



**Аналитический отчёт  
о проделанной работе  
за 2013-2014 учебный год  
во второй младшей группе №11  
«Лесовичок»**

**Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Шмотьева О.К.**

**2014 г.**



# Характеристика группы

- Программа: «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
- Возраст от 3 - 4 лет
- Списочный состав: 19 детей;
- Мальчиков - 7;
- Девочек - 12.



**В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад №22 р.п. В. Синячиха» на 2013-2014 учебный год. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).**



# Направления деятельности

Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей.



**Проявлять  
интерес к  
оздоровительным  
процедурам**

**Сохранять  
направление при  
ходьбе**

**Бегать по  
заданию**

**Дети научились**

**Ползать на  
четвереньках**

**Катать , бросать и  
ловить мяч**

**Отталкиваться  
при прыжке**

**Сохранять  
равновесие**



# Направления деятельности

## Познавательное-речевое развитие.

### Цели:

- Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;
- Формировать интерес и потребность в чтении;
- Овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.



**Возводить  
несложные  
постройки**

**Проявлять  
инициативу в  
общении**

**Эмоционально  
откликаться на  
чтение, общение**

# **Дети научились**

**Участвуют в  
театральных играх**

**Использовать  
формы этикета**

**Слушать  
произведения,  
отвечать на  
вопросы**



# Направления деятельности

## Социально-личностное развитие.

### Цели:

- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- Формировать представления о безопасном поведении.
- Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.





**Знакомы с профессиями родителей и сотрудников детского сада**

**Отражать сюжеты в играх**

**Знают о назначении светофора**

**Освоили безопасные способы обращения с предметами**

**Дети научились**

**Стремятся к самостоятельности в самообслуживании**

**Принимают игровую задачу**

**Вступают в ролевой диалог**

**Выражают интерес к труду взрослых**

**Знают составные части транспорта**



# Направления деятельности

## Художественно-эстетическое развитие

### Цели:

- Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;
- Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;
- Развивать музыкальность детей.



**Выполнять танцевальные движения**

**Изображать простые предметы**

**Слушать музыкальные произведения до конца, узнавать их**

**Дети научились**

**Умеют лепить несложные предметы**

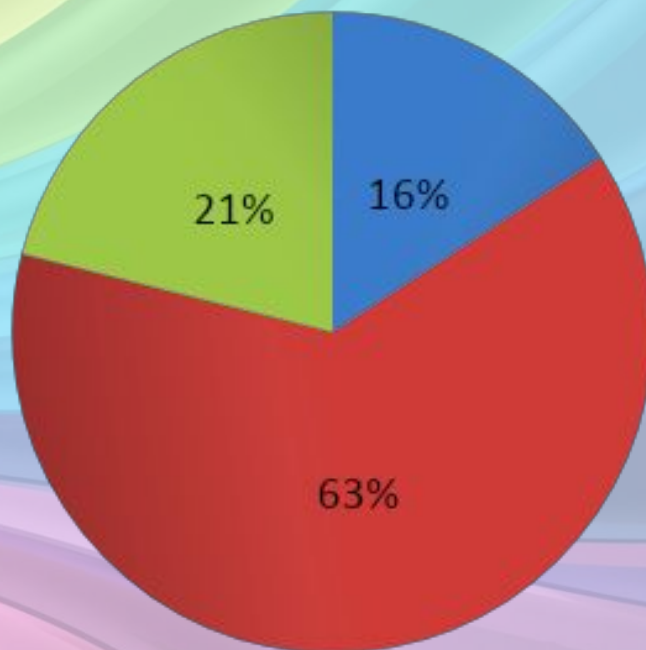
**Правильно пользоваться карандашами и красками**

**Правильно держать кисточку при работе с клеем**



# Мониторинг качества освоения образовательной программы

■ успешн. ■ достаточ. ■ не дост.





# Взаимодействие с семьей

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения – взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В течение года решали такие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;
2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.



# Проблемы и успехи группы №11

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

## Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и опаздывают на завтрак;
- Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

## Успехи:

- Посещаемость детьми ДОО возросла;
- Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения муниципальных мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- Активное участие в мероприятиях ДОО, района, области, России.



[mirgif.com](http://mirgif.com)