

Социальный аспект в работе образовательного учреждения.

Презентация
заместителя директора по УВР
Пичуриной Т.В.



Актуальность

Социальные проблемы настоящего времени:

- проблемы семьи – социально неблагополучная, малообеспеченная, многодетная, мигрантов;
- проблемы ребенка- неуспевающего ученика, с отклонениями в поведении;



В 1991 году года решением Государственного комитета по труду и социальным вопросам №92 перечень профессий Российской Федерации был дополнен новыми специальностями - «социальная работа» и «социальная педагогика».

Середина 90-х годов – появление в школах социальных педагогов.



Социальная работа -
профессиональная
деятельность по оказанию
помощи человеку, группе, с
тем чтобы улучшить их
социальное положение.



Социально-педагогическая деятельность - социальная работа, включающая и педагогическую деятельность, направленную на помощь ребенку (подростку) в организации себя, своего психологического состояния, на установление нормальных отношений в семье, в школе, в обществе.



Направления социальной работы в школе

1. Анализ факторов социальной среды, окружающих ребенка и воздействующих на него.
2. Изучение ребенка (подростка).
3. Оказание помощи ребенку (подростку) попавшему в беду. Важно найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.



4. Направление деятельности ребенка на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.

5. Координация и объединение различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребенка, имеющих отношение к защите его прав.

6. Изучение и распространение позитивного опыта.



Таким образом, социально-педагогическая деятельность направлена на выполнение трех основных функций:

- воспитательной;
- социально- правовой;
- социально- реабилитационной.



Условие результативности
социально- педагогической
деятельности -

взаимодействие всех служб
образовательного учреждения-
социального педагога,
классных руководителей,
школьного психолога,
администрации

