

**ТЕМА: Понятие коллектива,  
признаки и функции  
коллектива в воспитании  
будущих специалистов.  
Формирование ученического  
коллектива и его влияние  
на развитие личности  
воспитанника**

Выполнила студентка II курса гр. Д-08  
Польская Ирина Игоревна

2010



Термин «*коллектив*» закреплён в латинском языке как «*сборный*». Известно, что источником объединения людей есть наличие общей цели, для достижения которой организуется совместная деятельность, а единство целей способствует формированию новых взглядов, общности, моральных оценок. Однако не всякие цели оказывают такое влияние на формирование отношений, характеризующих коллектив. Наличие даже настоящих связей, некоторых общих целей и переживаний не является основой коллектива.



**Коллектив** – это группа людей, которых объединяют общие цели, имеющие целый смысл, и совместная деятельность, в процессе которой ее участники вступают в определенные отношения, характеризующиеся правильным разделением между ними функций ответственности и зависимости, при постоянной взаимной поддержке и товарищеской взаимопомощи.



# Коллектив

## Коллектив

### Группа

### Микрогруппа

большие и малые;

официальные и не официальные;

устойчивые и ситуативные;

организованные и стихийные;

контактные и  
неконтактные





Эти признаки присущи только развитому коллективу, и только развитый коллектив может успешно выполнять свои социальные функции

# К основным признакам коллектива относятся:

- Наличие общественно значимых целей.
- Последовательное развитие целей в результате совместной деятельности.
- Систематическое включение воспитанников в разнообразную социальную деятельность.
- Практическая связь коллектива учащихся с обществом.



# Л.И.Новикова выделяет следующие **стадий** **развития коллектива:**

- стадию сплочения коллектива,
- стадию превращения коллектива в инструмент воспитания всех учащихся,
- стадию, когда важнейшей заботой коллектива становится корректировка социального опыта и развитие творческой индивидуальности каждого воспитанника.



# Уровни формирования коллектива





# Рассмотрим отдельные виды КОЛЛЕКТИВОВ

**По составу коллективы бывают:**

- гомогенные (однородные);
- гетерогенные (разнородные)

Эти различия могут касаться пола, возраста, профессии, статуса, уровня образования и проч.



# Каждый коллектив имеет определенную структуру.

Она может быть:

- *функциональной* (на основе разделения труда и определения производственных задач каждого);
- *политической* (в соответствии с принадлежностью к тем или иным группировкам);
- *социально-демографической* (по полу, возрасту, образованию, квалификации и проч.);
- *социально-психологической* (в соответствии с симпатиями и антипатиями);
- *поведенческой*, определяемой активностью и проч.;
- *мотивационной* (в зависимости от движущих факторов поведения).



# По статусу коллективы можно разделить на:

- *Официальные* (оформлены юридически и действуют в рамках правового пространства);
- *Неофициальные* (базируются на нигде не зафиксированном, а то и не объявленном желании людей сотрудничать друг с другом).



# По характеру внутренних связей различаются:

- *Формальные;*
- *Неформальные* коллективы.

Формальные связи предписываются заранее, в неформальных коллективах отношения складываются спонтанно, сами собой.



# Исходя из сроков существования коллективы подразделяются на:

- *временные;*
- *предназначенные для решения разовой задачи;*
- *постоянные.*



Важным признаком, в соответствии с которым могут классифицироваться коллективы, является **степень свободы**, предоставляемая их участникам. При этом она рассматривается в двух аспектах:

- во-первых, *как свобода вхождения в коллектив*, которая варьируется в довольно значительном диапазоне — от безусловной обязательности для призывников служить в армии до полной добровольности при вступлении в клуб собаководов.
- так и *свобода активного участия в деятельности коллектива*; в одном случае оно требуется постоянно, в другом — может быть эпизодическим или даже формальным. Это позволяет людям одновременно быть членами нескольких коллективов и проявлять активность прежде всего там, где это нужнее всего в данный момент.



# В соответствии с их функциями выделяют КОЛЛЕКТИВЫ:

- ориентированные на достижение определенной цели как официальной, так и неофициальной:
- ориентированные на реализацию совместных интересов и общение.



# Роль коллектива в развитии личности проявляется в следующих моментах:

- Коллектив является основной базой накопления учениками позитивного социального опыта.
- Коллектив обеспечивает воспитаннику возможности самовыражения и самоутверждения как личности. Только в нем формируются самооценка, уровень притязаний и самоуважение.
- В коллективе формируются общественно значимые умения и навыки, нравственные ориентации, гражданская позиция воспитанника.
- Трудовая деятельность в условиях коллектива стимулирует проявление ответственности за результаты труда.
- Коллективная деятельность открывает возможности для реализации и развития физического и творческого потенциала воспитанников, их эмоционального развития.





Коллектив играет очень важную роль в жизни каждого воспитанника. В нем также удовлетворяются естественные потребности человека в общении, в принадлежности к группе себе подобных; в коллективе человек может обрести поддержку и защиту, а также признание своих достижений и успехов.



Таким образом, полноценное формирование личности может происходить только в коллективе. Поэтому он является основой для воспитания и обучения.



**Спасибо за внимание!**

