

**Социально-педагогическая  
деятельность  
по здоровьесбережению  
младших школьников**



# Здоровьесбережение школьников -

это система мер, направленных на сохранение и укрепление их здоровья с использованием здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих технологий.



# Компоненты здоровьесбереже

- ✓ образование в области здоровья;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ формирование здоровьесберегающей грамотности;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ физическое и психологическое воспитание;
- ✓ формирование здоровой среды;
- ✓ предупреждение вредных привычек;
- ✓ формирование мотивации к ЗОЖ.

# Школьные факторы риска, влияющие на состояние здоровья уча

- ! негативное влияние внутришкольной среды на здоровье ребёнка;
- ! интенсификация учебного процесса;
- ! несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- ! нерациональная организация учебной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной работы;
- ! стрессовая педагогическая тактика (или тактика педагогических воздействий);
- ! низкая функциональная грамотность педагогов и родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, как своего, так и детей.

# Структура модели здоровьесбережения младших школьников



# **Цель:**

**Сохранение и укрепление здоровья младших школьников в процессе обучения в соответствии с возможностями образовательного учреждения.**

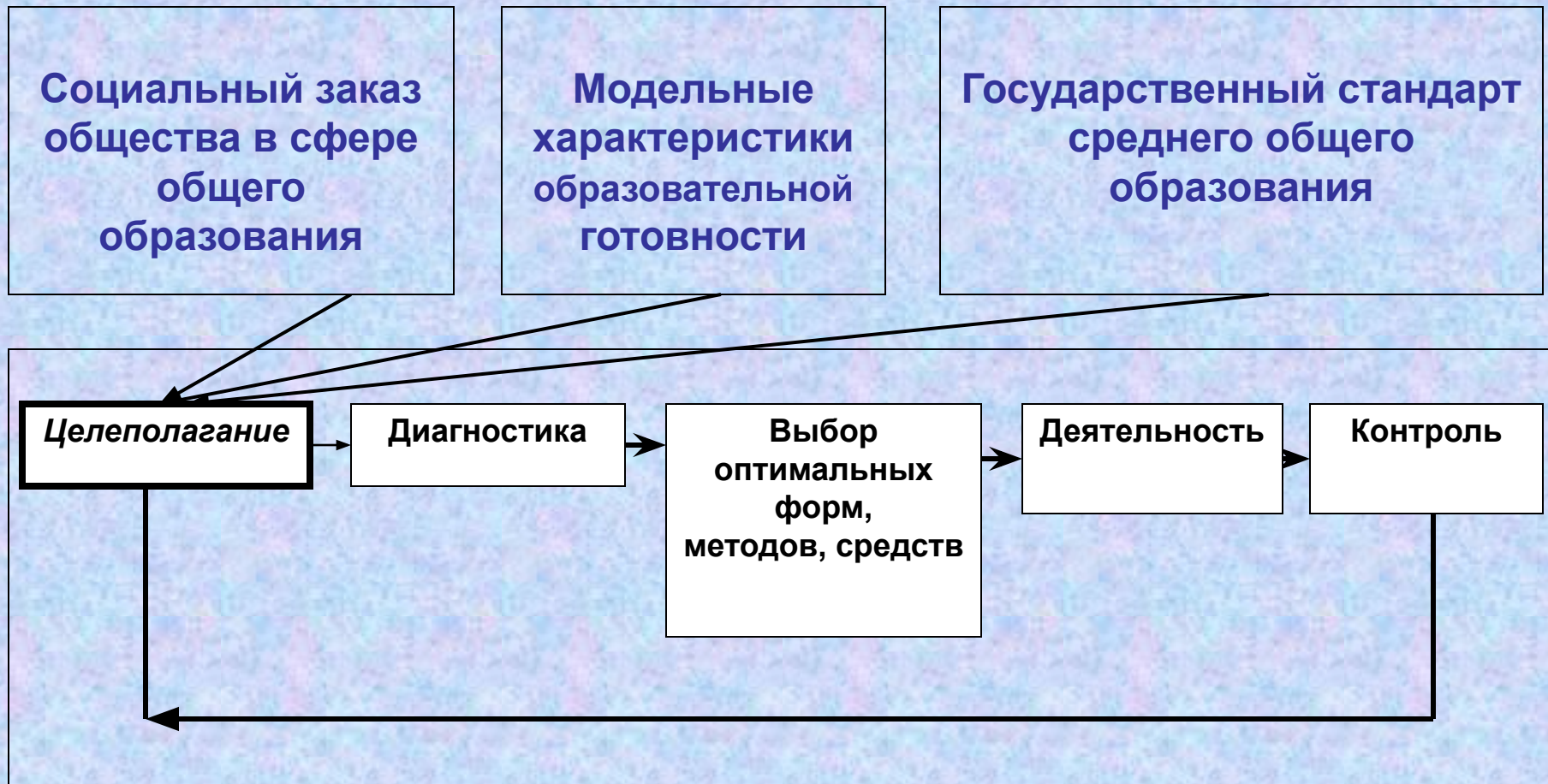
# **Задачи:**

1. Изучить инфраструктуру образовательного учреждения и скорректировать ее на здоровьесберегающую деятельность;
2. Определить рациональную организацию учебного процесса;
3. Проанализировать организацию физкультурно-оздоровительной работы в школе и повысить ее эффективность;
4. Организовать просветительско-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование мотивации к здоровому образу жизни, ценности здоровья;
5. Повысить квалификацию работников общеобразовательного учреждения, а также уровень знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей;
6. Вести систематическую профилактику и динамику наблюдений за состоянием здоровья детей;
7. Формировать гигиенические знания, умения и навыки через учебные дисциплины.

# Основные направления:

- 1 блок. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения;
- 2 блок. Рациональная организация учебного процесса;
- 3 блок. Организация физкультурно оздоровительной работы;
- 4 блок. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование мотивации к собственному здоровью, ценности здоровья и здорового образа жизни;
- 5 блок. Просветительско-методическая работа с педагогами и родителями;
- 6 блок. Профилактика и динамика наблюдений за состоянием здоровья школьников.

# Технология реализации модели здоровьесбережения младших школьников





**Спасибо  
за внимание!**

