

**ОБЗОР
СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Басов И.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. История социальной педагогики. – М: Академия 2005.

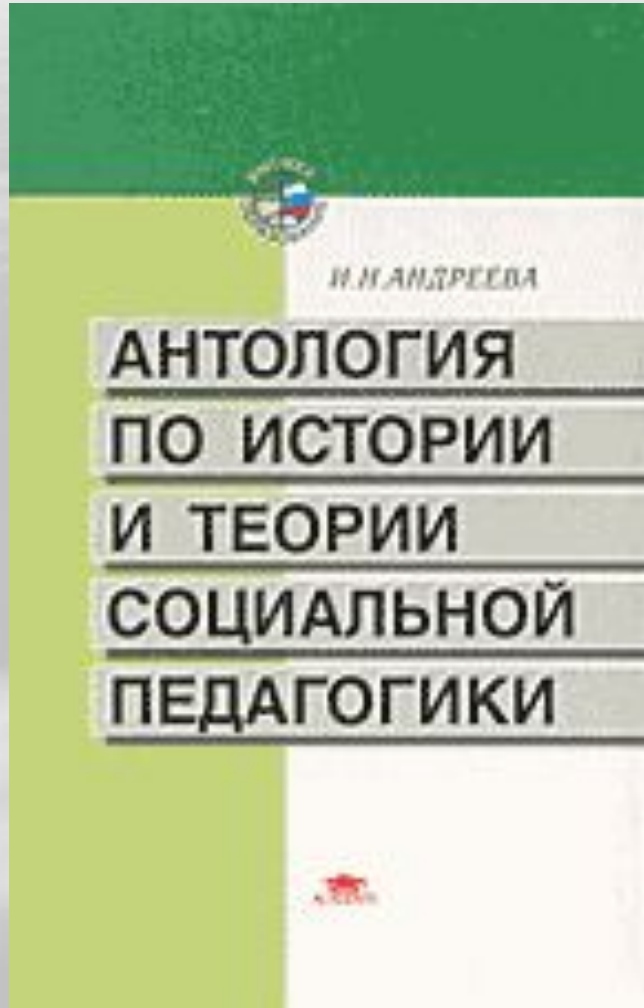


В учебном пособии прослеживается становление социально-педагогической мысли и практики, начиная с самых ранних этапов развития человечества и до наших дней. Большое внимание уделяется анализу социальных аспектов и гуманистических традиций общественного воспитания в XIX-XX вв.

Основные темы курса подкрепляются документами и отрывками из произведений видных педагогов по проблемам социального воспитания.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности Социальная педагогика.

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ



- **Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики. – М: Академия, 2000.**

В учебном пособии раскрываются процессы исторического развития социальной педагогики. В книге рассмотрены взгляды на эту проблему выдающихся философов и педагогов со времен античности до начала XX в. и приведены отрывки из их произведений. Антология состоит из разделов, посвященных философии, теории и методике социального воспитания; в ней прослеживается влияние воззрения ученых ранних эпох на становление социальной педагогики как науки .

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- **Беляев В.И. История социальной педагогики: Становление и развитие зарубежной социальной педагогики.- М.: Гардарики, 2003.**

Предпринята первая попытка создания систематического курса истории социальной педагогики за рубежом. Авторы не ограничиваются рамками историко-педагогического исследования, а предлагают решение некоторых проблем социальной педагогики, имеющих важное теоретико-методологическое значение для ее развития, - определение объекта и предмета социальной педагогики, вариантов формулировки ее основных дефиниций и др.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности Социальная работа.



СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



- Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Эта книга расскажет о том, кто такой социальный педагог: какими качествами должен он обладать; каковы секреты его профессиональных технологий; кто нуждается в социально-педагогической поддержке; что такое социально-педагогическая диагностика; с кем профессионально взаимодействует социальный педагог. Адресована социальным педагогам и работникам, руководителям учреждений образования, преподавателям, осуществляющим обучение, и студентам, овладевающим специальностью "Социальная педагогика".

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



- **Галагузова М.А. Социальная педагогика: Курс лекций. – М.: Владос, 2003.**

Учебное пособие представляет собой курс лекций, в которых рассматриваются культурно-исторические традиции возникновения социальной педагогики, ее категории и принципы, методы социально-педагогических исследований и особенности работы социального педагога с различными категориями детей.

В пособие включены семинарские и практические занятия по курсу Социальная педагогика.

Учебное пособие адресовано студентам вузов, осваивающим социально-педагогические профессии, преподавателям, а также всем, кого интересуют проблемы социальной педагогики.

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



- Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2001.

Рассматриваются теоретико-методологические и практические проблемы социальной педагогики в России и за рубежом.

Учебник может использоваться как на факультетах социальной педагогики, так и на факультетах социальной работы при изучении ряда дисциплин.

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- **Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов/ Под ред. В.А. Сластенина. – 4 – е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.**



В учебнике воспитание рассматривается в контексте социализации: показывается влияние различных факторов на развитие детей, подростков, юношества; характеризуется государственная, региональная, муниципальная и локальная системы воспитания; раскрываются особенности и содержание семейного, религиозного и коррекционного видов воспитания; представлена методика социального воспитания в образовательных учреждениях.

Может быть использован также студентами педагогических колледжей.

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



- **Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Учебник. – М.: Гардарики, 2005.**

Рассматриваются теоретические основы социальной педагогики, которые составляют общепрофессиональную подготовку социального работника. Материал учебника поможет понять сущность и содержание педагогического аспекта социальной работы. Учебник адресован студентам вузов, изучающим одноименный курс, предусмотренный образовательным стандартом по специальности «Социальная работа», а также аспирантам и преподавателям вузов и колледжей, слушателям системы дополнительного социального образования, практическим работникам.

Для студентов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа».

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- **Василькова**

Рассматриваются теоретико-методологические и практические проблемы социальной педагогики в России и за рубежом.

Учебник может использоваться как на факультетах социальной педагогики, так и на факультетах социальной работы при изучении ряда дисциплин.

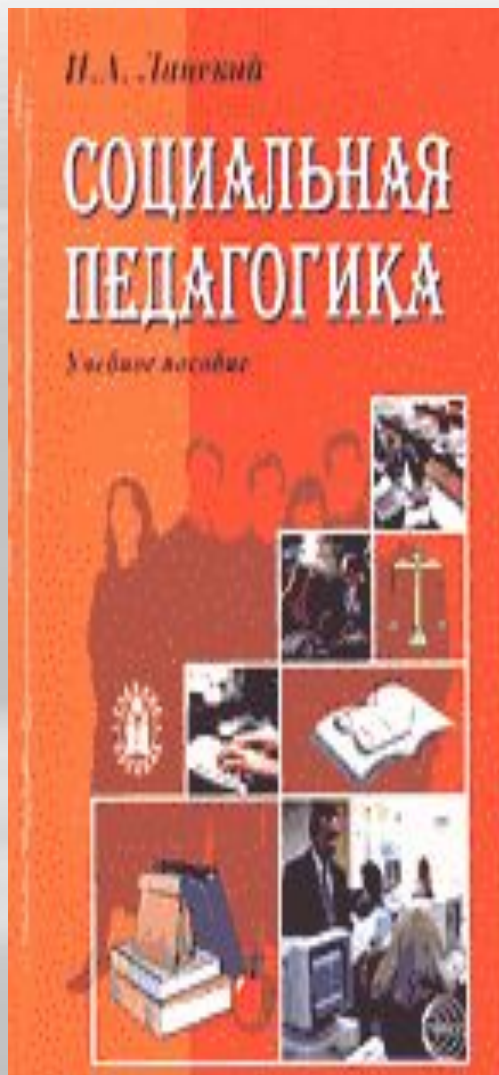


СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Липский И.А. Социальная педагогика. Методологический анализ: Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Работа посвящена вопросам методологии социальной педагогики как области социальной практики, как становящейся научной дисциплины и как образовательного комплекса. С позиций авторской содержательно-функциональной концепции методологического анализа научного знания социальная педагогика анализируется на гносеологическом, мировоззренческом, логико-гносеологическом, научно-содержательном, технологическом и научно-методическом уровнях, что позволяет представить ее в системном виде. Рассматривается также информационное обеспечение научных исследований в области социальной педагогики.

Книга предназначена преподавателям высшей школы, занимающимся подготовкой специалистов в области социальной педагогики и социальной работы, а также исследователям, изучающим различные проблемы социальной педагогики, студентам вузов.



СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



- **Левко А.И. Социальная педагогика: Учебное пособие для вузов. – М., 2003.**

В учебное пособие включены такие вопросы, как формы, категории и методы социальной педагогики, социализация личности, социально-педагогическая практика в социуме (реабилитация, адаптация и коррекция действий) и др. Особое внимание уделено влиянию культуры на становление и формирование личности. Рассчитано на студентов педагогических вузов. Может быть полезно философам, культурологам, социальным психологам и социальным педагогам учреждений образования, всем, кого интересуют проблемы социальной педагогики. Книга имеет гриф «Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений».

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Галагузова Ю.Н., Сорвачева Г.В., Штинова Г.Н. **Социальная педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов: Пособие для студ. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.**

В пособии представлена концепция социально-педагогической практики студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «социальная педагогика», а также учебно-методические материалы по ее организации и проведению в соответствии с данной концепцией. Материалы дополнены разделом, содержащим комментарии авторов по некоторым аспектам организации практики. Взгляд преподавателей на проблему организации практики дополняется и подкрепляется выдержками из отчетных документов студентов по практике, их творческими и научными работами, ярко иллюстрирующими основные положения концепции и программы. Пособие предназначено для студентов и преподавателей вузов, работников социально-педагогических учреждений, где студенты проходят практику, а также лиц, интересующихся проблемами практической подготовки социальных педагогов.



СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



- **Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства. – М.: Академия, 2003.**

В учебном пособии рассматривается целостная модель деятельности семейного социального педагога как посредника во взаимодействии личности, семьи, общества; при этом раскрываются теоретические основы и дается методическое решение проблемы - показаны технология защиты семьи и ребенка, диагностика и коррекция педагогической запущенности детей и подростков, консультирование семейного социального педагога и др. Книга может быть полезна также аспирантам, практическим работникам сферы образования и органов социальной защиты.

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- **Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании. – М.: Академия, 2001.**

В пособии впервые изложены основы теории специальной педагогики, истории специального образования лиц с нарушениями в развитии и особыми образовательными потребностями. Представлены основы дидактики специальной педагогики, охарактеризованы содержание и организация специального образования, ключевые проблемы развития специальной педагогики, зарубежный и отечественный опыт в этой области.

Книга может быть также полезна студентам высших учебных заведений, родителям, членам общественных благотворительных организаций, работникам системы социальной защиты населения.



МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА



- **Методика работы социального педагога/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная Пресса, 2003.**

Книга содержит материалы, посвященные методике планирования, изучения воспитательных возможностей семьи, работы с проблемными семьями, созданию единого воспитательного пространства. Пособие предназначено в помощь директору общеобразовательной школы, его заместителям по воспитательной работе и социальной защите детей, социальным педагогам.

МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

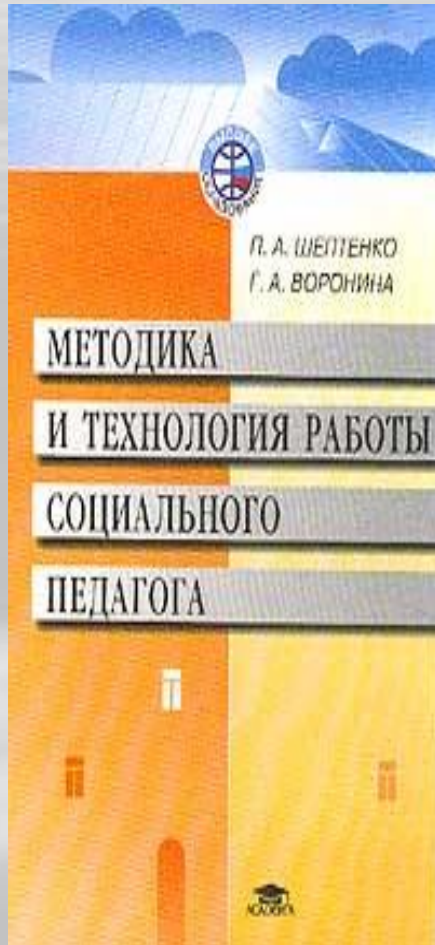
- Шакурова М.В. **Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.**



В учебном пособии представлены методика и технология работы, охарактеризованы нормативно-правовые основы деятельности социального педагога. Особое внимание уделено проблеме определения содержания и системы работы с различными категориями детей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети-сироты и др.); предлагается серия технологий и методик для работы в социуме по организации досуга, благотворительности, созданию предметно-пространственной среды; приведены технологии социально-педагогической экспертизы, посредничества, работы с волонтерами. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031300 - Социальная педагогика. Может быть полезно социальным педагогам, практикующим специалистам в области социальной педагогики, социальной работы, работникам образовательных учреждений.

МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- Шептенко П.А., Воронина Г.А. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.



В учебном пособии раскрываются основы методики и технологии работы социального педагога. Предлагается научно-методический материал для выполнения учебно-исследовательских и индивидуально-творческих заданий и упражнений, проведения лабораторных работ, практических занятий, ролевых и социально ориентированных игр, социально-психолого-педагогических тренингов.

Книга может быть полезна также слушателям факультетов повышения квалификации, практическим работникам социально-педагогических учреждений, социальным педагогам, психологам, социологам, социальным работникам, педагогам-воспитателям.

МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА



МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- **Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.**



В пособии представлена методика работы социального педагога в современных условиях. На конкретных примерах из опыта работы с семьей, в школе и микрорайоне, с трудными и талантливыми детьми, малолетними правонарушителями и взрослыми показаны пути повышения педагогического профессионализма социального педагога, критерии его результативной деятельности. Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно также социальным работникам и работникам народного образования.