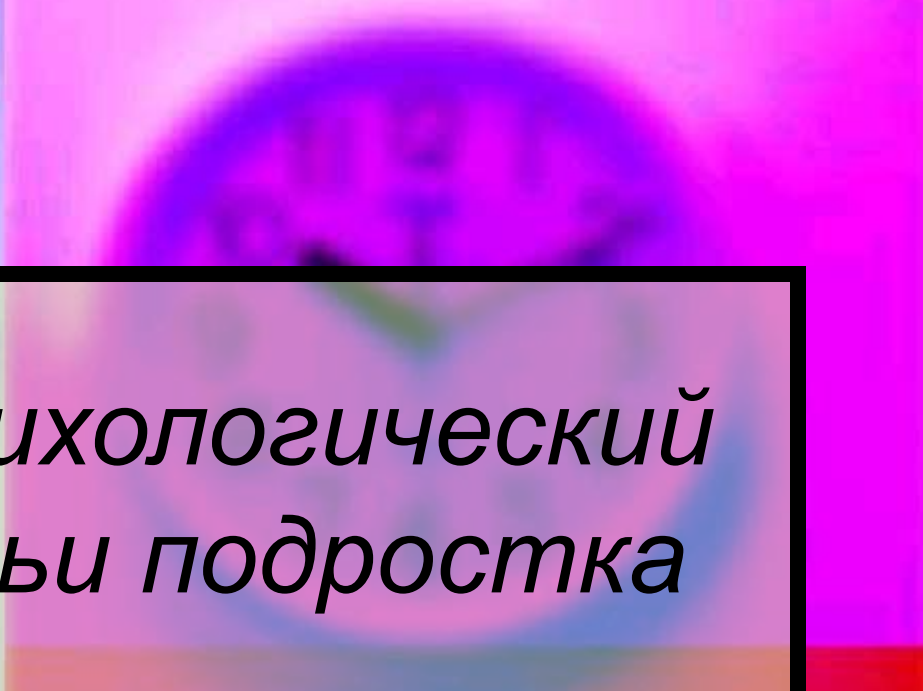
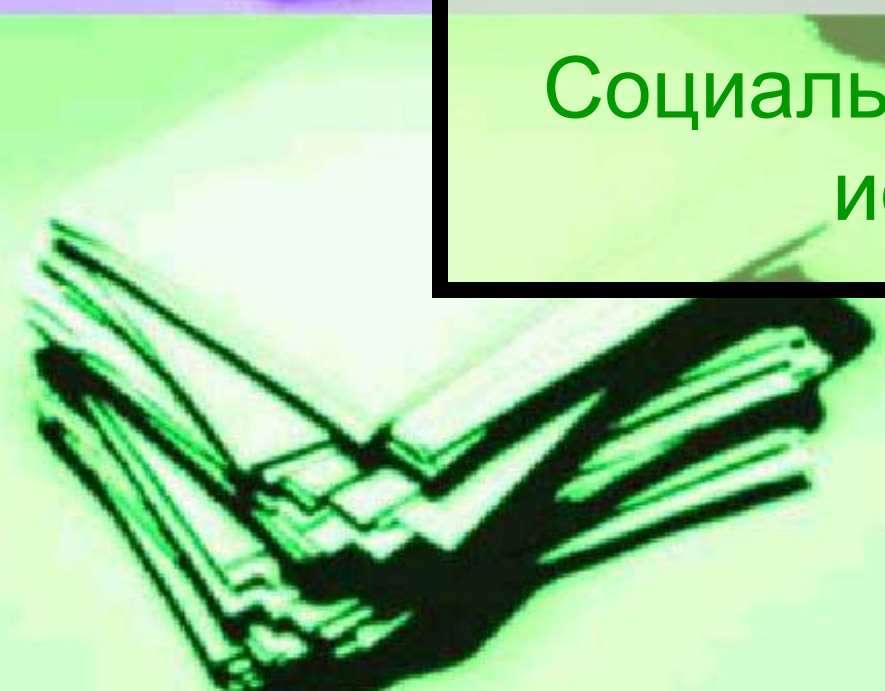

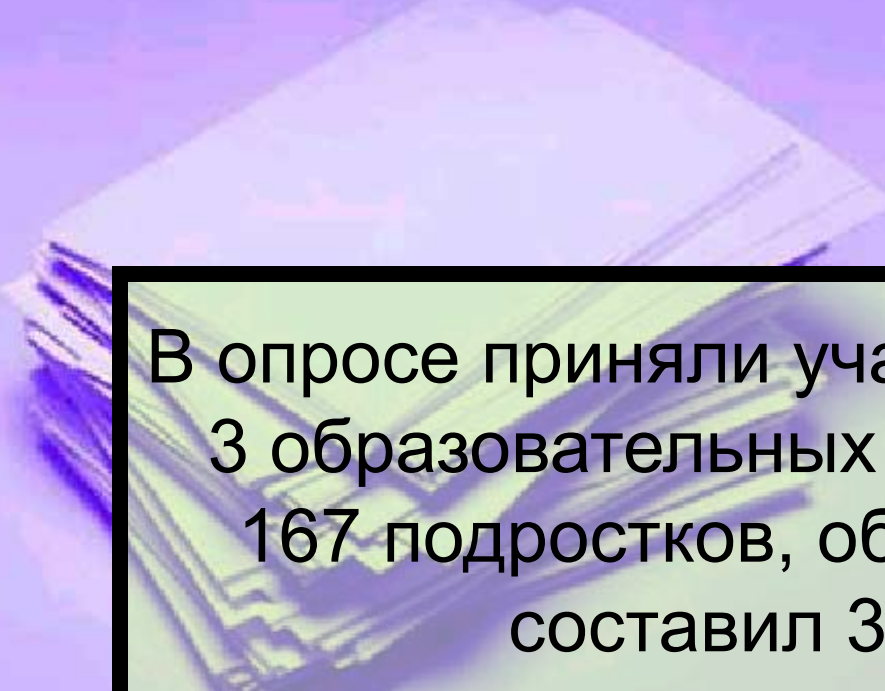
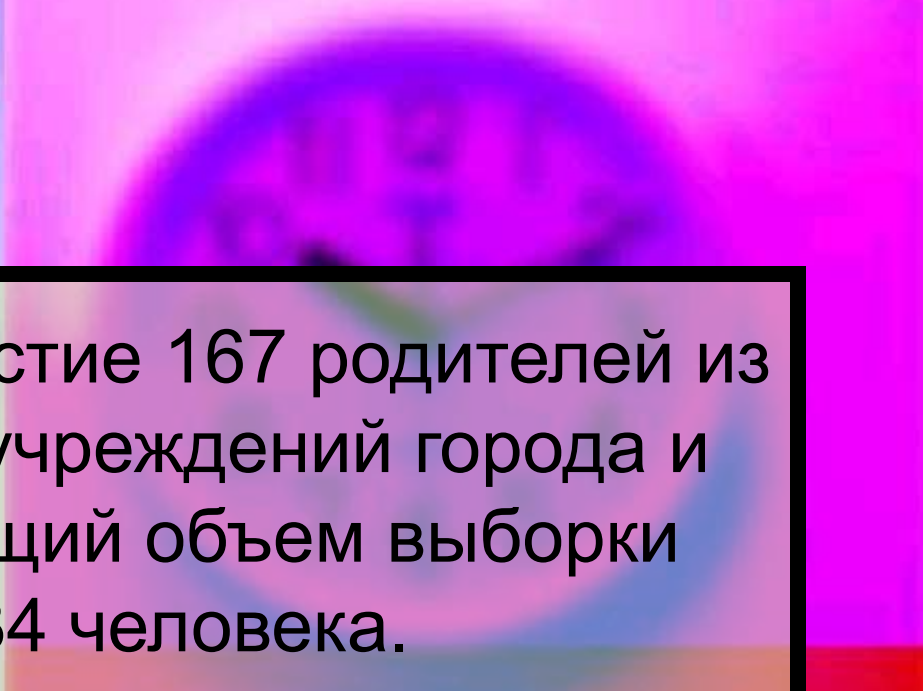
A stack of papers or documents, slightly blurred, with a purple and blue color cast.A blurred image of a clock face, with a pink and purple color cast.



*Социально-психологический  
портрет семьи подростка*

A stack of papers or documents, slightly blurred, with a green and blue color cast.A clear image of a yellow clock face with black numbers and hands, set against a yellow and orange background.

Социально-психологическое  
исследование

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light blue background.A close-up of a clock face, showing numbers and hands, set against a light blue background.

В опросе приняли участие 167 родителей из 3 образовательных учреждений города и 167 подростков, общий объем выборки составил 334 человека.

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light green background.A close-up of a clock face, showing numbers and hands, set against a light green background.

*Цель: изучение социально-психологических особенностей современной семьи подростка*

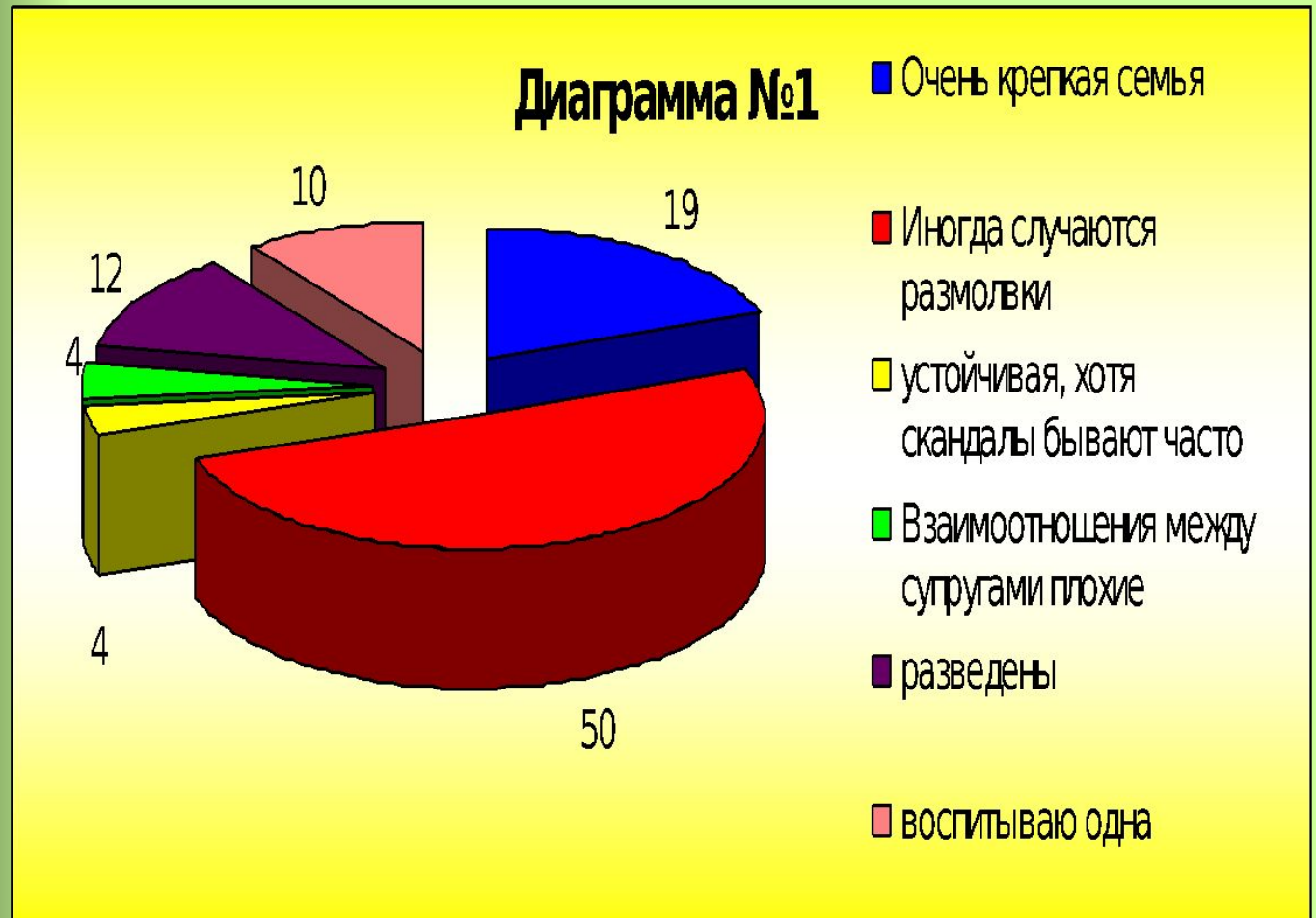




## *Задачи исследования:*

- Изучение стиля воспитания подростков;
- Исследование факторов, определяющих климат в семье и стратегии выхода из конфликтов.
- Изучить влияние социально-демографических факторов на воспитание подростков;
- Проведение сравнительного анализа данных, полученных по выборке родителей с данными, полученными по выборке детей.
- Проведение сравнительного анализа данных по группам младших школьников и подростков (с использованием данных, полученных в 2006 году);

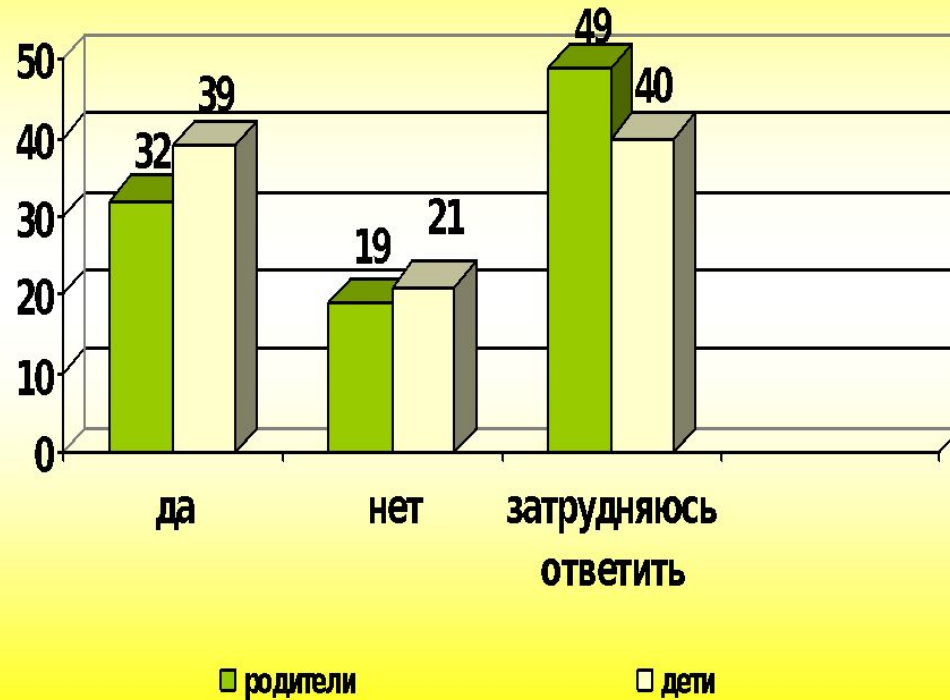
# Микроклимат в семье



# Родительская семья – образец для создания собственной семьи подростка



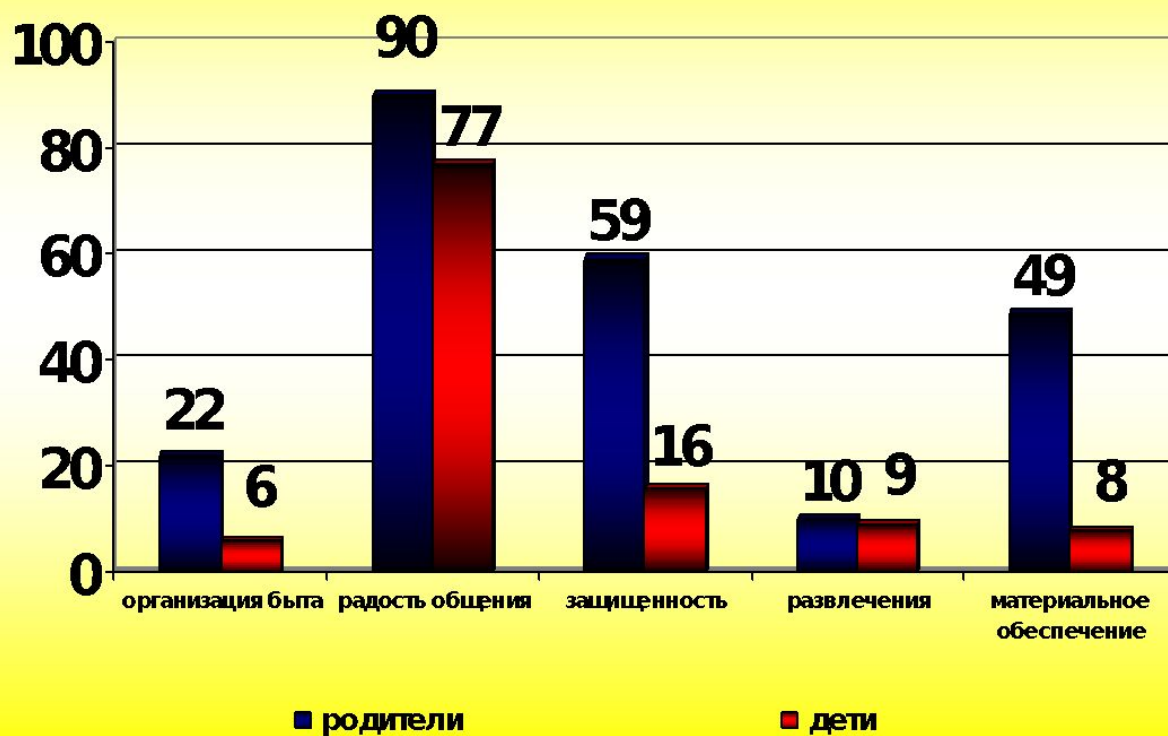
Диаграмма №2



# Ожидания ребенка от семьи.



Диаграмма №3

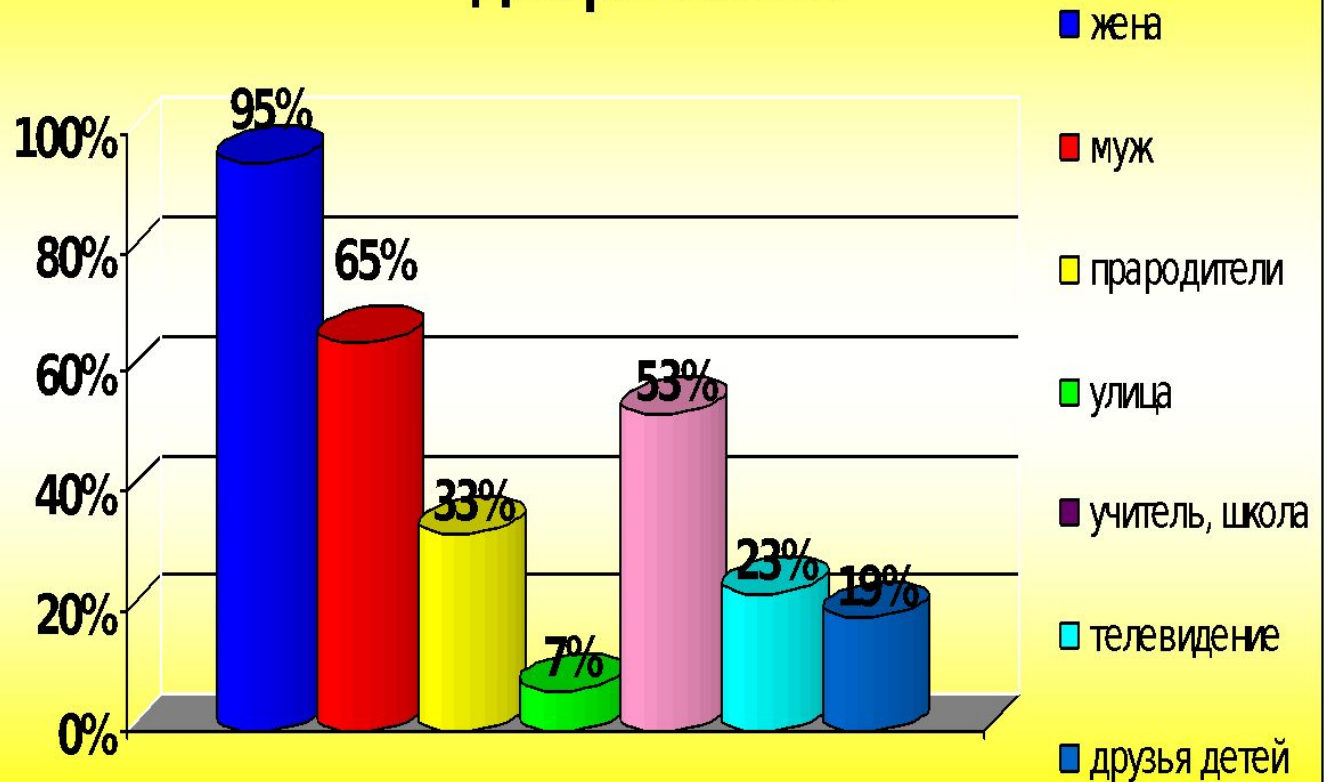




# Составляющие воспитательного влияния (группа родителей).



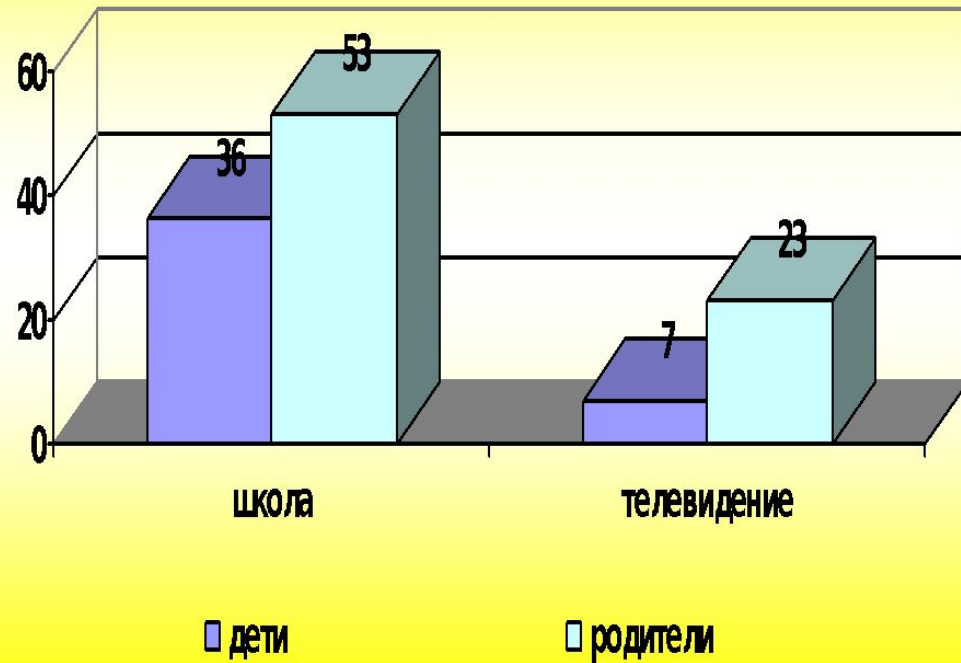
## Диаграмма №4



# Составляющие воспитательного влияния (сравнительный анализ).



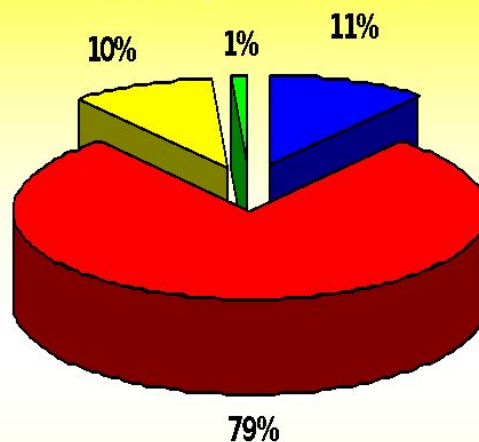
Диаграмма №5





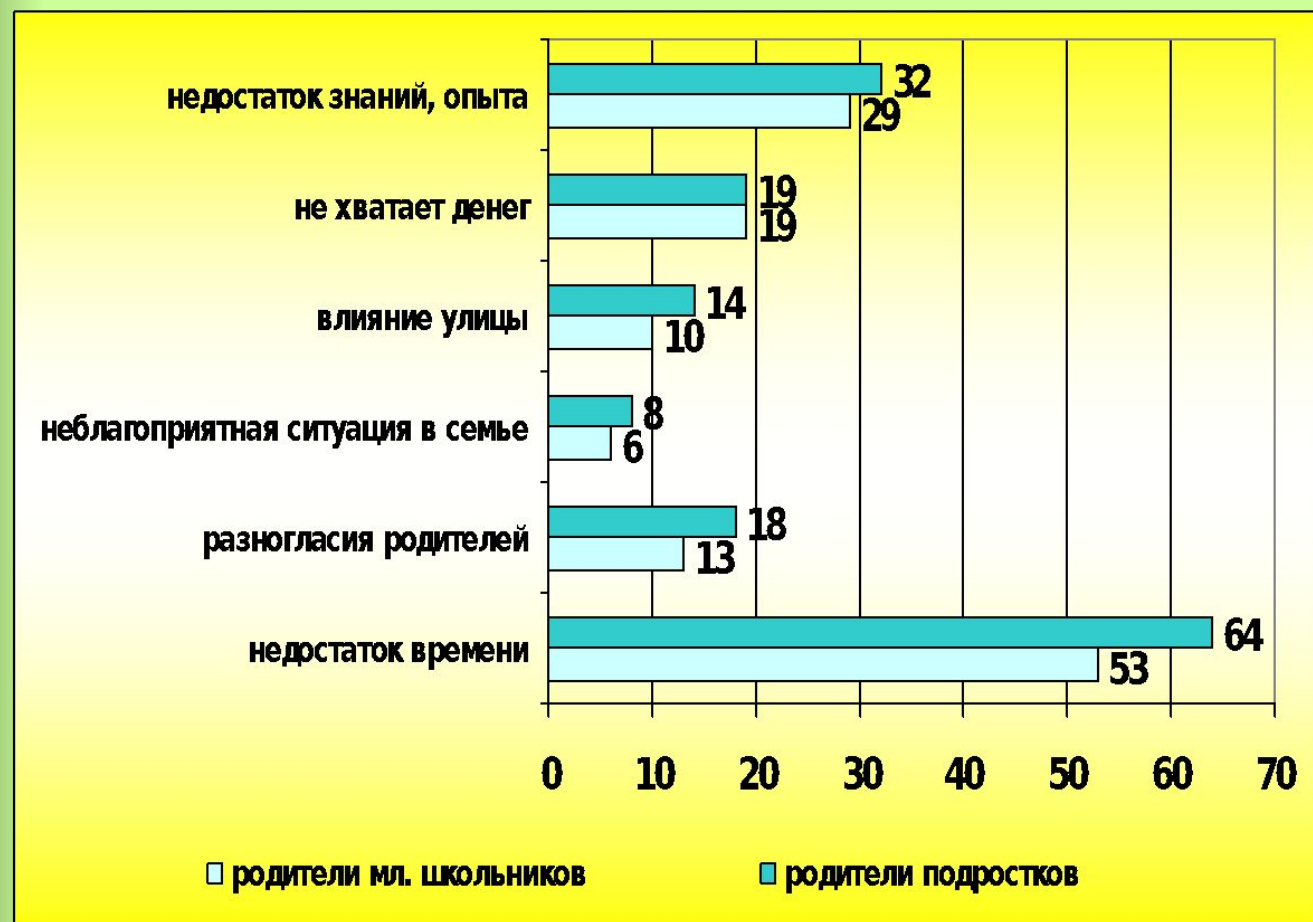
# Воспитательное воздействие школы.

Диаграмма №6



- большое положительное воздействие
- в целом положительное воздействие
- никакого воспитательного воздействия не оказывает
- оказывает отрицательное воспитательное воздействие

# Трудности, возникающие в воспитании



## *Анализируя полученные данные, следует отметить:*

- Родители подростков отмечают больше трудностей, влияющих на процесс воспитания в семье, чем родители младших школьников. С возрастом проблемы, возникшие в младшем школьном возрасте, не разрешаются, а углубляются.
- Родители детей разных возрастов отмечают схожие трудности, возникающие в процессе воспитания. Однако, влияние ряда причин, таких как, недостаток времени для общения с детьми, недостаток знаний, опыта, несогласованной родительской позиции родителями подростков оценивается выше. Можно предположить, что, несмотря на приобретение опыта воспитания, эти проблемы не были разрешены своевременно и, соответственно, перешли в следующий возрастной этап.







- Только 15% из числа опрошенных за помощью в вопросах воспитания обращаются в школу (к классному руководителю, социальному педагогу, психологу),
- 10% находят решение в педагогической литературе.
- 87% родителей предпочитают решать проблемы с детьми самостоятельно.
- По данным корреляционного анализа, за помощью в школу чаще обращаются те семьи, где воспитанием подростков занимаются бабушки и дедушки, родители не могут справиться с влиянием окружения на подростка (влияние улицы оценивается негативно).

## В ходе исследования выявлены следующие тенденции родителей в воспитании подростков:

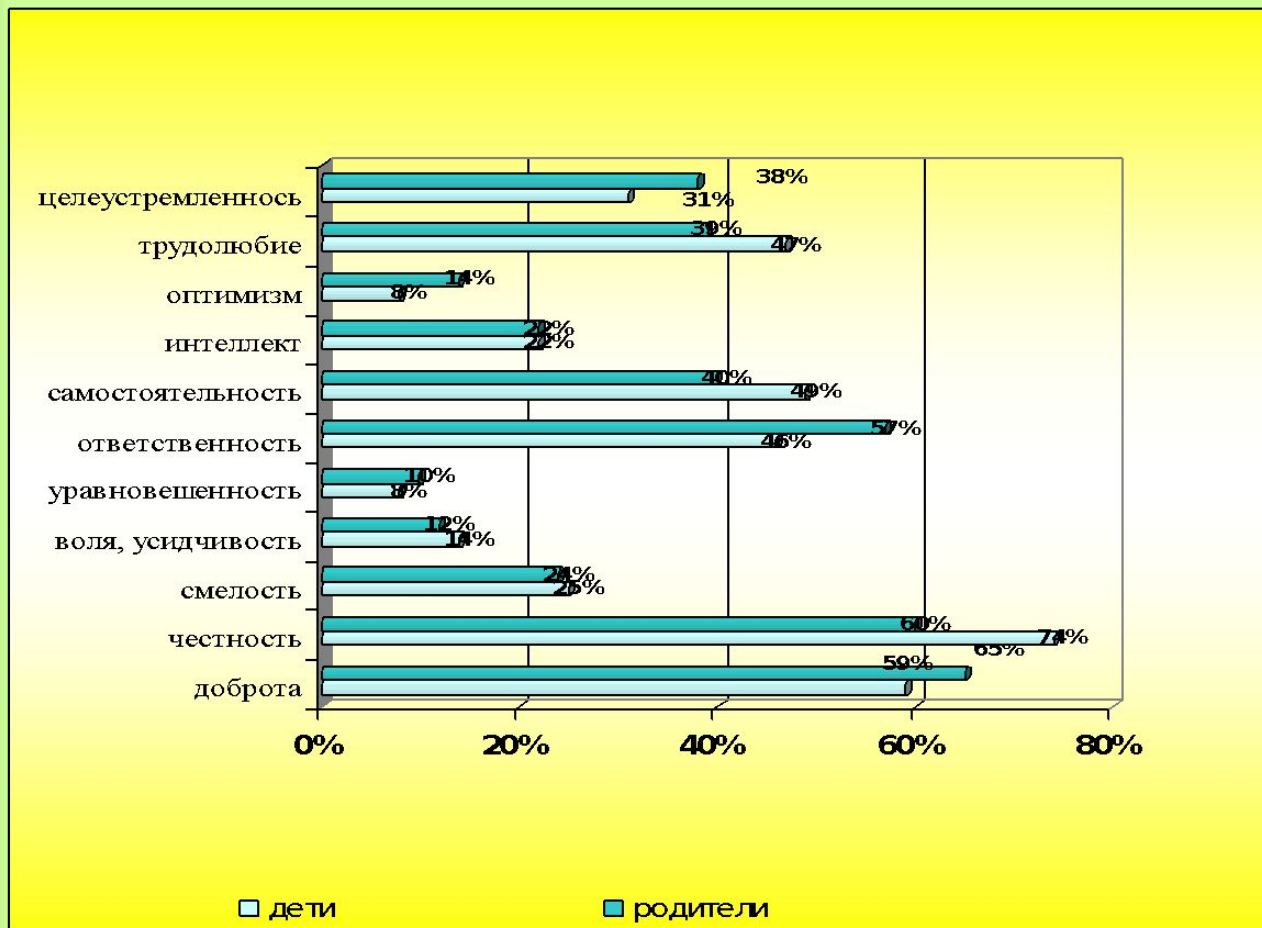
- **Эмоциональная дистанцированность**, которая в том числе проявляется в излишней строгости. ( «Ребенок, когда повзрослеет, будет благодарить за строгое воспитание» 65 % ответов, «Ребенка, который злиться на весь мир лучше оставить в покое» 35 % ответов).
- **Повышенный контроль со стороны родителей** («Внимательный, заботливый родитель должен знать, о чем думает его ребенок» 88 % ответов; «Хороший родитель должен оберегать своих детей даже от маленьких трудностей и обид» 53% ответов).
- **Противоречивость родительских установок**. При повышенном контроле – готовность воспринимать подростка как равного («Родители должны считать детей равноправными по отношению к себе во всех вопросах жизни» 86% ответов). При эмоциональной дистанцированности – родители отмечают готовность выслушивать откровения детей – 96 % ответов. Требуется дальнейшего изучения мотивация родителей в общении с подростком, т.к. установка на то, что «Родители, которые выслушивают откровенные высказывания детей о переживаниях, помогают им в более быстром социальном развитии» может указывать на демократический стиль воспитания (если мотивом является интерес к жизни ребенка, доверие ему) и на авторитарный (мотивом общения является контроль за жизнью ребенка).
- Практически половина родителей (47 % ответивших) считают воспитание тяжелой и нервной работой, **не получают от общения с подростком эмоциональной отдачи**.



- Подростки, оценивая воспитательные установки, позитивно воспринимают гиперопеку со стороны родителей. Такая ситуация приводит к инфантилизации (детскости) поведения подростков, трудностям в формировании ответственности за собственное поведение (ответственность перекладывается на плечи родителей). При этом дети стремятся к эмоциональному контакту с родителями. 56 % подростков считают, что «Воспитание – это тяжелая и нервная работа», что может негативно сказаться на формировании родительской модели самого подростка, а также провоцировать чувство вины по отношению к родителям.



# Предпочитаемые черты в воспитании ребенка



# Данные корреляционного анализа (стратификационные факторы)

- Можно отметить в целом **благополучную картину воспитания в полных семьях**. В них ответственность за развитие ребенка, прежде всего, лежит на родителях и не транслируется на бабушек, дедушек и школу.
- Приоритетным выдвигается **нравственное воспитание** ребенка, а успеваемость и общение со сверстниками менее значимы, что может свидетельствовать о доверительных отношениях в семье.
- В качестве трудностей в воспитании ребенка реже указывается влияние улицы и материальное неблагополучие, что также свидетельствует о более зрелой воспитательной системе (ответственность за «просчеты» родители также берут на себя).
- При этом в семье родители ориентированы, прежде всего, на соблюдение норм в поведении. Конфликты между родителями и детьми чаще возникают из-за длительного просмотра телепередач и компьютерных игр и реже конфликты бывают из-за требования денег и покупок.
- Дети из семей этой группы чаще выбирают свою реальную семью в качестве модели для своей будущей семьи, отмечают готовность родителей идти на компромисс в конфликте.





- На статистически достоверном уровне установлено, что родители **с высоким уровнем образования** больше внимания уделяют нравственному воспитанию ребенка, они более инициативны в общении, но при этом имеют *противоречивые родительские* установки: с одной стороны повышен контроль поведения подростка, с другой – демократический стиль воспитания. Они хотели бы воспитать в своем ребенке волю, усидчивость, интеллект, творческие способности.
- Родители этой группы больше заинтересованы в получении педагогических знаний и опыта. Дети из семей этой группы отмечают, что родители воспитывают в них интеллектуальные качества, а также эмоциональный контакт между детьми и родителями.
- Следует отметить, что родители с низким уровнем образования при возникновении проблем в воспитании детей стремятся их решать самостоятельно, а также чаще используют в качестве стратегии выхода из конфликта компромисс.



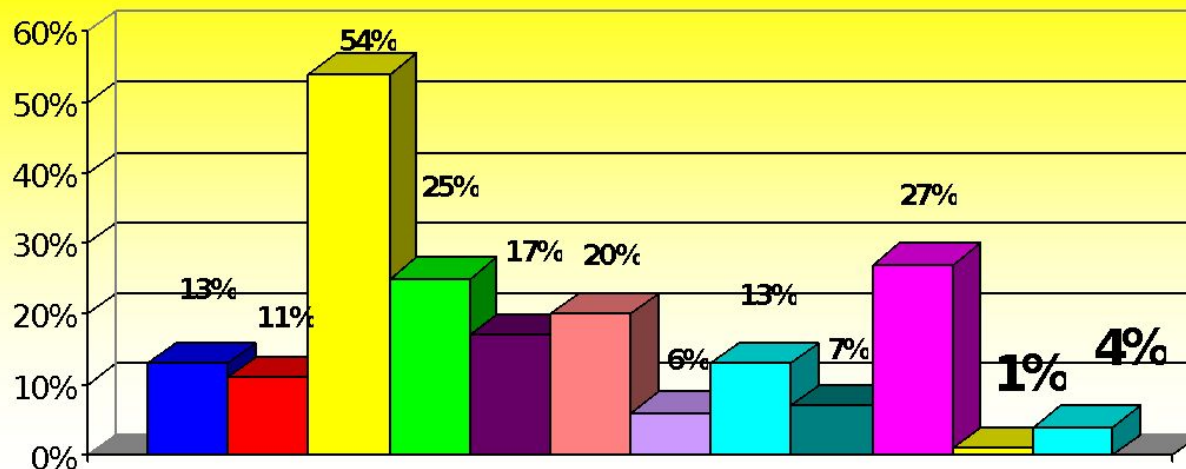


- Установлено, что чем **старше** респонденты, тем чаще они считают приоритетными вопросы здоровья и физического воспитания в развитии детей, также для них характерна стратегия ухода в конфликтной ситуации.
- Можно отметить, что со временем накапливаются социальные проблемы в семьях. Так, более взрослые родители отмечают, что воспитанию детей мешает неблагоприятная обстановка в семье, отмечается более низкое материальное положение семьи, мать меньше получает помощи от других членов семьи в воспитании подростка.
- Дети в таких семьях больше ждут от семьи общения, понимания, поддержки.
- Чем моложе родители, тем важнее воспитание целеустремленности в детях, причинами конфликтов часто выступают успеваемость подростков и внешний вид.



- Семьи с **высоким материальным уровнем** также имеют свои особенности. Так, отцы в таких семьях чаще включаются в воспитательный процесс, меньше оценивается влияние школы на подростков, родители стремятся развить целеустремленность в детях.
- Подростки отмечают, что родители более демократичны с ними. При этом сами родители склонны к гиперопекающему стилю воспитания, а в конфликтных отношениях чаще выбирают соперничество.

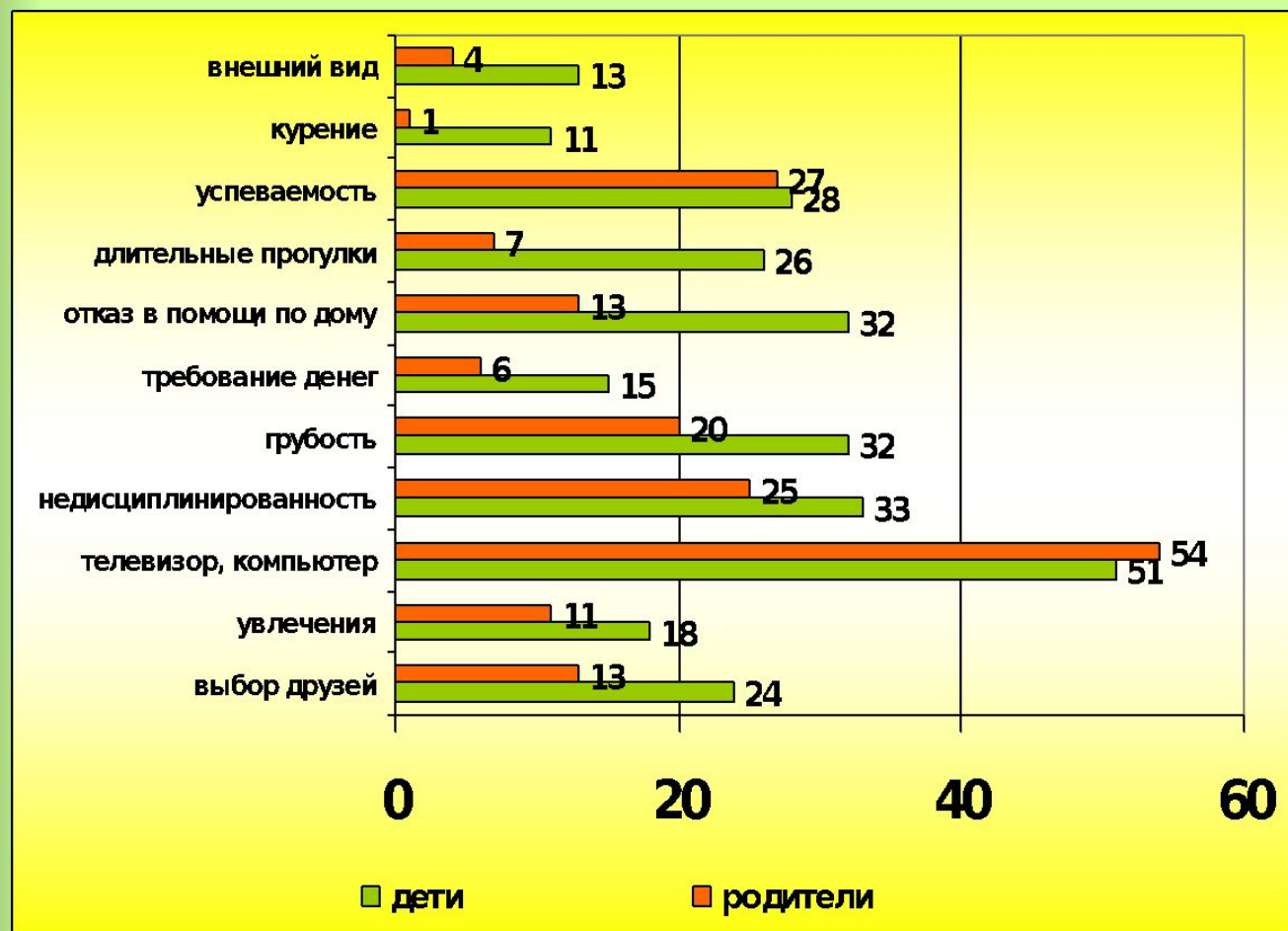
# Причины конфликтов в семье.



- выбор друзей, отношения со сверстниками
- интересы детей, содержание досуга
- длительный просмотр телевизора, компьютерные игры
- недисциплинированность
- несоблюдение режимных моментов
- грубость старшим
- требование денег, покупок
- отказ от уборки, помощи по дому
- длительные прогулки
- успеваемость, выполнение домашних заданий
- курение, алкоголь
- Внешний вид



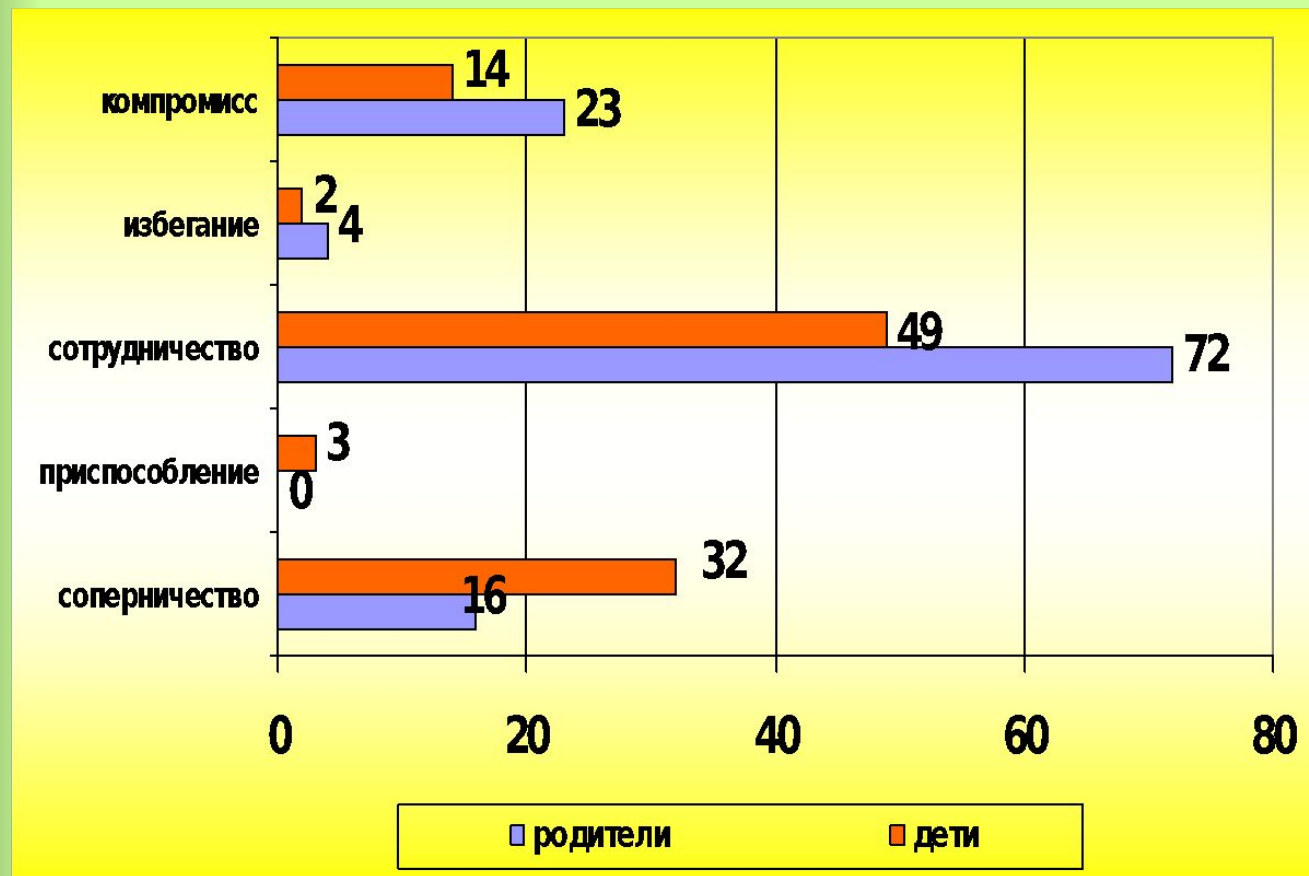
# Причины конфликтов в семье (сравнительный анализ)



# Стратегии разрешения конфликтов (группа родителей)

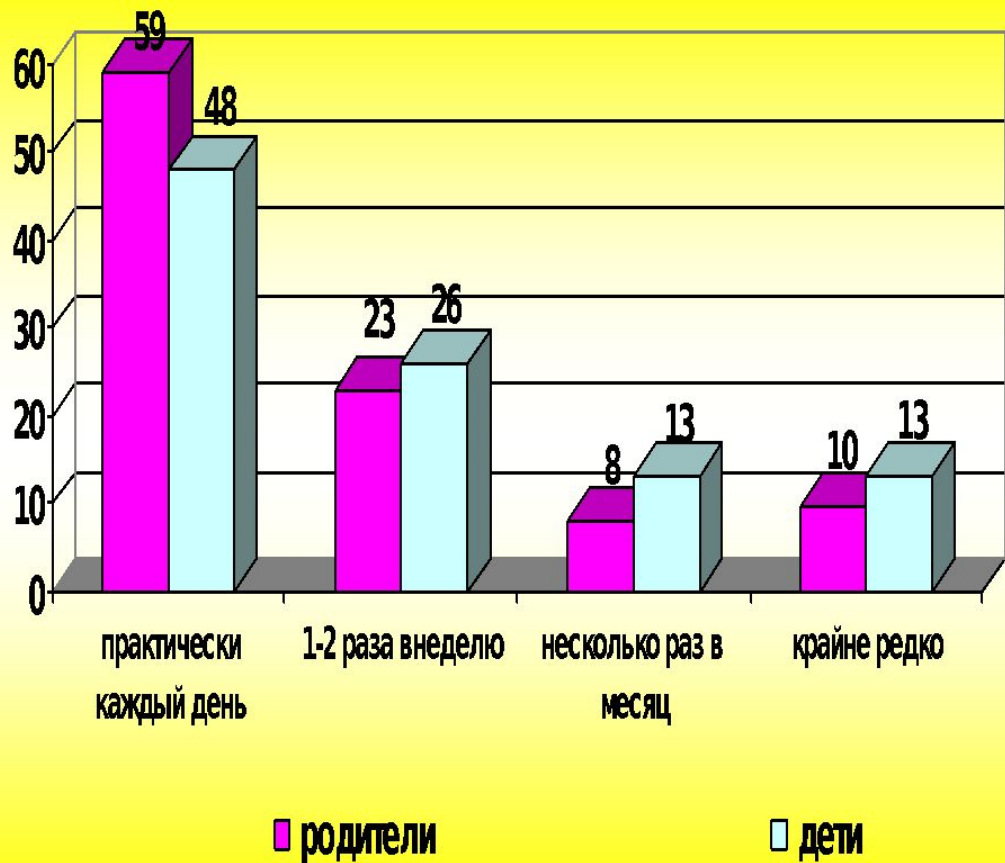


# Сравнительный анализ выбора стратегии поведения в конфликте родителями и детьми.

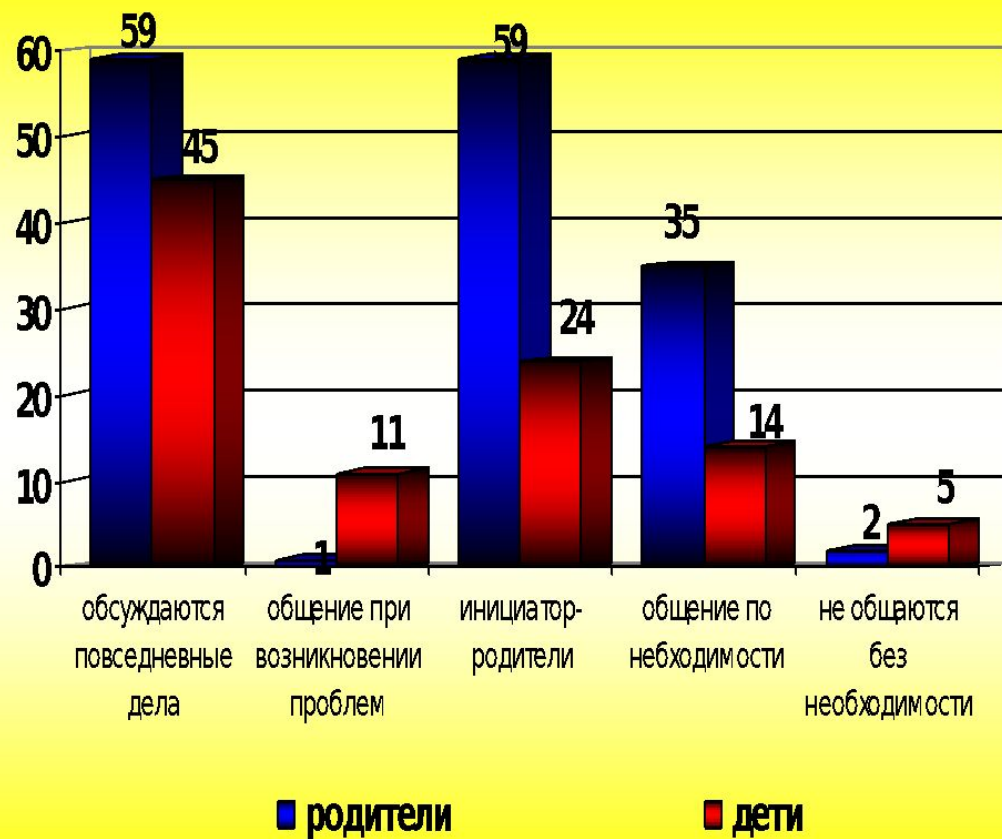




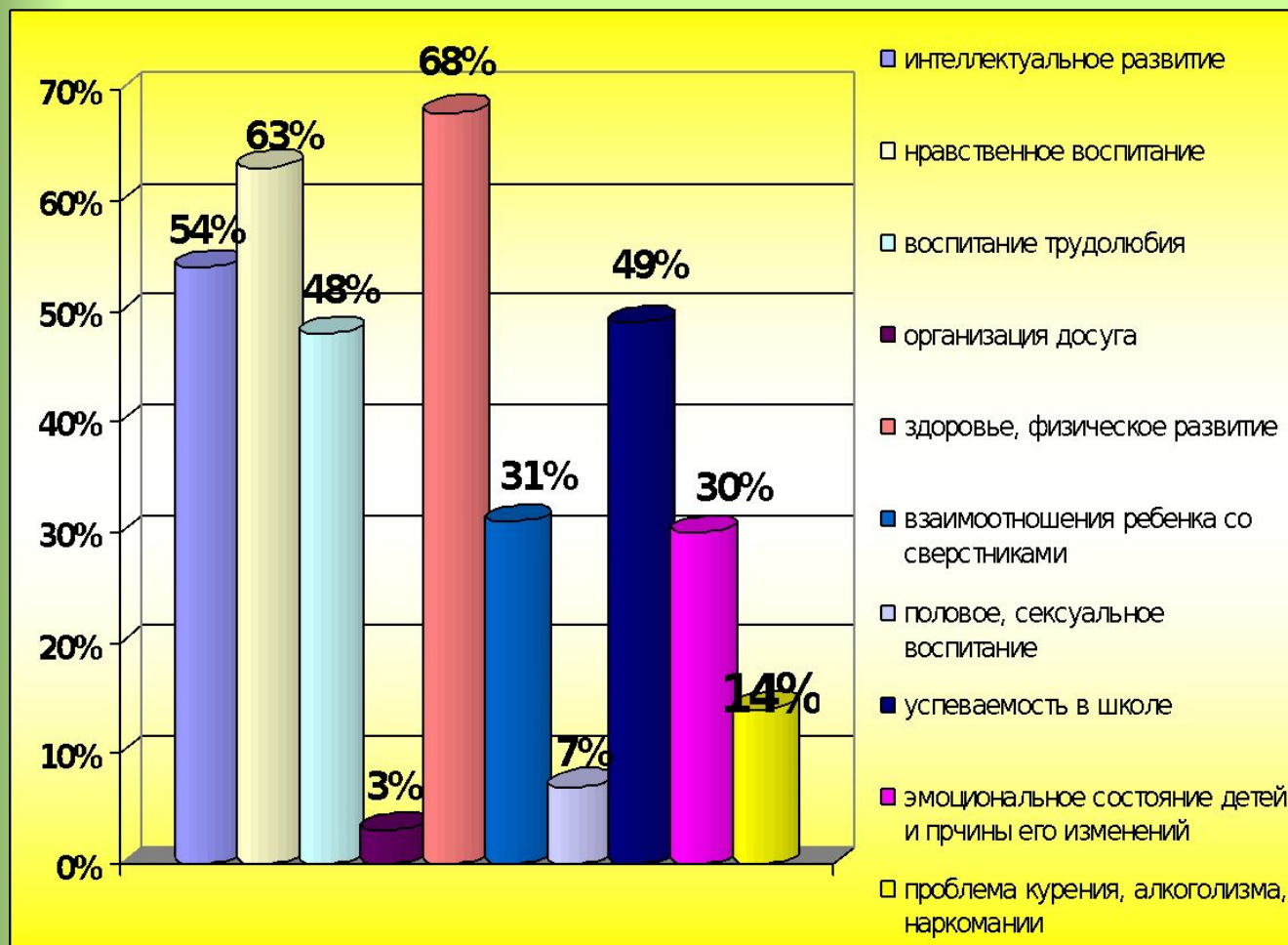
# Частота общения между родителями и подростками в семье.



# Мотивация и инициатор общения в семье.



# Актуальные проблемы воспитания.







## *Представление об идеальной семье*

<i>Идеальная семья – это, когда...</i>	<i>Родители</i>	<i>Дети</i>
Понимают друг друга	<b>46%</b>	<b>50%</b>
все вместе	<b>9%</b>	<b>17%</b>
мир в семье	<b>17%</b>	
Не ругаются		<b>15%</b>
Любят друг друга	<b>9%</b>	<b>12%</b>
Уважают друг друга	<b>2%</b>	<b>6%</b>
Помогают друг другу	<b>1%</b>	<b>1%</b>



## *Представление об идеальных родителях*

<i>Идеальные родители – это те, которые...</i>	<i>Родители</i>	<i>Дети</i>
Понимают детей	<b>31%</b>	<b>29%</b>
Любят детей, заботятся о них	<b>23%</b>	<b>33%</b>
Помогают детям	<b>4%</b>	<b>9%</b>
Общаются с детьми	<b>2%</b>	<b>1%</b>
Воспитывают детей	<b>7%</b>	<b>0,5%</b>
Поддерживают детей	<b>1%</b>	<b>5%</b>
Доверяют	<b>2%</b>	
Строгие		<b>4%</b>
Не наказывают		<b>2%</b>



## *Представление об идеальных детях*

*Идеальные дети – это те, которые...*

*Родители*

*Дети*

Слушают родителей  
(послушные)

**14%**

**55%**

Любят родителей

**11%**

**13%**

Понимают родителей

**16%**

**8%**

Уважают родителей

**20%**

**12%**

Помогают родителям

**1%**

**11%**





- Современное состояние семьи многими специалистами оценивается как **кризис**. Он проявляется в уменьшении способности семьи выполнять такие необходимые для общества функции как воспроизводство населения и воспитание новых поколений. Индикаторы кризиса: уменьшение числа браков, рост разводов; малозначимость детей, как фактора, снижающего вероятность разводов. Доминирующая в современном обществе установка на самореализацию личности противоречит представлениям о традиционной модели семейной организации.



- Таким образом, семья подростка больше нуждается в поддержке других социальных институтов, чем семья младшего школьника. При этом большинство семей стремятся решить проблемы самостоятельно. Причин этому факту может быть несколько: социальные (отсутствие соответствующих учреждений по месту жительства), неинформированность родителей, а также психологические: страх родителей оказаться педагогически несостоятельными в представлениях окружающих, боязнь потерять авторитет в глазах ребенка и т. д.



- Проблема становления, устойчивости семьи одна из основных проблем современного общества. Семья, семейные отношения, супружеские отношения были и остаются объектом изучения разных наук: философии, психологии, педагогики, социологии, демографии и многих других. Такое внимание к семье, ее становлению и распаду, обусловлено тем огромным значением семьи как социального института, определяющего не только образ жизни людей, но и качество потомства, здоровья нации и государства.





*Благодарим за  
внимание*



Удачи!