

Социальное проектирование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО
КАЖДОМУ

1c
ФРАНЧАЙЗИНГ
"КОНТРАСТ"
ВН. ПУ. 8" - 20"
Ср. Вск. 10" - 18"



Проектная деятельность в школе



это эффективное средство развития и саморазвития как специфических проектировочных способностей, так и личности в целом, выступая универсальным источником

- обучения;
- воспитания;
- творческого взаимодействия детей и взрослых.

Цель нашей работы: актуализация
знаний по социальному

проектированию, раскрыть новые
возможности данного направления в
педагогической деятельности.

Основная задача:

познакомиться с особенностями
данного вида деятельности с
перспективой дальнейшего
использования в работе
классного руководителя.



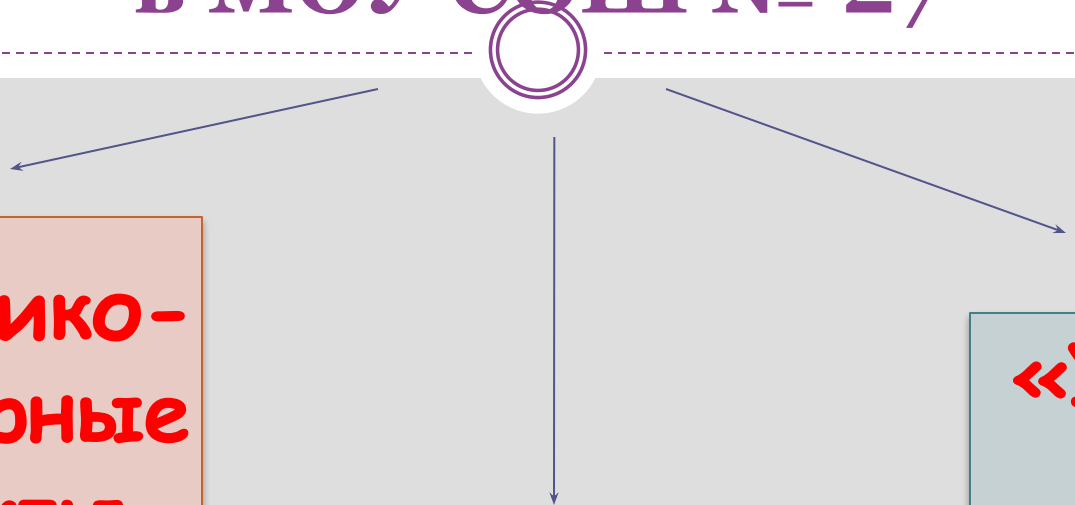
Тема мастер-класса:



**«Метод социального
проекта
в работе классного
руководителя».**



Основные направления работы в МОУ СОШ № 27



Историко-культурные проекты

Социально-педагогические проекты.

«Ученик года»

Историко-культурные проекты.



1. 60-летие Победы в годы Великой Отечественной войны (2004-2005 уч.г)
2. Елизарова Зоя Захаровна - вожак ребячьих сердец (2005-2006 уч.г)
3. История родного города (2005-2006 уч.г)
4. История школы - история города - история страны (2005-2006 уч.г)

Социально-педагогические проекты.



1. Модель Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в МОУ СОШ №27 (2004-2005 уч.г)
2. Модель детского молодежного самоуправления (2005-2006 уч.г)
3. Модель детского молодежного самоуправления (2007-2008 уч.г)
4. Реализация национальных проектов на территории Серовского городского округа (2006-2007 уч.г, 2007-2008 уч.г.)

«Ученик года»



1. Профессиональное самоопределение школьников (2006-2007 уч.г)
2. Создание городской школьной газеты (2006 -2007 уч.г)
3. Проведение I общегородского слета юнкоров школьных СМИ «Создай газету!» (2007-2008 уч.г)
4. Вожатский отряд «Радужный» (2007-2008 уч.г)




***Основной тезис современного
понимания
проектной деятельности -
все, что я познаю, я знаю, для чего
это мне надо
и где, и как я могу эти знания
применить –***

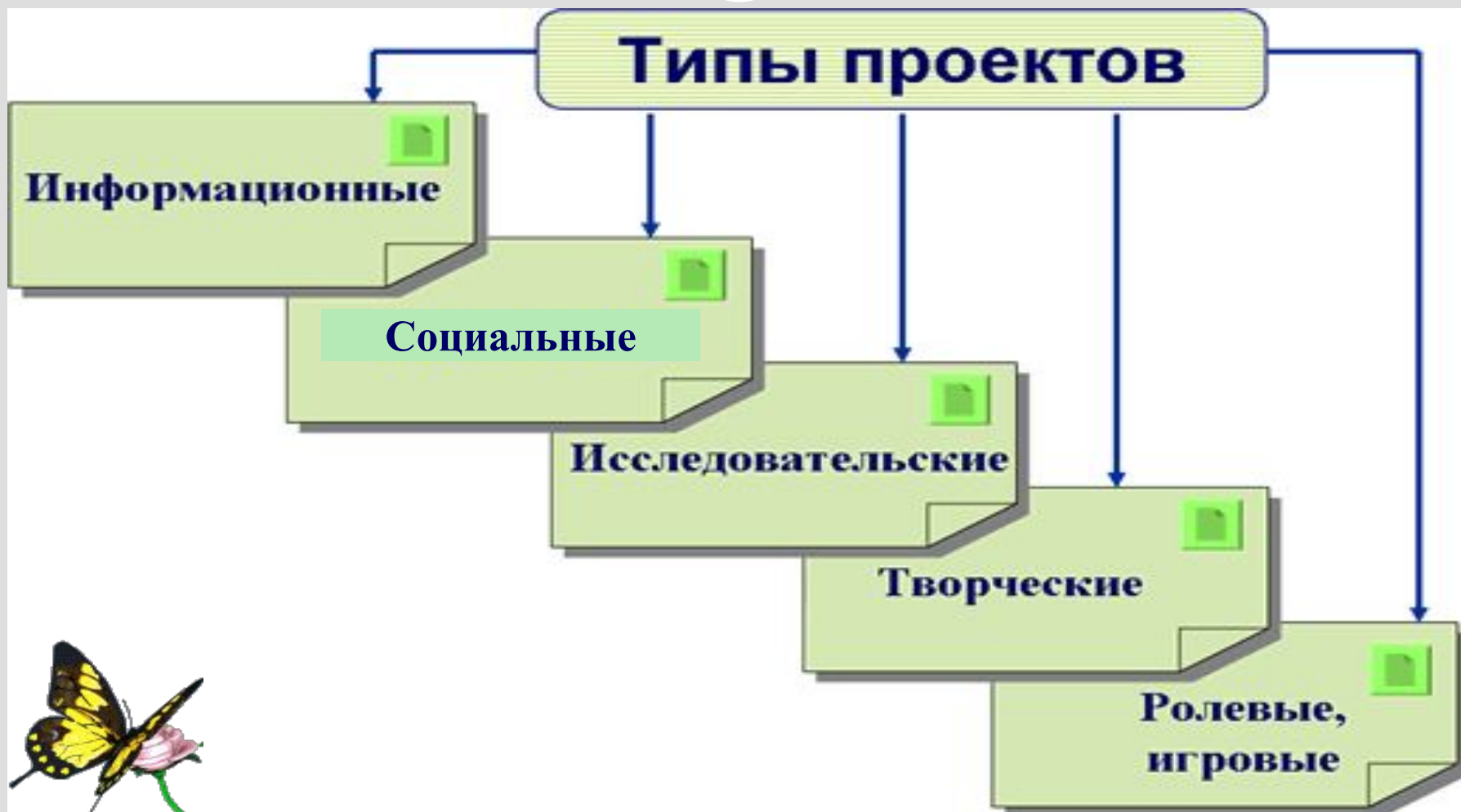


Термин «проектирование» происходит от лат. projectus – брошенный вперед; означает определение версий или вариантов развития или изменения того или иного явления.

планирование, проекция, предвосхищение, предвидение, прогнозирование, конструирование, моделирование.

- 
- **Проект** - замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.
 - **Проект** – это пакет документов для создания изделия, план, прообраз какого-либо объекта.
 - **Проект** – это всегда исследование, поиск, изучение неизвестного, а значит, вы узнаете много нового и научитесь делать то, чего раньше делать не умели.
 - **Проект** – это результат скоординированных совместных действий группы или нескольких групп учащихся.
 - **Проект** – это пять «П»: проблема, проектирование, поиск информации, продукт, презентация, ПОРТФОЛИО.

По доминирующему виду проектной деятельности





**Практико-ориентированный проект
(социальный) нацелен на
социальные интересы самих
участников проекта или внешнего
заказчика.**

Исследовательский проект по структуре напоминает подлинно научное исследование и включает:



- обоснование актуальности избранной темы,
- обозначение задач исследования,
- обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой,
- обсуждение полученных результатов

Используются методы современной науки:

- лабораторный эксперимент,
- моделирование,
- социологический опрос и другие.



Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов:



- альманахи,
- театрализации,
- спортивные игры,
- произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства,
- видеофильмы и т. п.



Ролевой проект.



- Участники берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т. п.
- Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор?



По количеству участников проект может быть:

индивидуальным



парным



групповым.



По содержанию подразделяются на

Монопредметные

Надпредметные

Межпредметные



По продолжительности проектной деятельности выделяют

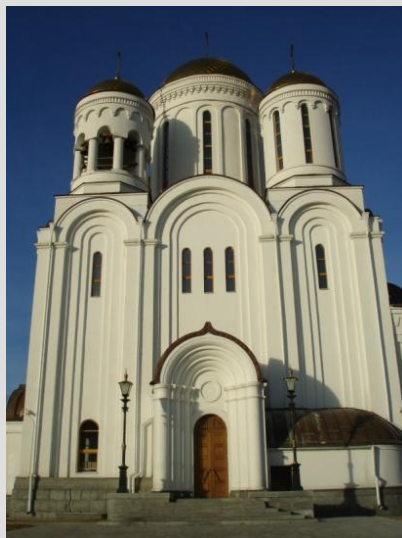


По характеру контактов между участниками могут быть:

- **внутриклассными;**
- **внутришкольными;**
- **региональными**
(разного масштаба);
- **межрегиональными**
(в рамках одного государства);
- **международными.**



Классификация социальных проектов



- Историко-культурной направленности

- Социально-педагогические проекты



Цель социального проектирования:



- **привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества;**
- **включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем своими силами.**



Основные задачи социального проектирования:

- повышение общего уровня культуры школьников за счет получения дополнительной информации;
- формирование навыков «разумного социального» поведения в сообществе;
- закрепление навыков командной работы;
- совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.).



Результат:



**Реальное улучшение социальной
ситуации в местном сообществе**

Разминка



«Визитка» школы

Программа

«Карта» или
«компас»

Проект

«Стрела, попавшая
в цель»

Концепция



Основные этапы социального проектирования



Работа в группах.



Задание:

**составить визитную карточку
социального проекта,
используя шаблон.**



Представление результатов





Подведение итогов





Спасибо за работу!

