

# «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ»



# ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

---

- ▣ **Семья** – это одна из систем социального функционирования человека, важнейший социальный институт общества, который меняется под влиянием социально-экономических и внутренних процессов.
- ▣ *Это малая социальная группа, связанная брачными или родственными взаимоотношениями, общностью быта (совместное проживание и ведение домашнего хозяйства), эмоциональной близостью, взаимными правами и обязанностями по отношению друг ко другу.*
- ▣ **Цель исследования** – изучить характерные особенности социально-педагогической поддержки детей из многодетных семей.

---

## **▣ *Задачи исследования:***

- ❖ Изучить теоретические основы проблемы
- ❖ Разрешить социальным работником, педагогом кризисные ситуации.
- ❖ Своевременно предупредить и нейтрализовать кризисные ситуации.
- ❖ Проанализировать полученные результаты и сделать выводы



# МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ

---

- ▣
- ▣ В настоящее время отмечается устойчивое снижение доли многодетных семей в населении России. Это совпадает и с тенденцией к малодетности и вообще бездетности. Нет четкой системы социальной поддержки многодетных семей. Имеется негативное и даже отрицательное отношение общества к многодетным семьям, особенно с увеличением порядкового номера рождений. Новая беременность свыше двух, трех детей в семье расценивается как что-то из ряда вон выходящее, как отклонение от общих правил.
- ▣ Многодетные семьи в начале века составляли большинство населения России. Они были достаточно распространены во всех слоях общества от беднейшего крестьянства до дворян.
- ▣ В настоящее время многодетной семьей считается семья, имеющая 3-х и более детей.
- ▣

# ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

---

## □ Позиция "за"

- Во-первых, старшие могут помогать родителям: лет с 5-6 ребенок вполне способен занять младшего братика или сестричку 2-4 лет.
- Во-вторых, дети любят подражать. Поэтому в многодетных семьях младшие быстрее приобретают бытовые навыки, навыки общения, очень многое усваивают походя, между делом.
- В-третьих, воспитание у детей чувства ответственности в многодетных семьях происходит совершенно естественно, в силу обстоятельств. Другие же семьи сталкиваются в данном вопросе с очень серьезными трудностями.
- В-четвертых, на детей из многодетной семьи падает гораздо большая нагрузка. Но она - и это очень важно - оправдана в их глазах. А в многодетной семье серьезная помощь детей матери необходима, и дети включаются в домашние дела, причем для них это все психологически оправданно и, кроме того, совместные дела сплачивают семью.
- В-пятых, именно в большой семье есть все необходимые условия для преемственности поколений. У детей постепенно вырабатываются навыки общения с братьями и сестрами, затем у старших появляются свои дети, и маленькие дяди и тети учатся общаться с племянниками, разница в возрасте с которыми может быть не так уж велика.
- В-шестых, в многодетной семье существует эффект маленького коллектива. В многодетной же семье возникает система разновозрастного детского коллектива: в ней существует возрастная иерархия, старшие руководят младшими. Нужно только следить, чтобы старшие не угнетали младших.



## □ **Позиция "против"**

- Во-первых, В многодетной же семье - почти постоянная невозможность выкроить отдельное время для общения с каждым ребенком с глазу на глаз, а детям для нормального развития абсолютно необходимо пристальное внимание родителей.
- Во-вторых, количество ответственности и домашних обязанностей, лежащих на ребенке в многодетной семье, может стать поводом для того, чтобы дети впоследствии упрекали родителей в том, что их "лишили детства".
- В-третьих, состояние здоровья детей и уход за ними в таких семьях недостаточны. Каждая многодетная семья - это небольшой коллектив, и если, к примеру, заболевает один ребенок, то следом за ним могут заболеть и остальные.
- В-четвертых, даже во многих семьях, где один - два ребенка, у детей складываются конкурентные отношения, они ревнуют родителей друг к другу, что уж говорить тогда о многодетной семье?
- В-пятых, у детей из многодетной семьи часто бывает занижена самооценка, потому что они воспринимают себя как часть большого коллектива и мало задумываются о ценности своего "я". В подростковом возрасте это может обернуться гиперкомпенсацией: ребенок начнет самоутверждаться всеми возможными и невозможными способами, доказывая свою уникальность и неповторимость.
- В-шестых, даже при наличии очень большой квартиры в больших семьях и детям, и взрослым не хватает уединения, возможности тихо посидеть, остаться наедине со своими делами и мыслями.
- Вывод. Исследования демографов, психологов и социологов показали наличие прямой связи между репродуктивными установками родителей и их детей. Существует отчетливая преемственность в вопросе о реальном количестве детей: однодетность родителей, как правило, проявлялась в однодетности их детей, двухдетность порождала переходящую ситуацию между однодетностью и двухдетностью, а среди детей из многодетных семей (трое и более детей) оказалось наибольшее количество тех, кто стремился к трехдетности.

# ПРОБЛЕМЫ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

---

- Материально-бытовые (финансовые) проблемы
- Проблема трудоустройства родителей.
- Жилищная проблема
- Психолого-педагогические проблемы
- Проблемы распределения обязанностей строятся по половозрастному признаку, индивидуальные, поэтому разные по объему и сложности
- Медицинские проблемы





Многодетные семьи





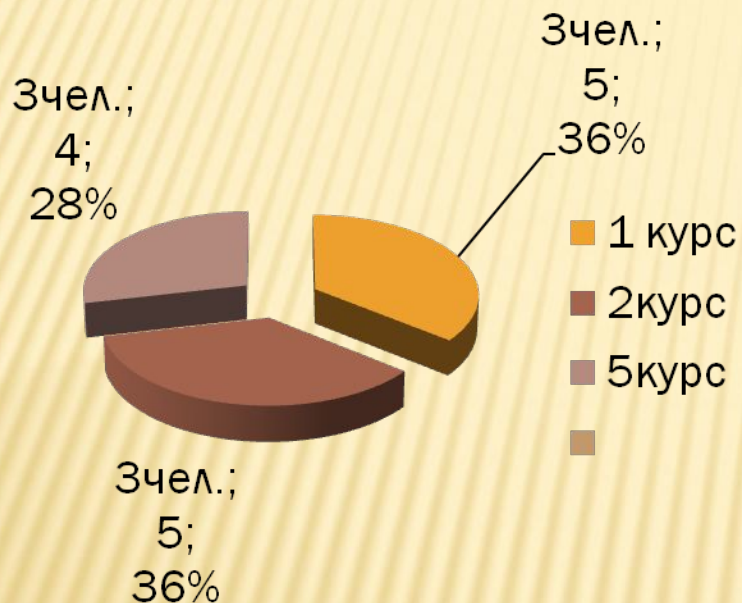
# МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ



# ОПРОС СРЕДИ СТУДЕНТОВ

## КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК В СЕМЬЕ

3чел.



1.в. Отличный





- В результате данного исследования **ВЫЯСНИЛОСЬ:**
- на данный момент точных путей решения проблемы многодетных семей нет, но сами семьи, в частности родители, стараются решить эту проблему.
- в многодетных семьях: культурный уровень, психологический комфорт, взаимодействие с родителями намного лучше, чем в семьях с одним или двумя детьми, даже бабушки и дедушки, которые прибавляют количество человек в семье, не могут восполнить, ту теплоту, душевное равновесие, которое царит в многодетных семьях. Там каждый заботится о ближнем, помогает ухаживать за младшими родителям и многое другое.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- 
- В настоящее время идет разрушение ценностей семьи, брака, материнства. Социальная дифференциация общества продолжает усугубляться, все большее количество семей доходит до нищеты. Поэтому общество, государство должны изменить свое отношение к семье как социальному институту, чтобы ее сохранить.
- Необходима особая забота и помощь материнству, правовая защита семьи, создание социальных условий для ее нормального функционирования, обеспечение гармоничного развития каждого ребенка с учетом его физиологических особенностей.
- Социальный работник должен помочь пережить трудности, максимально расширить все ресурсы социальной помощи, привлечь средства благотворительных организаций, церковь, различные общества; научить семью самопомощи и взаимопомощи, семейному бизнесу.
- Действительно, в наше время намного сокращается количество детей в семье. И поставленный в прошлом году курс президента на увеличение демографии в стране не принес ожидаемых результатов.