

# Социальный педагог и неблагополучная семья. Как помочь ребёнку?



Представляет социальный педагог  
МОУ «Гимназия № 4»  
г.о. Электросталь  
Бродецкая Татьяна Анатольевна

# Цель социально-педагогической деятельности



**Создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.**

# Задачи:



**Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем**

**Выявление причин возникновения у учащихся**

- проблем в обучении,
- проблем в поведении,
- правонарушений

**и принятия мер по их устранению**

**Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости**



**Учащиеся из  
неблагополучных  
семей**

**Учащиеся с  
девиантным  
поведением**

**Учащиеся,  
находящиеся  
под опекой**

**Социальный  
педагог**

**Учащиеся из  
социально  
уязвимых  
семей**

**Учащиеся с  
ограниченными  
физическими  
возможностями**

**Учащиеся из  
многодетных  
семей**



# Структура социально-педагогической деятельности



# Факторы риска

## Индивидуальные

- низкая самооценка;
- застенчивость;
- плохая успеваемость;
- нарушение дисциплины;
- положительные установки по отношению к психотропным веществам

## Семейные

- конфликты в семье;
- безнадзорность;
- родители, употребляющие алкоголь;
- физическое и психологическое насилие в семье;
- отсутствие дисциплины

## Школьные

- плохая успеваемость;
- низкий моральный уровень учеников;
- конфликты с педагогами

# Факторы риска

## В группе сверстников

- нежелание учиться;
- давление сверстников;
- дружба с подростками, употребляющими алкоголь

## В обществе

- жизнь в обществе, способствующем употреблению табака, алкоголя;
- отсутствие поддержки со стороны общества;
- нищета и экономическая нестабильность





# Социально-педагогическая ПОМОЩЬ

1 этап

Выявление детей,  
нуждающихся в специальной  
помощи

2 этап

Профилактическая и  
реабилитационная  
деятельность





# Документация социального педагога на детей «группы риска»

Карточка учёта неблагополучной семьи

План работы с детьми «группы риска»

Психолого-педагогическое сопровождение  
детей «группы риска»

Карта учащегося, состоящего на учёте

Социальный паспорт класса

Акт обследования семьи

Социальная карта семьи

Карта-график проводимых мероприятий

# Трудности детей «группы риска»

1

**Мало-  
обеспе-  
чен  
ность  
семей**

2

**Успевае-  
мость  
и  
посещае-  
мость  
детей**

3

**Безнад-  
зорность  
детей  
во  
внеучеб-  
ное  
время**

4

**Наличие  
вредных  
привычек  
и  
совершение  
 правона-  
рушений**

5

**Профор-  
иентаци  
я  
подрост  
ков**

# Формы и методы работы с семьёй

## План работы «Семья и школа»

Совместная  
деятельность  
гимназии  
и  
родителей

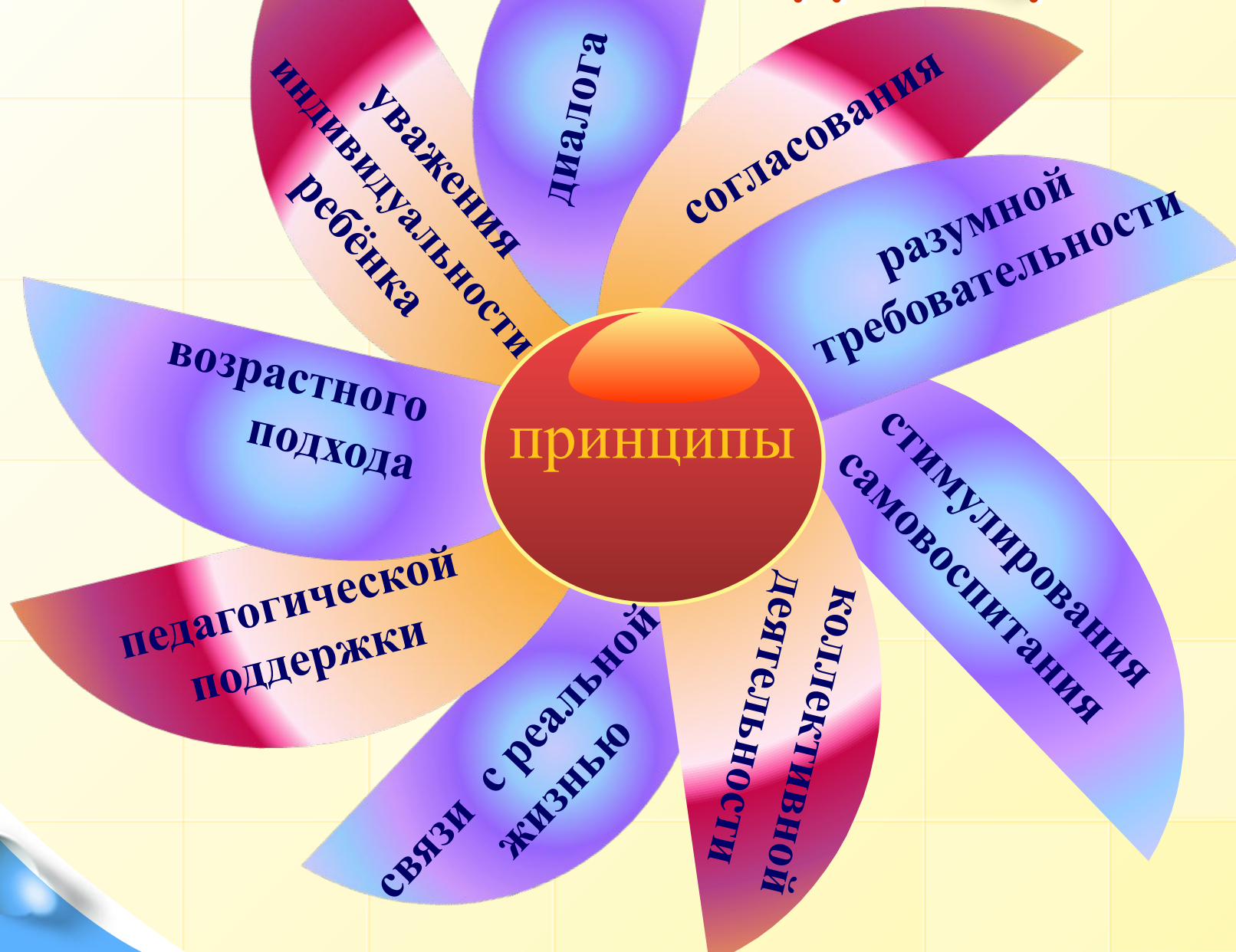
Организация  
лектория  
для  
родителей

Изучение  
и  
диагностика  
семей

Организация  
социально-  
психологической  
службы

Индивидуальная  
работа с  
семьями

# Принципы общения с детьми «группы риска»





Спасибо  
за внимание!



# Используемые ресурсы

- Г. С. Семёнов «Методика работы социального педагога», Москва, «Школа пресс», 2003 г.
- Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга и др. «В помощь соц.педагогам образовательного учреждения», Москва, 2003 г.
- Т. А. Шишковец «Справочник социального педагога», Москва, 2005 г.
- Г. М. Потапкин «Формы и методы предупреждения педагогической запущенности и правонарушений подростков», Москва, 2000 г.

# Используемые ресурсы

- М. А. Галагузова «Социальная педагогика», Москва, «Владос», 2000 г.
- Р. В. Овчарова «Справочная книга социального педагога», Москва, «Сфера», 2002 г.
- Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», №№ 1, 2, 3, 2009 г.
- Шаблон презентации.  
<http://docer.wps.cn/threadview/wdid-9942.htm>