

# Социальный проект \_4 «Г» класса

Название проекта: «Добро своими руками»

Автор: Макаенко Ирина Анатольевна

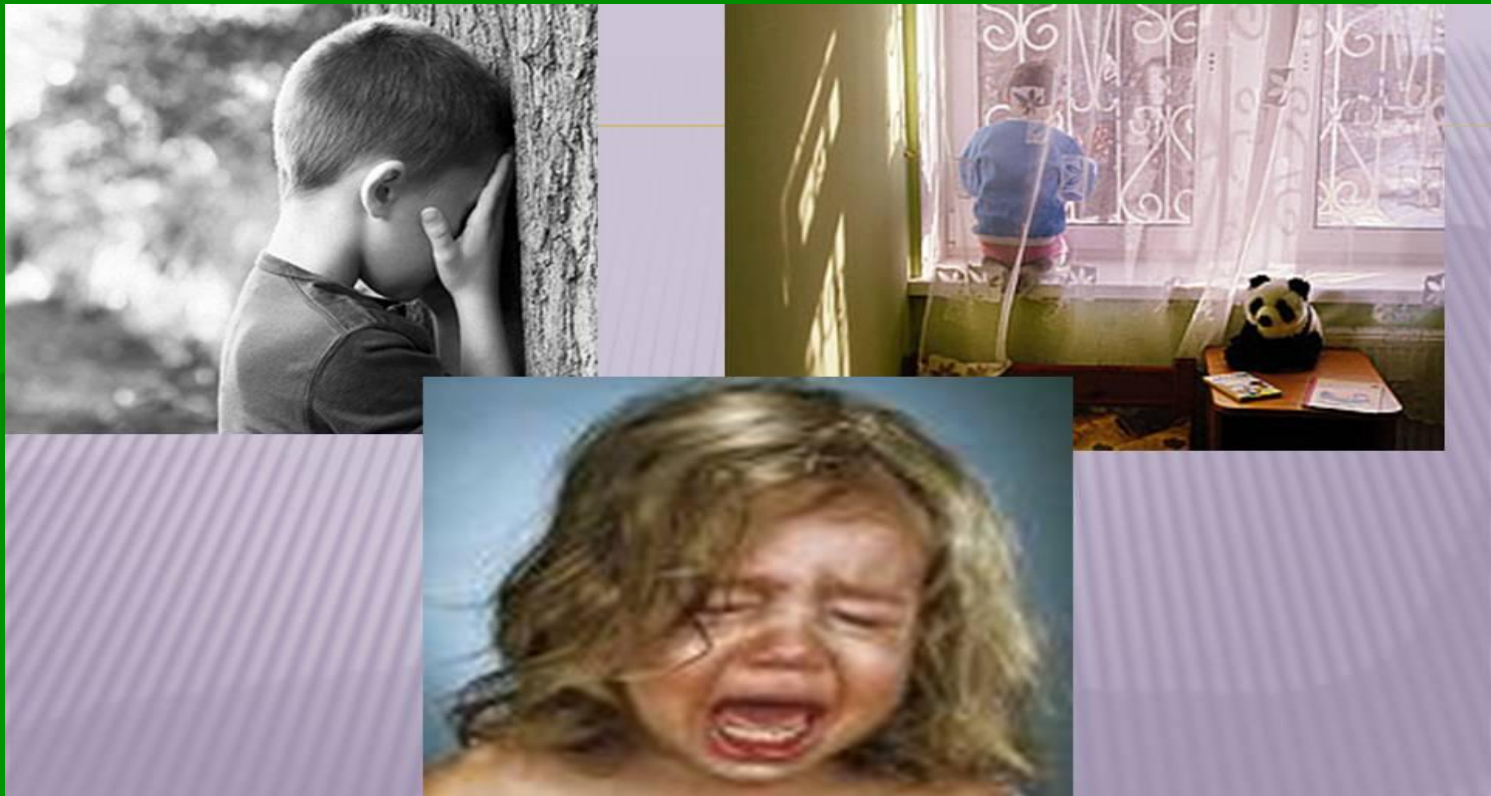
Срок реализации: ноябрь 2012г.- февраль 2013г.



**Метод проектов – это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы, проблемной ситуации.**



- **Темп жизни современного общества так быстр, что порой незаметно пролетают недели и месяца, и мы забываем, что в нашем ежедневном внимании, помощи и доброте нуждаются все.**



- **Цель проекта:** создание условий для развития социальной и гражданской инициативности личности учащегося через вовлечение школьников в активную деятельность по оказанию социальной помощи на добровольных началах.

- **Задачи проекта:**

Развитие социальной культуры, активной гражданской позиции.

Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на достижение конкретного результата.

Формирование у школьников умение общаться с должностными лицами .

# Социальный проект «Добро своими руками» включает в себя четыре блока:

- информационно-диагностический
- организационно-методический
- деятельностный блок
- итоговый блок



- **Творческая группа «Сценаристы» – разработка сценария концерта**
- **Творческая группа «Артисты» – организация праздника**
- **Творческая группа «Администраторы» – решение всех организационных вопросов**



# 1. Подготовительный этап

Действие	Результаты
Изучение проблемы.	Постановка проблемы, решение о создании проекта.
Оценка ресурсов.	Планирование проекта, постановка цели проекта, определение задач, создание творческих групп и назначение руководителей творческих групп.
Выходы на классные часы 1 – 4 классов.	Доведение информации о проекте до классных коллективов, агитация к участию в проекте.
Заседание творческих групп: «Администраторы», «Артисты» «Сценаристы»	Рассмотрение различных предложений, принятие решений о форме, содержательной стороне деятельности каждой группы.
Сбор творческих групп	Обсуждение результатов исследований, проведенных творческими группами по решению задач проекта. Формирование идеи и разработка стратегии

## ■ 2. Основной этап

Действие	Результаты
Сбор игрушек, учебных принадлежностей	Разбор собранных вещей
Создание сценария праздника-игры для детей детского дома	Доработка, согласование и репетиции сценария праздника-игры для детей детского дома.
Проведение праздника-игры для детей детского дома	Упаковка и доставка подарков. Проведение праздника-игры для детей детского дома.





### ■ 3. Итоговый этап

Действие	Результаты
Рефлексия проекта  Круглый стол по оценке результативности проекта	Самооценка деятельности участников социального проекта



## ■ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Показатели	Форма проявления	Результат
Количественный показатель	Количество учащихся, принявших участие в проекте.	В проекте были задействованы ученики с 1-4 класс
Эмоциональный показатель	Проявление позитивного социально-полезного отношения к происходящему.	Для участников проекта – это радость общения, проявление творчества, возможность самореализации и положительные эмоции.
Социальный-педагогический показатель	В социальном развитии личности.	У учащихся формируется активная гражданская позиция и повышается уровень социальной успешности.
	В социальном развитии проекта.	Подобный проект значим, поскольку именно социально активная деятельность готовит учеников к последующей гражданской деятельности.

*Спасибо за внимание!*

