




Социальный проект «Дорогами добра»


***Учитель начальных классов
Клюшкина А.С.***

Содержание


- **Краткая аннотация**
- **Пояснительная записка**
- **Цель, задачи проекта**
- **Нормативно-правовое обеспечение**
- **Сроки реализации проекта**
- **Этапы работы над проектом**
- **План-график реализации проекта**
- **Ожидаемые результаты**




**«На свете, кроме тебя, есть
другие люди,
и они нуждаются в твоей
доброте,
понимании, мужестве, в твоей
защите и помощи»
И. Суриков**



Социальный проект для младших школьников «Дорогой добра» - одно из направлений внеурочной деятельности по воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственных качеств. Проект направлен на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Проектом реализуется комплекс мероприятий, на распространение идей добра, милосердия, толерантности в начальной школе. Рассчитан на детей от 7-10 лет.

- 
- **Цель проекта:**
формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника.
 - **Задачи проекта:**
 - содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
 - способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
 - создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика.



Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Нормативно– правовое обеспечение

- постановление Администрации города от 16.05.2013 г. № 3171 «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в городе Сургуте»;
- постановление Администрации города Сургута от 24.02.2012 г. № 1113 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2012-2014 годы» (с изменениями от 05.07.2012 № 5058);
- постановление Администрации города Сургута от 30.11.2012 г. № 9202 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2013-2015 годы» (с изменениями от 04.09.2013 г. № 6360, от 06.02.2014 г. № 868);
- постановление Администрации города от 13.12.2013 г. № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2016 годы» (с изменениями от 30.04.2014 г. № 2896, от 20.06.2014 г. № 1721);
- постановление Администрации города от 21.12.2012 г. № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 г. № 1941, от 24.06.2014 г. № 4178);
- Регламент информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования детей;
- постановление Администрации города от 21.11.2013 г. № 8483 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2014 год»;
- постановление Администрации города от 22.17.2014 г. № 5089 «О календарном плане мероприятий для учащихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2015 год»;
- приказ департамента образования Администрации города «Об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования» (проект).



- **Отслеживание результатов**

воспитания осуществляется путем: наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно– творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

- **Время реализации проекта**

Мероприятия проводятся в течение учебного года (октябрь – май)

План-график реализации проекта

Этапы деятельности

| Мероприятие в рамках проекта | Цель деятельности | Участники и ответственные | Сроки | Выход | Отметка о выполнении |
|------------------------------------|--|---|----------------|--|----------------------|
| I Подготовительный этап | 1. Классный час «Что такое доброта?» | Классные руководители начальных классов | Сентябрь, 2015 | Постановка проблемного вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности. | |
| | 2. Родительское собрание на тему «Давайте воспитывать в детях доброту» | Классные руководители начальных классов | Сентябрь, 2015 | Создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, выявление возможной помощи в организации и реализации проекта | |
| | 3. Оформление документов | Классные руководители начальных классов | Май, 2015 | Нормативно-правовое обеспечение: - разрешение директора ОУ на реализацию проекта в школе, - договоры, письменные согласия родителей на участи детей в акциях, - приказы по школе. | |
| | 4. Встречи с партнёрами проекта | Руководитель проекта | Май, 2015 | Определение круга социальных партнёров и получение их согласия | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|--|
| II Этап планирования Проектировочный этап Основная деятельность – социальное проектирование | 1. Собрание классных коллективов | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Октябрь, 2015 | Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, выбор актива проекта |
| | 2. Сбор актива проекта | Актив проекта, классные руководители | Октябрь, 2015 | Определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения |
| | 3. Заседание методического объединения школы | Учителя начальной школы | Октябрь, 2015 | Обсуждение проекта, предложения по реализации проекта, определение круга участников проекта |
| | 4. Блиц – опрос «Кому нужна помощь?» (письменная и устная форма опроса) | Актив проекта | Октябрь, 2015 | Определение возможных направлений деятельности в рамках проекта, выявление лиц, нуждающихся в помощи |
| | 5. Выпуск газеты, листовок | Актив проекта | Октябрь, 2015 | Информирование о проведении проекта |
| | 6. Собрание актива проекта | Актив проекта, учителя начальных классов | Ноябрь, 2015 | Обобщение полученной информации, определение конкретных направлений и действий, создание плана реализации проекта |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|---|
| III Этап реализации Этап активного социально-значимого взаимодействия с партнёрами. Основная деятельность – социальное участие | Направление «Помощь детям» 1. Внеклассное мероприятие – познавательная игра «Дорогою добра» | Учащиеся начальных классов, классные руководители | Ноябрь, 2015 | Развитие личностных качеств, таких как внимательность, отзывчивость и способность помочь нуждающемуся |
| | 2. Конкурс рисунков «Подари улыбку» | Учащиеся начальных классов, классные руководители | Декабрь, 2015 | Эмоциональное выражение своих чувств сопереживания и сочувствия |
| | 3. Акция «Дети – детям» | Учащиеся школы, родители учащихся, учителя | Декабрь, 2015 | Сбор игрушек, игр, предметов первой необходимости для детей дома ребёнка |
| | 4. Посещение детей дома ребёнка | Группа учащихся, представитель от родителей, классные руководители | Декабрь, 2015 | Передача собранных игрушек, игр, предметов первой необходимости. Общение с персоналом |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|
| | <p>Направление «Забота» 1. Внеклассное мероприятие «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»</p> | <p>Учащиеся начальных классов, классные руководители</p> | <p>Январь, 2015</p> | <p>Воспитание уважительного отношения к старшим, внимательного отношения к пожилым людям</p> |
| | <p>2. Конкурс мини-сочинений «Я с бабушкой своею дружу давным-давно»</p> | <p>Учащиеся начальной школы, классные руководители</p> | <p>Февраль, 2015</p> | <p>Направляется деятельность на узнавание прошлого своих бабушек, воспитание внимательного и заботливого отношения к бабушкам,</p> |
| | <p>3. Мастер – класс «Офицерский мундир»</p> | <p>Учащиеся начальной школы</p> | <p>Февраль, 2015</p> | <p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества</p> |
| | <p>4. Мастер – класс «Поздравим маму и бабушку»</p> | <p>Учащиеся начальной школы</p> | <p>Март, 2015</p> | <p>Изготовление поздравительных открыток к международному Женскому Дню</p> |
| | <p>5. Выставка «Золотые руки»</p> | <p>Учащиеся начальной школы, классные руководители</p> | <p>Апрель, 2015</p> | <p>Оказание уважения к творчеству партнёра, развитие художественно-эстетического вкуса, привитие интереса к творчеству</p> |
| | <p>6. Фотоконкурс «И это всё ОНА!»</p> | <p>Учащиеся начальной школы</p> | <p>Апрель, 2015</p> | <p>Представляются фотографии бабушек в молодости, подготавливается рассказ о жизни своей бабушки.</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|--|
| IV Аналитический этап | 1. Сбор актива проекта | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Май, 2015 | Подведение итогов проекта по каждому направлению, определение кандидатов на поощрение |
| | 2. Интервью с участниками проекта | Группа учащихся | Май, 2015 | Сбор обратной информации, откликов, оценивание проекта со стороны участников проекта |
| | 3. Выпуск газеты «Дерево добрых дел» | Группа учащихся | Май, 2015 | Обобщить информацию о проведённом проекте, информировать об итогах проекта учащихся, родителей, учителей школы |
| | 4. Мультимедийный отчёт | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Май, 2015 | Подготовить видео отчёт о проведенном проекте (от каждого класса) |
| V Перспективный этап | Собрание классных коллективов | Учащиеся начальной школы, классные руководители | Май, 2015 | Анализ работы по проекту. Определение дальнейших действий в направлении благотворительной деятельности |



- **Основные принципы деятельности:**

- Принцип самостоятельности

- Принцип ответственности

- Принцип равноправия и сотрудничества

- Принцип коллективности

- **Методы реализации проекта:**

- Метод планирования

- Метод взаимодействия, взаимоконтроля

- Метод анализа

- Метод перспективы

- Анкетирование

- Наблюдение

Ожидаемые результаты

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания.

Будет осуществлена моральная и материальная поддержка детям из дома ребёнка.

Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.