедурам**

**Сохранять
направление при
ходьбе**

**Бегать по
заданию**

Дети научились

**Катать , бросать и
ловить мяч**

**Ползать на
четвереньках**

**Отталкиваться
при прыжке**

**Сохранять
равновесие**



Направления деятельности

Познавательное-речевое развитие.

Цели:

- Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;
- Формировать интерес и потребность в чтении;
- Овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.



**Возводить
несложные
постройки**

**Проявлять
инициативу в
общении**

**Эмоционально
откликаться на
чтение, общение**

Дети научились

**Участвуют в
театральных играх**

**Использовать
формы этикета**

**Слушать
произведения,
отвечать на
вопросы**

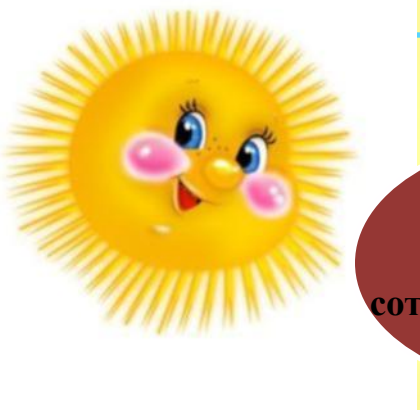


Направления деятельности

Социально-личностное развитие.

Цели:

- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- Формировать представления о безопасном поведении.
- Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.



**Знакомы с
профессиями
родителей и
сотрудников детского
сада**

**Отражать
сюжеты в играх**

**Знают о назначении
светофора**

**Освоили безопасные
способы обращения с
предметами**

Дети научились

**Стремятся к
самостоятельности в
самообслуживании**

**Принимают
игровую задачу**

**Вступают в
ролевой диалог**

**Выражают интерес к
труду взрослых**

**Знают составные
части транспорта**



Направления деятельности

Художественно-эстетическое развитие

Цели:

- Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;
- Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;
- Развивать музыкальность детей.



Изображать простые предметы

Слушать музыкальные произведения до конца, узнавать их

Выполнять танцевальные движения

Дети научились

Правильно пользоваться карандашами и красками

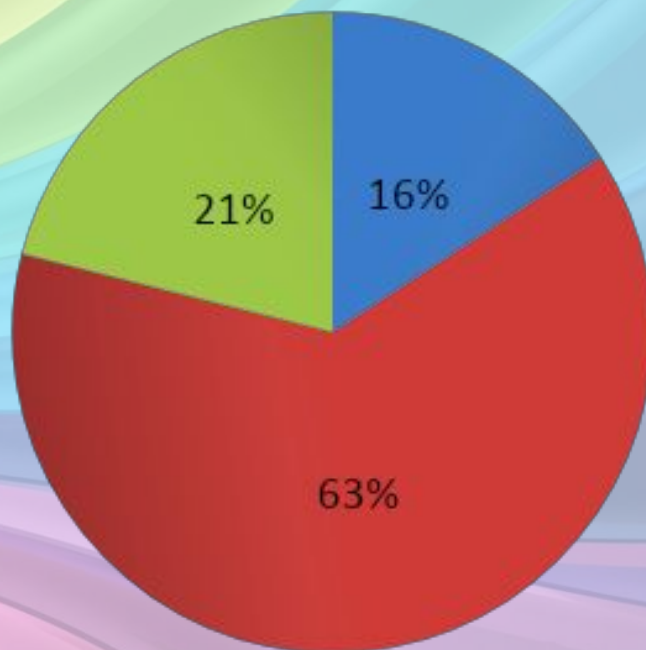
Умеют лепить несложные предметы

Правильно держать кисточку при работе с клеем



Мониторинг качества освоения образовательной программы

■ успешн. ■ достаточ. ■ не дост.





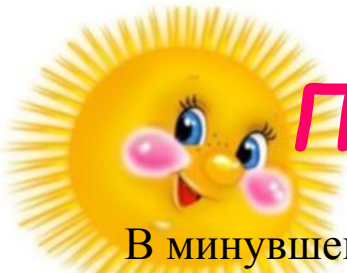
Взаимодействие с семьей

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения – взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В течение года решали такие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;
2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.



Проблемы и успехи группы №11

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и опаздывают на завтрак;
- Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- Посещаемость детьми ДОУ возросла;
- Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения муниципальных мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- Активное участие в мероприятиях ДОУ, района, области, России.



mirgif.com