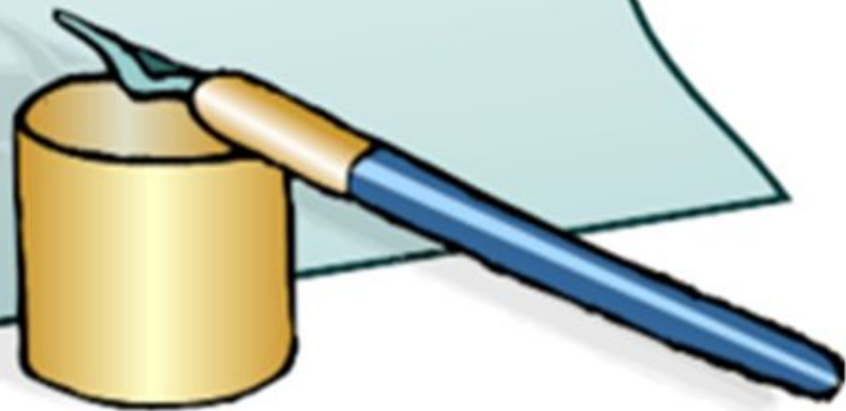


Социально-
педагогическое
сопровождение
в работе с
детьми и
родителями

Социальный педагог
Тригубенко Е.В.





АДАПТАЦИЯ –

приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Обычно возникает в связи с кардинальной сменой деятельности человека и его социального окружения.



Социально-педагогическое сопровождение в работе с детьми и родителями



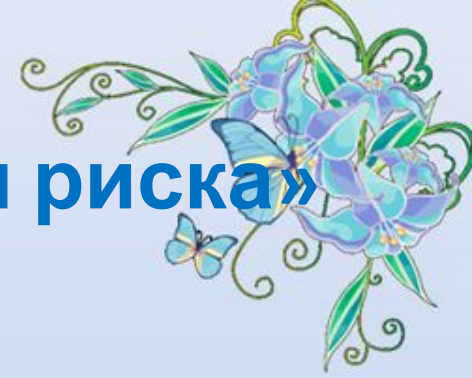
- **Образовательный компонент:** социально-педагогическая помощь семье в обучении и воспитании.
- **Посреднический компонент-** это организация и поддержание связей между детьми и взрослыми, между семьёй и государственными службами, организациями и учреждениями, способными оказать семье необходимую помощь и поддержку.



Необходимо **четко соблюдать единые требования к учащимся** со стороны всех участников образовательного процесса.



Классификация детей «группы риска»



1. *Одаренные дети.*
2. *Слабообучаемые (дети с проблемами в обучении и развитии).*
3. *Больные дети (дети с ограниченными возможностями здоровья, психофизически и соматически ослабленные).*
4. *Дети из проблемных и неблагополучных семей.*
5. *Педагогически запущенные дети.*



Взаимодействие классного руководителя и социального педагога



- Изучение документации
- Планирование совместной работы с детьми и родителями «группы риска»
- Реализация плана совместных мероприятий



Работа с учащимися



| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|----------------|--|
| Контроль посещаемости занятий. | в течение года | кл. руководитель, зам. дир. по УВР |
| Контроль текущей успеваемости. | в течение года | кл. руководитель, зам.дир. по УВР |
| Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей. | в течение года | кл. руководители, учителя-предметники |
| Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность. | в течение года | кл. руководители, руководители объединений ДО, соц. педагог |
| Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций. | в течение года | кл. руководители, соц. педагог, школьный Совет по профилактике, родители |
| Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся | в течение года | соц. педагог, психолог |
| Направление на консультацию к психологу или мед. специалисту. | в течение года | кл. руководители, соц. педагог, Совет по профилактике |
| Содействие в трудоустройстве. | в течение года | кл. руководители соц. педагог, центр занятости населения |
| Помощь в выборе учебного заведения для дальнейшего образования. | в течение года | психолог кл. руководители, соц. педагог, психолог |



Работа с родителями



| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|----------------|--|
| Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей. | в течение года | классные руководители, соц.педагог, школьный инспектор |
| Проведение консультаций для родителей. | в течение года | классные руководители, педагоги соц.педагог, |
| Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике. | в течение года | классные руководители соц.педагог, зам. по УВР, |
| Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий школы. | в течение года | классные руководители, психолог, родительский комитет |
| Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимодействия. | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| Организации дежурства родителей, сотрудников ОДН на школьных дискотеках. | в течение года | социальный педагог, инспектор |
| Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОДН, КДН, прокуратуры. | в течение года | администрация школы, соц.педагог |



Основные требования к планированию работы социального педагога



| Направление деятельности | Виды работ |
|---|--|
| 1. Профилактическое | Лекции. Беседы. Классные часы. Уроки «Право и ответственность», «Граждановедение» Работа со школьным инспектором. Курс «Профилактика зависимостей». |
| 2. Индивидуально-воспитательная работа | Беседы. Совместная работа с педагогом-психологом и классным руководителем. Обследование жилищно-бытовых условий. |
| 3. Правовой всеобуч. | Лекции. Изучение правовых документов, Конвенции ООН «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право». |
| 4. Работа с родителями. | Родительские собрания. Лекции. Консультации специалистов (психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, медицинский работник) |
| 5. Реализация программы «Каникулы» | Занятость детей группы риска. Трудовая деятельность, организация пришкольного лагеря. |
| 6. Внеклассная работа. | Тематические дни недели: «День отказа от курения», «Правовая неделя». Общешкольные мероприятия: акции, конкурсы, внеклассные мероприятия. Посещение музеев. Трудовая деятельность. |
| 7. Профориентационная работа | Диагностика. Лекции. Подбор учебных заведений. Классные часы. |



Методы и приемы психолого-педагогического воздействия при сопровождении детей "группы риска"



- **Созидательные педагогические приемы.**
- **Приемы, способствующие формированию у воспитанника правильного поведения.**
- **Приемы, построенные на понимании динамики чувств и интересов ученика.**



Социально-педагогические технологии индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска



- обратить внимание на позитивные стороны личности ребёнка;
- помочь ему в осознании ответственности за выбор стратегии поведения;
- содействовать в определении шагов по выходу из проблемной ситуации;
- способствовать осознанию необходимости обращения к специалистам, способным оказать действенную помощь.



Этапы реализации технологии социального посредничества



- с семьёй

1. *Определение проблемы.*
2. *Изучение и оценка всех возможных вариантов решения проблемы.*
3. *Оценка возможностей семьи в самостоятельном обращении за помощью.*
4. *Помощь в установлении контакта с учреждением .*

- с учреждением

1. *Обращение социального педагога в учреждение, установление договоренности со специалистом, который в дальнейшем будет работать с семьёй.*
2. *Установление договоренности о возможности получения информации о работе с семьёй после обращения.*



Список литературы:



- <http://social-teacher.ucoz.ru/index/0-8>
- Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Гардарики, 2006.
- Никитина Н. И., Глухова М. Ф. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Владос, 2007.
- «Методические рекомендации для педагогов и специалистов образовательных учреждений по организации работы с детьми группы риска» МУ «Центр образования», 2009.
- Крылова. Т.А. Социально-педагогические технологии в работе с детьми группы риска. Москва, Школьные технологии, 2010.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

