

Социально – значимый проект
Уголок земли
любимый



Актуальность

2013год. Городу Перми исполняется 290 лет. Солидный возраст, но наш город с каждым годом становится всё краше и краше. Появляются новые современные комплексы, жилые дома, реконструируются старые здания, скверы, парки. Мы, ученики 3 «б» класса СОШ №24 и наши родители тоже не захотели оставаться в стороне.

У каждого человека есть своя малая Родина. Данный проект будет иметь большое значение в воспитании и формировании личности, воспитания гражданина и патриота. Проект позволит привлечь к поиску информации о родном крае, заинтересовать в пропаганде культурно-исторических наследий малой Родины, вовлечению семьи в совместную деятельность.

Проблема

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом, школой. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает. Обсуждая тему проекта, я выяснила, что многие дети не знают достопримечательностей Гайвы. Так возникла идея создать путеводитель по Гайве.



Гипотеза

Если мы создадим данный проект, ученики включатся в поисковую работу, то каждый ребенок «раскроется» по-своему; сначала документально, а затем визуально познакомятся с «главными» местами своей малой Родины, что поможет формированию активной гражданской позиции и чувству ответственности, и гордости за свою малую Родину.



Цель: формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности за настоящее и будущее города у детей и взрослых.



Задачи:

- 1. Изучение истории малой Родины с активным использованием групповой работы.**
- 2. Создание перечня «главных» мест малой Родины.**
- 3. Оформление фотогалереи, передвижной выставки для учащихся, родителей и жителей микрорайона.**
- 4. Воспитание нравственных чувств через приобретенный материал, через отношение к малой Родине.**
- 5. Установление связей с Пермским Краеведческим музеем (познакомиться с прошлым и настоящим города Перми), туристическими фирмами для посещения экскурсий, проводимых по городу.**
- 6. Поиск спонсоров для оказания помощи в распечатке созданного фотокалендаря.**

	Я знаю		Я не знаю		Могу рассказать	
Что такое «малая родина»						
Зачем нужно изучать историю малой родины?						
Какие достопримечательности «м.р.» вы знаете?						

Выбор темы	Предоставил учитель	Выбрано частично – самостоятельно	Выбрана самостоятельно
Фотосъёмка	Не соответствует теме	Частично соответствует	Соответствует теме
Работа с информацией	Предоставил учитель	Найдена частично самостоятельно	Самостоятельно
Соотношение фото и текста	Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует данной теме

Планируемые результаты:

1. Изучить историю малой Родины с активным использованием групповой работы.
2. Выделить и посетить «главные» места малой Родины.
3. Оформить фотогалерею, передвижную выставку для учеников школы, родителей, жителей микрорайона.
4. Установить связь с Пермским Краеведческим музеем для изучения истории родного города, с турфирмами для посещения экскурсий по городу Перми, с районными и городскими библиотеками, с местными старожилами для «добычи» информации
5. Выпустить фотокалендарь «главных» мест малой Родины



