

# АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 67 «Радость»



**Социальное партнерство,  
как условие успешной  
реализации  
образовательной  
программы детского сада с  
учетом Федерального  
государственного стандарта  
дошкольного образования**

# Требования к условиям реализации образовательной программы



- 1) требования к психолого-педагогическим условиям;
- 2) требования к кадровым условиям;
- 3) требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- 4) требования к финансовым условиям и материально-техническим условиям

# Логика Стандарта – это приобщение ребёнка к миру культуры, к миру общения, к миру природы.

## ВЫВОД

1. Более глубоко рассмотреть требования к психолого-педагогическим условиям социализации дошкольника;



2. Организовать поиск новых форм познавательного развития детей;

3. Использовать базу библиотеки для реализации регионального компонента программы .



# Сетевое взаимодействие в образовании:

- ❑ это *совместная деятельность образовательных организаций*, направленная на повышение **качества** образовательной деятельности и заключающаяся в обмене опытом;
- ❑ *инструмент для реализации образования*, соответствующего современным жестким требованиям;
- ❑ это система *горизонтальных и вертикальных связей*, обеспечивающая доступность качественного образования для дошкольников и школьников;
- ❑ это *вариативность* образования.

# Интерес и заинтересованность наших социальных партнеров в модели сетевого взаимодействия

## Заинтересованность детского сада

Создание единого образовательного пространства в условиях сотрудничества.

Поиск дополнительных образовательных ресурсов.  
Выполнение определенных задач ФГОС ДО: социализация детей; реализация регионального компонента ООП ДО.

Активизация работы с родителями по социализации

## Заинтересованность социальных партнеров

Развитие у детей универсальных учебных действий (УУД), которые помогут сформировать умение самосовершенствоваться, осваивать новый социальный опыт.

Пропаганда среди родителей выпускников детского сада интересных форм работы с дошкольниками.

Информация о деятельности ДОО :

- освещение совместных мероприятий (экскурсии,

## **Социальное партнерство (от фр. partenariat) – участник совместных действий)**

### **Социальное партнерство**

**в образовании – это совместная коллективная деятельность педагогов, родителей, социальных партнеров,  
партнеров,  
в которой заинтересована каждая из сторон,  
которая проводится в специально  
планируемых акциях и проектах.**



# Выбор социальных партнеров

- Зона ближайшего  
территориального  
расположения
- ДОО №67 «Радость»
  - АВТОВАЗ
  - Библиотека им. В.С. Высотского

# Модель социального партнерства

Гимназия №35

Экологическое  
объединение учителей  
«Жигули заповедные»  
Музей природы  
Самарского края

Методическая помощь  
детскому саду:

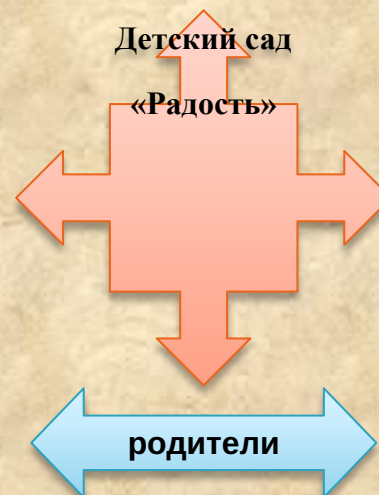
- консультирование,
- подбор научно-методической литературы по краеведению Самарской области;
- организация экскурсий по школьному музею «Самарская Лука».

Информация для родителей  
воспитанников детского сада:

- об условиях поступления первоклассников в МБОУ гимназию №35;
- информация о деятельности МБОУ гимназии №35 в родительских групповых уголках, информационных стендах детского сада;
- освещение каждой экскурсии в школьный музей в информационных уголках групп, холлах детского сада через фоторепортажи, интервью, видеоролики;
- пропаганда среди родителей воспитанников нетрадиционных формы работы с учащимися гимназии №35.

Развитие принципов педагогики  
сотрудничества:

- интеграция дополнительного и дошкольного образования;
- взаимовыгодное сотрудничество в решении задач патриотического воспитания дошкольников на основе прохождения дошкольниками экскурсионных маршрутов;
- реализации нетрадиционной формы эколого-краеведческого образования и патриотического воспитания дошкольников и учащихся





# Проект «Жигули заповедные»

## Тема «Национальный парк «Самарская Лука»»



# Тема «Юные краеведы»

*Предметы старины  
Народов Поволжья*



# Тема «Мы – земляки»

Рассказ о воинах,  
наших земляках,  
их подвигах  
в Великой  
Отечественной войне.



Интересные факты из  
биографии  
первого директора ВАЗа  
Викторе Николаевиче Полякове

# Модель социального партнерства

## Школа №31

преемственность и непрерывность образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### Ожидаемые результаты:

1. Создание и совершенствование благоприятных условий для обеспечения

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирование социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоление разноуровневой подготовки к школе у дошкольников.

2. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению мотивации дошкольников учиться и развиваться.

3. Совершенствование форм организации образовательно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.

### Организационно-методическое обеспечение деятельности воспитателей и учителей:

- совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей детского сада по подготовке детей к обучению в школе;
- конференции, семинары, практикумы;
- взаимопосещения занятий, изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.

### Работа с детьми:

- проведение экскурсий в школу для дошкольников, формирование положительного образа учителя, школы;
- организация адаптационных занятий с детьми в Школе будущего первоклассника;
- совместная работа педагога психолога детского сада и школьного психолога по определению «школьной зрелости»;
- совместное

родители

### Работа с родителями:

- организация экскурсий по школе;
- консультации психолога, учителя, воспитателя;
- совместное проведение Дней открытых дверей, праздников, спортивных мероприятий;
- посещение уроков и адаптационных занятий в детском саду.

Детский сад  
«Радость»

# Проект «Школа будущего первоклассника»

Тематическая встреча  
в школьной библиотеке



Знакомство с  
тренажерным залом



Интерактивная игра «Любознайка»,  
проводит учитель начальных  
классов

# Модель социального партнерства

Центр детского туризма  
«Эдельвейс»

Методика проведения массовых спортивных мероприятий.  
Формирование основ пешего туризма у старших дошкольников

- 11. Обеспечивает программно-методическими материалами;
- 2. оказывает практическую помощь в организации и проведении походов, слетов, соревнований;
- 3.3. предоставляет финансовые и материальные средства для организации туристско-краеведческой деятельности;
- 4. 4. направляет в детский сад тренера-преподавателя.

## Создание пакета инструктивно-методического материала:

- тематическое планирование спортивно-оздоровительной подготовки в кружке «Юный турист»;
- положения о проведении межквартальных соревнований, туристических слетов и праздников;
- конспекты пеших походов с семьей; консультации для родителей;
- игры и упражнения с детьми по туристической технике;
- наглядный материал: маршрутные карты, таблицы с видами костров, узлов, словарь туриста; таблицы с основными типами естественных препятствий на маршрутах пешего туризма; горных

## Туристско-краеведческая деятельность дошкольников:

- социальная адаптация;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- осознанное отношение к своему здоровью;
- накопление и обогащение двигательного опыта средствами детского туризма;
- формирование навыков безопасного поведения в походах;
- воспитание бережного отношения к растительному и животному миру.

## Актуальность для городского сообщества:

- внедрение в практику работы детского сада педагогической технологии по включению элементов пешего туризма в программу физического развития дошкольников.

## Работа с родителями:

- забота о здоровом образе жизни семьи,
- участие в пеших семейных походах;
- освоение знаний о простейших навыках безопасного туризма;
- умение самостоятельно проводить совместные подвижные и спортивные игры с ребенком с использованием скалодромов, бревен, тренажеров с горизонтальными и вертикальными канатами, рукоходов, турников, лесенок, дуг;
- посещение спортивных мероприятий по пешему туризму;
- заинтересованность в участии ребенка в спортивных соревнованиях

Детский сад  
«Радость»

родители»

## Система мероприятий по созданию единого образовательного пространства в системе «родители – дети – воспитатели - учителя»

- **повышение правовой культуры родителей , педагогов** - углубление знаний нормативно- правовой базы об ответственности за сохранение и укрепление здоровья ребенка, личностное развитие дошкольника в семье;
- **повышение педагогической культуры родителей** - изучение закономерностей и особенностей физического и психического развития ребенка на разных возрастных этапах, знакомство с современным опытом семейного воспитания);
- **социализация, как процесс приобретения опыта в воспитательно-образовательном пространстве «родители – дети – воспитатели-учителя»** - свободная трансляция педагогического опыта по личностному развитию дошкольника в условиях детского сада и семьи, распространение опыта педагогического воздействия на ребенка с целью формирования основ общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

# Алгоритм действий с социальными партнерами – родителями.

Действия	Цель	Методы
<p>Информационно-аналитическое исследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностей социального партнера;</li> <li>- полезность сотрудничества с детским садом для социального партнера.</li> </ul>	<p>Комплексный мониторинг семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выяснение образовательных потребностей родителей;</li> <li>2. согласование педагогических воздействий на ребенка в вопросах укрепления здоровья, познавательного и социально-коммуникативного развития.</li> </ol>	<p>Педагогические наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы.</p>
<p>Трансляция педагогами ДОО, МБОУ информации, направленной на развитие и формирование у родителей познавательной мотивации к совместной деятельности по получению знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из области физической культуры и культуры здоровья детей;</li> <li>- по реализации нетрадиционной формы эколого-краеведческого образования и патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>- по реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.</li> </ul>	<p>Обогащение родителей знаниями, которые позволяют включить их в совместный процесс воспитания и образования детей в качестве активных его участников.</p>	<p>Консультации, семинары, выставки, слеты, практикумы, тренинги, сайт ДОО, просмотры тематических видеоматериалов.</p>
<p>Наглядно-информационная пропаганда</p>	<p>Развитие умения родителей транслировать полученные знания в области культуры здоровья детей, экологического и патриотического воспитания средствами наглядно-информационной пропаганды.</p>	<p>Презентация, фоторепортажи, круглый стол, родительская рубрика на сайте детского сада «Делимся опытом».</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефлексия эффективности процесса социального партнерства семьи и детского сада.</li> <li>2. Включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство: «родители-дети-воспитатели-учителя»</li> </ol>	<p>Анализ эффективности процесса социального партнерства.</p>	<p>Проектная деятельность, анкетирование, совместная деятельность.</p>



## Итоги партнерского взаимодействия

- ❑ создано единое образовательное пространство в модели взаимодействия с образовательными организациями города (МБУ №31, МБУ №35, Центром детского и юношеского туризма «Эдельвейс»);
- ❑ были созданы условия социализации дошкольника, способствующие последовательному переходу детей от одной ступени образования к другой, а также для расширения кругозора дошкольников и формирования патриотических чувств к родному краю за счет снятия территориальной ограниченности детского сада (интерактивное образование на площадке школьного музея МБУ №35, в интерактивном классе МБУ №31);
- ❑ были созданы условия для укрепления здоровья и физического развития детей через проведение привлекательных для дошкольников и родителей формы: массовые спортивные соревнования, семейные походы выходного дня, занятия в кружке «Юный турист» (Центр детского и юношеского туризма «Эдельвейс»);
- ❑ как результат социального партнерства - самореализация детей и взрослых, активное участие дошкольников совместно с родителями и воспитателями в тематических конкурсах разного уровня с достижением высоких результатов в рамках реализации проектов «Школа будущего первоклассника», «Юные краеведы», «Здоровье детей – здоровье нации».

## Итоги партнерского взаимодействия

Были сделаны шаги для широкого сотрудничества детей, родителей педагогов ДОО с социумом на уровне социального партнерства:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе детского сада только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своей организации;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде;
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

«Каждый ребёнок для нас почему-то,  
и надо, по сути дела,  
не погасить почему-то, а дать им почувствовать  
себя уверенными людьми,  
и вместо классической формулы  
**«учиться, учиться, учиться»**, мы говорим  
**«развиваться, развиваться, развиваться».**

*Руководитель группы по разработке ФГОС ДО  
Александр Григорьевич Асмолов*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**