



**Социальное
партнёрство ДОУ и
родителей при
организации работы с
семьёй**



“От того, как прошло детство,
Кто вёл ребёнка за руку в детские годы,
Что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира-от этого в решающей
степени зависит, каким человеком станет
сегодняшний малыш”

В.А Сухомлинский



За тысячелетнюю историю человечества
сложились две ветви подрастающего
поколения:
семейное и общественное.

Семья и дошкольное учреждение-два
важных института социализации детей.

Взаимодействие

=

сотрудничество

=

содружество???

Термин “взаимодействие”,

предполагающий обмен мыслями,
чувствами, переживаниями, общением-
сравнительно молодой.

Он был раскрыт в работах Т.А. Марковой,
где взаимодействие рассматривалось как
единство линий воспитания с целью
решения задач семейного воспитания и
строилось на основе единого понимания.

В основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит **сотрудничество** педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнёров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон.

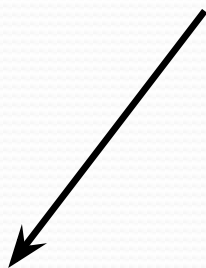
Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние.

Понятие содружества подразумевает объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов. Содружество является наивысшей точкой взаимодействия ДООУ и семьи.

Формы взаимодействия детского сада с родителями-это способы организации их совместной деятельности и общения.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй-установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребностей делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Формы взаимодействия



традиционные

нетрадиционные

Традиционные

- коллективные (родительские собрания, лекции, практикумы);
- индивидуальные (индивидуальные консультации, беседы);
- наглядные (папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей);

Нетрадиционные

- информационно-аналитические;
- наглядно-информационные;
- познавательные;
- досуговые;

Информационно-аналитические

- анкетирование;
- опрос, тесты;
- “Почтовый ящик”;

Наглядно-информационные

Информационно-ознакомительная :

- Дни открытых дверей
- Просмотр видеороликов
- Выставки детских работ
- Выставки “Поделок из природного материала”, фотоколлажей “Моя семья на отдыхе”, изготовленные руками взрослых и детей
- Переписка с родителями при помощи электронной почты
- Родительские клубы

Информационно-просветительская:

- Выпуск газеты, журналов для родителей
- Библиотека для родителей по основным проблемам семейной педагогики
- Стенды, выполненные с применением современных технологий

Познавательные

- нетрадиционные родительские собрания;
- групповые консультации;
- устные журналы;
- экскурсии;


Досуговые

- праздники ;
- совместные досуги;
- акции;
- участие родителей в конкурсах, выставках;



В настоящее время активно используется:

- метод проектов;
- метод активизации;
- метод формирования педагогической рефлексии;



Использование этих методов
формируют родительскую
позицию, повышают
активность родителей,
актуализируют полученные
ими знания.