

Тема 12

Социально- педагогическая помощь лицам с ОВЗ

Раздел III. Оказание специальных
образовательных услуг в учреждениях
образования

Содержание

1. Сущность процесса социально-педагогической помощи
2. Система социально-педагогической помощи
3. Социальный педагог – основное звено социально-педагогической помощи
4. Государственная политика в области социальной помощи лицам с ОВЗ

Социальная-педагогическая помощь – элемент государственной системы

социальной защиты лиц с ОВЗ

- **Социально-педагогическая помощь** как комплекс гуманитарных услуг представителям из экономически необеспеченных, социально слабых, психологически уязвимых слоев и групп населения в целях улучшения их способности к социальному функционированию
- **Социально-педагогическая деятельность** как непрерывный педагогически целесообразно организованный процесс социального воспитания с учетом специфики развития личности человека с особыми потребностями на разных возрастных этапах, в различных слоях общества, при участии всех социальных институтов и всех субъектов воспитания и социальной помощи

Особенности социальная- педагогической помощи лицам с ОВЗ

- Междисциплинарный характер
- Связь с экономическими, политическими, личностными условиями жизни человека, государственной социальной политикой
- Осуществляется усилиями специалистов различных профилей
- Интегрирующая роль социального педагога

Структура системы социально-педагогической помощи лицам с ОВЗ в РФ

Государственный сектор: учреждения, предприятия, службы федеральных министерств и ведомств.

Муниципальный сектор: учреждения, предприятия и службы органов регионального и местного самоуправления.

Негосударственный сектор: учреждения, предприятия, службы, создаваемые общественными благотворительными, религиозными и другими негосударственными организациями

Система социально-педагогической помощи лицам с ОВЗ

Психолого-медико-педагогическая комиссия (консультация)

- выявление и комплексное обследование детей с ОВЗ, детей группы риска
- определение программ и форм обучения, разработка индивидуальных реабилитационных программ
- разработка и планирование комплекса мер психолого-медико-педагогического содействия развитию личности, социально-педагогической помощи по абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с различным формами отклонений в развитии психических функций, нарушениями речи, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с проблемами в обучении, общении, поведении
- сотрудничество с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами по трудоустройству общественными организациями

Система социально-педагогической помощи лицам с ОВЗ

Реабилитационные центры различных профилей:

- психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции
- социально- трудовой адаптации и профориентации
- психолого-педагогической и социальной помощи
- социальной помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей

Система социально-педагогической помощи лицам с ОВЗ

Реабилитационные центры

- оказание коррекционно-педагогической, психологической и профориентационной помощи
- формирование навыков самообслуживания и общения, социального взаимодействия, трудовых навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями
- специальная образовательная деятельность (в ряде центров)
- консультативно-диагностическая и методическая помощь родителям, информационная и правовая поддержка
- социальная и психологическая помощь бывшим воспитанникам образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Система социально-педагогической помощи лицам с ОВЗ

- Специальные (коррекционные) образовательные учреждения
- Специальные детские дома
- Специальные учреждения для детей и взрослых с инвалидностью (дома-интернаты, детские дома для детей с тяжелыми отклонениями, психоневрологические интернаты)

Социальный педагог – основное звено социально-педагогической

Основная задача социального педагога – оказание помощи в становлении взаимодействия между личностью, развивающейся в условиях недостаточности (физической, психической, интеллектуальной), и обществом для содействия обеспечению независимой жизни и повышению уровня социальной адаптации детей и подростков, нуждающихся в особой поддержке

Направления деятельности

социального педагога

- формирование здоровых, воспитывающих, гуманных отношений в социуме
- содействие саморазвитию личности ребенка
- оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации учащихся (воспитанников) и выпускников
- направление усилий на оздоровление и нормализацию отношений в семье, устранение дефицита общения
- решение личных и социальных проблем учащихся (воспитанников)
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций в межличностных отношениях

Направления деятельности

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- организация правового просвещения педагогов, учащихся (воспитанников) специального (коррекционного) учреждения, разъяснение их прав и обязанностей
- представление интересов учащихся (воспитанников) от имени специального (коррекционного) учреждения в органах милиции или в суде
- сотрудничество с администрацией, психологом, педагогами и другими работниками специальных (коррекционных) учреждений в подготовке необходимых документов для дальнейшего трудоустройства или учебы учащихся
- патронаж детей, нуждающихся в социально-медицинской помощи

Государственная политика в области социальной помощи

- Создание долгосрочных мер помощи тем слоям населения, которые в силу обстоятельств не могут самостоятельно преодолеть объективные ограничения жизнедеятельности и трудоспособности
- Идеология суверенитета семьи и личности
- Оказание прямых социальных услуг
- Благополучие отдельного человека как критерий оценки всех общественных явлений и социальных преобразований

Государственная политика в области социальной помощи лицам с ОВЗ

- **Социальная защита** — это система чрезвычайных мер, призванных обеспечить выживание человека, семьи на уровне принятых в обществе минимальных стандартов потребления
- **Социальное обслуживание:** носит нематериальный характер, предполагает индивидуальную поддержку в решении социально-педагогических, психологических, правовых, медико-социальных и других проблем и осуществляется через сеть социальных служб

Вопросы и задания

- Охарактеризуйте понятия «социальная помощь и социально-педагогическая деятельность».
- Раскройте структуру социально-педагогической помощи лицам с ОВЗ в Российской Федерации.
- Каковы задачи и содержание деятельности социального педагога в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья?
- Расскажите о задачах и направлениях деятельности психолого-медико-педагогических комиссий. Приведите примеры подобных учреждений, располагающихся в нашем крае.
- Расскажите о задачах и направлениях деятельности реабилитационных центров. Приведите примеры подобных учреждений, располагающихся в нашем крае.

Библиографический СПИСОК

- Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. И. Акатов. М.: Владос, 2004.
- Варенова Т.В. Коррекционная педагогика: учебно-методический комплекс для студентов специальности «Социальная работа» Мн.: ГИУСТБГУ, 2007.
- Закон «О социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации».
- Шипицина Л. М. Необучаемый ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта / Л. М. Шипицина. СПб.: Речь, 2005