



# ИГРА - ВИКТОРИНА



## «СОЦИАЛЬН ОЕ ПАРТНЕРСТ ВО – ЗА И

## ПРОТИВ»

Разработала и провела: старший воспитатель  
Инна Станиславовна Буркова  
ГБДОУ детский сад № 89 Красносельского района  
Санкт - Петербурга «Бригантина»



10

20

30



10

20

30



10

20

30

**ВЫХОД**



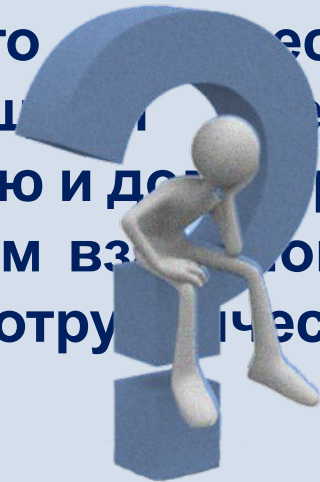
# НОМИНАЦИЯ

10

## Вопрос

Что такое социальное партнерство в сфере образования ?

**Ответ** Социальное партнерство - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и одновременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.  
(И.А.Хоменко)





# НОМИНАЦИЯ

20

**Вопрос** Модель социального партнерства выстраивается в направлениях (участники социального партнерства):

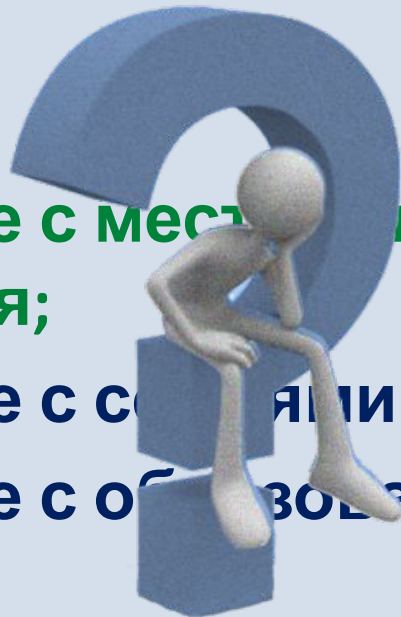
**Ответ** Взаимодействие ДООУ с социумом включает:

взаимодействие с местными органами самоуправления;

взаимодействие с семьями воспитанников;

взаимодействие с образовательными учреждениями;

взаимодействие с учреждениями культуры;





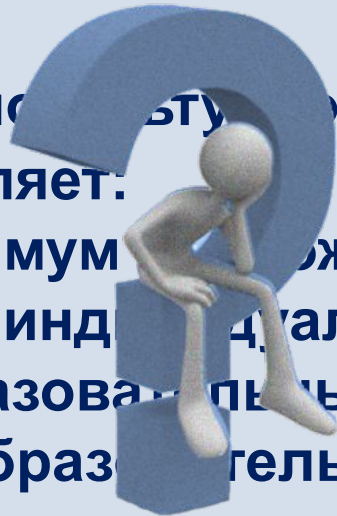
## Вопрос

Раскройте положительные стороны работы с социумом с точки зрения руководителя ДОУ.

## Ответ

Организация социального сотрудничества связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.





# НОМИНАЦИЯ

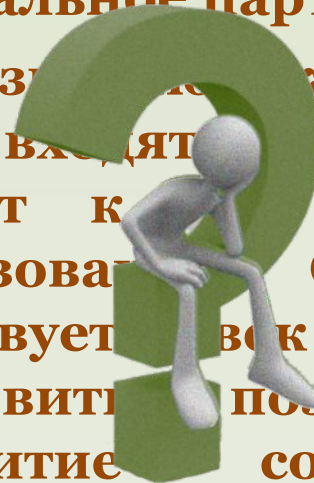
10

## Вопрос

**Так ли необходимо социальное партнерство в ДОУ?**

## Ответ

Социальное партнерство необходимо, т.к. способствует развитию каждой личности детей и взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что ведет к повышению качества дошкольного образования. Современная система образования существует в век активного социально-экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему социального партнерства.



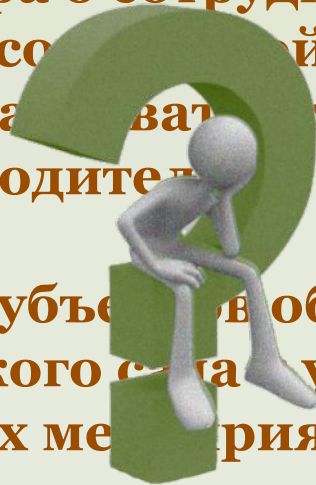




## **Вопрос**      Алгоритм организации социального партнерства

### **Ответ**

- постановка цели, встреча с партнерами;
- заключение договора о сотрудничестве;
- составление плана совместной деятельности;
- определение форм, адаптированных к дошкольному возрасту;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- привлечение всех субъектов образовательного пространства детского сада к участию в мероприятии;
- анализ проведенных мероприятий, подведение итогов;
- перспективное планирование



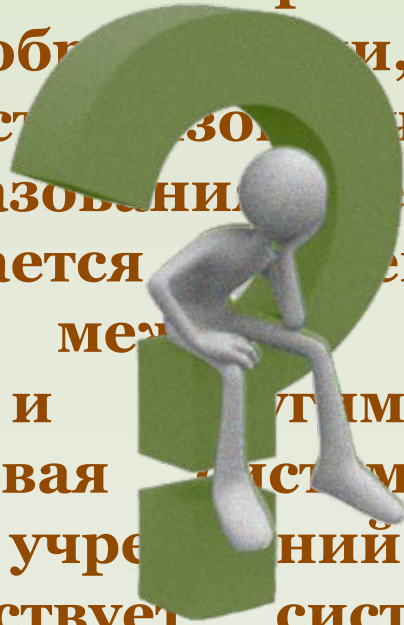


# НОМИНАЦИЯ

30

**Вопрос** Раскройте ситуации риска в работе с социумом с точки зрения руководителя ДОУ.

**Ответ** Социальное партнерство достаточно новое явление в области образования, уровень развития данной деятельности и вовлеченности в систему дошкольного образования пока невысоки. Несмотря на то, что многими признается эффективность такого сотрудничества между образовательными учреждениями и другими социальными институтами, новая система отношений в большинстве учреждений складывается медленно, отсутствует система проводимых мероприятий.







# НОМИНАЦИЯ

10

## **Эффективные пути организации социального партнерства**

(Что сделать, чтобы общение с социальными партнёрами стало систематическим, соответствовало возрасту детей и было бы безопасным для всех участников).





# НОМИНАЦИЯ

20

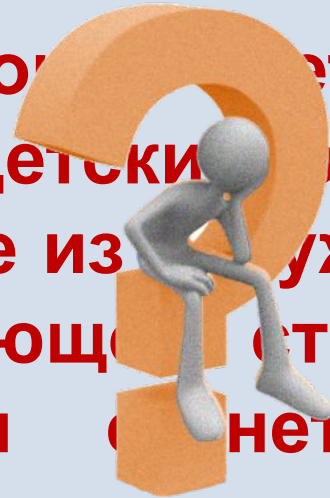
## Результативность социального партнерства в детском саду для руководителя ДОУ





## Как поддержать и продолжить сотрудничество с социальными партнерами?

«От того, как прожит детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».



/В.А. Сухомлинский/



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,  
ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ И  
СОТРУДНИЧЕСТВО!**

