



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Социально-педагогические аспекты
реализации
Концепции патриотического воспитания
детей и учащейся молодёжи
в учебно-воспитательном процессе**

*Ведущий специалист отдела
дополнительного образования
МОН ДНР
Макущенко И.В.*

Внешняя и внутренняя среда благоприятствующая созданию Концепции патриотического воспитания



Внешняя социальная среда

- сложившиеся экономические, культурные и социальные условия и др.;
- сформировавшаяся система связи между различными субъектами патриотического воспитания Донецкой Народной Республики.

Внутренняя психологическая среда

- традиции образовательных организаций региона;
- уровень компетентности субъектов подготовки Концепции;
- психолого-педагогический климат.

Этапы создания Концепции

С целью координации работы ведомств и структур Донецкой Народной Республики, учреждений и общественных организаций по патриотической работе с детьми и молодёжью **в феврале 2015 г. была создана Межведомственная группа** по подготовке проекта Концепции (приказ № 15/57 от 03.03.2015 подписанный Министрами двух Министерств)

В конце марта 2015 года был предложен на согласование и утверждение проект Концепции

В июне 2015 года прошло согласование окончательного варианта Концепции В декабре 2015 года **предложены Методические рекомендации** «Социально-педагогические аспекты реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи в системе учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях через поддержку и развитие детского общественного движения»

Общесоциальное восприятие понятия «Патриотизм»



УРОВНИ ПАТРИОТИЗМА



Этнический (Традиции)



Территориальный (региональный, местный)



Конфессиональный (православие)



Гражданский (Любовь к малой Родине)



Культурный (Исторический опыт)



Государственный (Социальный заказ)

Структура



ЦЕЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Уровень	Определяются
Стратегическая	Концепцией патриотического воспитания. Определяются стратегические цели и задачи, как идеальный результат патриотического воспитания детей и молодёжи.
Тактическая	Государственной программой по реализации целей и задач Концепции. Содержание воспитания в реальных условиях практической деятельности педагога по патриотическому воспитанию.
Оперативная	Планом мероприятий по реализации Государственной программы патриотического воспитания детей и молодёжи

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СФЕРЫ (НАПРАВЛЕНИЯ)	ЦЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
Гражданско-патриотическое	Воспитание любви к исторической родине, патриотических чувств; формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма.
Военно-патриотическое	Формирование у молодёжи патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству и его защите.
Духовно-нравственное	Развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, этических норм поведения, качеств гражданской чести, личной ответственности и коллективизма.



СФЕРЫ (НАПРАВЛЕНИЯ)	ЦЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
Историко-патриотическое	Изучение многовековой истории Отечества, места и роли родного края в мировом процессе, в развитии и укреплении общества, в его защите от возможной агрессии, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений.
Культурно-патриотическое	Воспитание высокой духовной культуры, удовлетворение культурных потребностей, обогащение профессиональной деятельности, условий жизни и быта элементами культуры и этикета, развитие культуры общения и взаимоотношений между различными категориями граждан, создание условий для самодеятельного художественного творчества.
Спортивно-патриотическое	Расширение общественных представлений о роли физического воспитания, распространение норм здорового образа жизни, усиление противодействия курению, алкоголизму и употреблению наркотиков, поиск новых путей укрепления здоровья граждан ДНР.

СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимответственности всех участников образовательного процесса и **конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества.**

Расширение знаний обучающихся о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей; познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества.


Развитие музейной работы (школьные музеи, музейные комнаты).

Функционирование системы дополнительного образования детей. Разработка системы, как традиционных мероприятий, так и творческих проектов.

Формирование ученического самоуправления (Совет старшеклассников). Детское общественное движение.

МОДЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ





*Кто любит, ценит, уважает накопленное
и сохраненное предшествующим поколением,
может любить Родину, стать подлинным ее*

ПАТРИОТОМ

С.В. Михалков.