Образовательно – просветительская работа учителя-логопеда с семьёй детей с ТНР на этапе подготовки детей к школе

Учитель –логопед:
Костикова Н.В.
МБДОУ №83

Модернизация российского образования актуализирует проблемы ДОУ, семьи, социума. Современные изменения в системе дошкольного образования отразились и в содержании коррекционно-развивающего обучения детей с речевыми нарушениями. Тесное взаимодействие учителя-логопеда и родителей становится всё более востребованным на этапе подготовки детей к школе в условиях дошкольного учреждения.

За воспитание и образование детей несут ответственность *<u>именно родители</u>*, а все другие социальные институты призваны поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

(Е.П. Арнаутова, Т.А.Куликова и другие)

Учитель-логопед играет особую роль в повышении педагогической культуры, просвещении родителей. Он планирует и координирует коррекционную работу:

- выстраивает партнёрские отношения с семьёй;
- объединяет усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей;
- повышает психолого-педагогическую компетентность и педагогов, работающих с ребёнком;
- оказывает консультативную помощь родителям в выполнении ими воспитательных и коррекционных функций;
- обучает родителей конкретным приёмам логопедической работы.

Цели:

-помочь родителям обеспечить функциональную готовность ребенка к школе;

-обеспечить преемственность в обучении и воспитании дошкольников;

-создать условия для благоприятной адаптации дошкольников к школе;

-способствовать развитию у детей познавательной активности, индивидуальных интеллектуальных и

Задачи:

- информирование родителей о речевых нарушениях ребёнка;
- создание единого коррекционно-развивающего пространства как в ДОУ, так и в домашних условиях;
- формирование и совершенствование педагогической компетентности родителей в вопросах развития ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей, осуществляемое в двух направлениях: внутри детского сада и за его пределами.

Направления работы с родителями

Информационно-просветительское

- направленно на повышение

психолого -педагогической

компетентности родителей в

вопросах речевого развития и других психических

функций, с учётом индивиду-

альных особенностей каждого

ребёнка

Обучающее просвещение

(практическое)

- направлено на обучение роди-

телей конкретным приёмам

работы, дающие возможность

родителям понимать и уметь

выполнять рекомендации

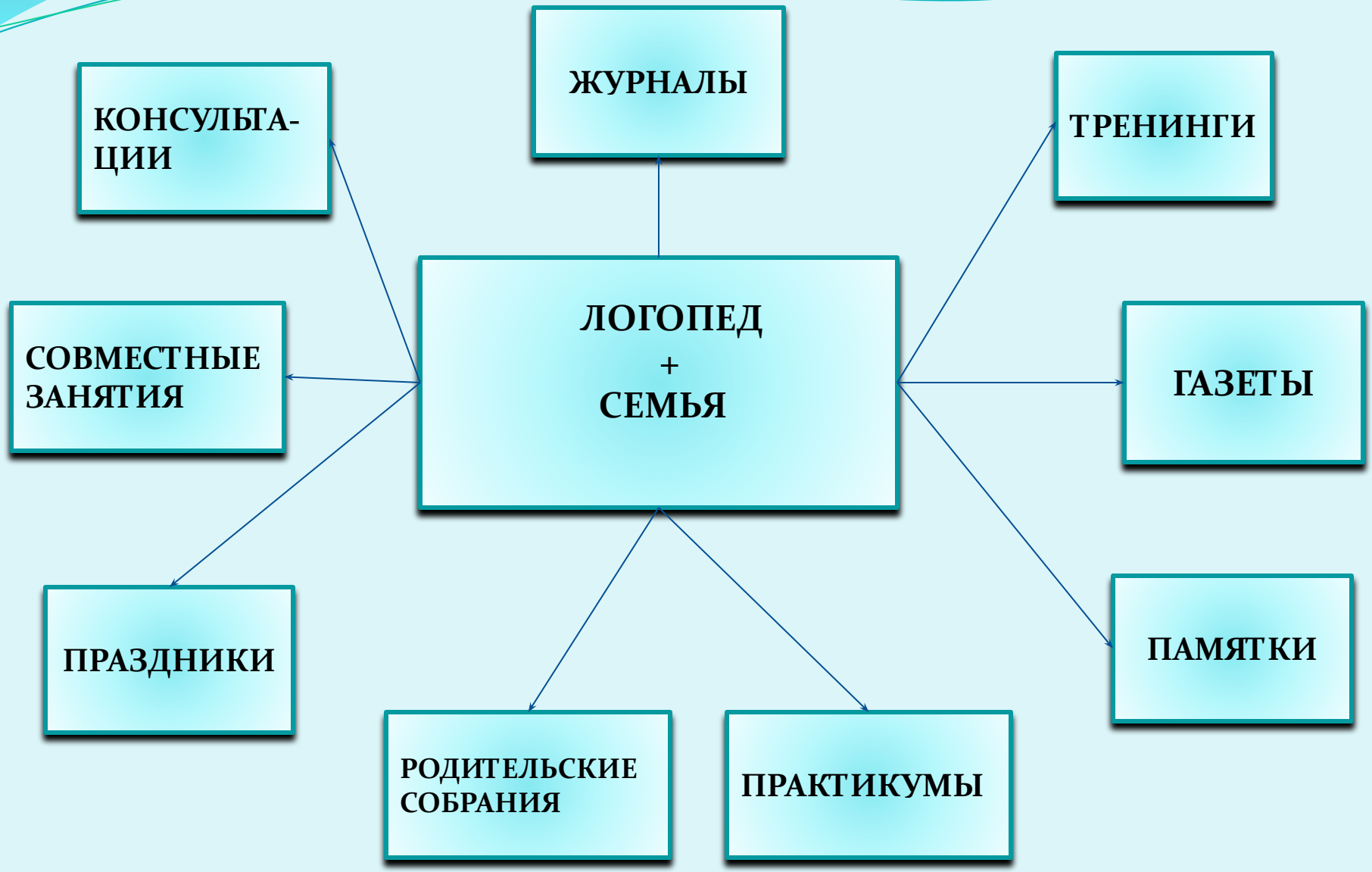
и задания данные логопедом;

- привлечение родителей к

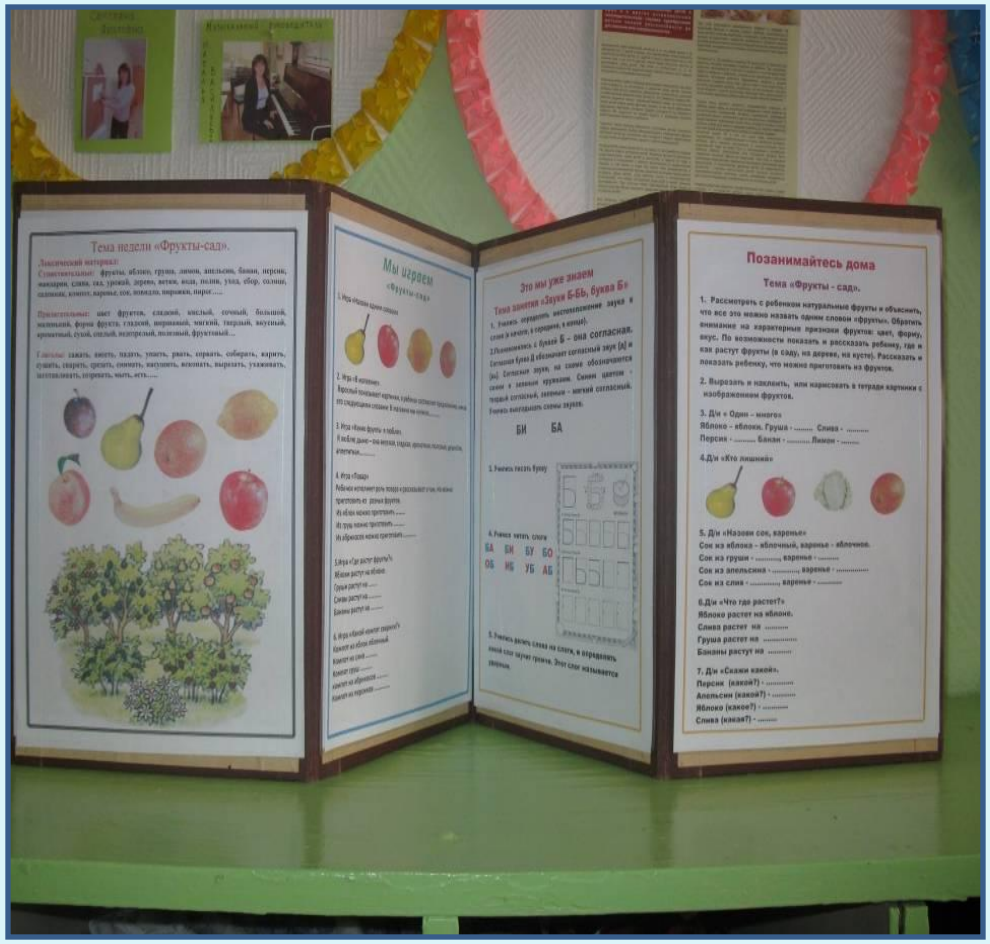
активному участию в процессе

подготовки ребёнка к обучению

в школе


ЖУРНАЛЫ
КОНСУЛЬТА-ЦИИ
ТРЕНИНГИ
ЛОГОПЕД
+
СЕМЬЯ
СОВМЕСТНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ГАЗЕТЫ
ПРАЗДНИКИ
ПАМЯТКИ
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
ПРАКТИКУМЫ

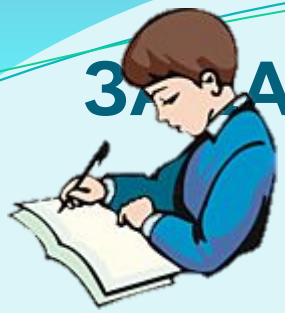
Консультации



Карточки с домашними заданиями решают следующие задачи :

1. Формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
5. Формирование связной речи: необходимо научить детей разным видам пересказа (подробному, выборочному, краткому), оставлению рассказа по серии картинок, по одной сюжетной картинке, по предложенному плану, по заданному началу и т.п.

КАРТОЧКИ ДЛЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ



СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

Игровые тренинги

Индивидуально - практические консультации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе работы у родителей :

- растёт заинтересованность и степень участия в коррекционной работы с детьми;
- повышается педагогическая компетентность по вопросам речевого развития детей и подготовке детей к обучению в школе;
- возрастает активность детей при совместной работе с родителями;
- улучшается динамика речевого развития детей;
- формируются творческие способности детей и родителей в совместной деятельности;
- развиваются эмоционально –позитивные отношения между родителями и детьми , родителями и учителем –логопедом;
- возрастает степень удовлетворённости родителей работой логопеда;
- формируется осознание родителями и детьми о необходимости целенаправленной речевой подготовки для успешного обучения в школе.