




Социальный проект «Дорогами добра»


***Учитель начальных классов
Клюшкина А.С.***

Содержание


- **Краткая аннотация**
- **Пояснительная записка**
- **Цель, задачи проекта**
- **Нормативно-правовое обеспечение**
- **Сроки реализации проекта**
- **Этапы работы над проектом**
- **План-график реализации проекта**
- **Ожидаемые результаты**




**«На свете, кроме тебя, есть
другие люди,
и они нуждаются в твоей
доброте,
понимании, мужестве, в твоей
защите и помощи»
И. Суриков**



Социальный проект для младших школьников «Дорогой добра» - одно из направлений внеурочной деятельности по воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственных качеств. Проект направлен на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Проектом реализуется комплекс мероприятий, на распространение идей добра, милосердия, толерантности в начальной школе. Рассчитан на детей от 7-10 лет.

- 
- **Цель проекта:**
формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника.
 - **Задачи проекта:**
 - содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
 - способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
 - создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика.



Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Нормативно– правовое обеспечение

- постановление Администрации города от 16.05.2013 г. № 3171 «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в городе Сургуте»;
- постановление Администрации города Сургута от 24.02.2012 г. № 1113 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2012-2014 годы» (с изменениями от 05.07.2012 № 5058);
- постановление Администрации города Сургута от 30.11.2012 г. № 9202 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2013-2015 годы» (с изменениями от 04.09.2013 г. № 6360, от 06.02.2014 г. № 868);
- постановление Администрации города от 13.12.2013 г. № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2016 годы» (с изменениями от 30.04.2014 г. № 2896, от 20.06.2014 г. № 1721);
- постановление Администрации города от 21.12.2012 г. № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 г. № 1941, от 24.06.2014 г. № 4178);
- Регламент информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования детей;
- постановление Администрации города от 21.11.2013 г. № 8483 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2014 год»;
- постановление Администрации города от 22.17.2014 г. № 5089 «О календарном плане мероприятий для учащихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2015 год»;
- приказ департамента образования Администрации города «Об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования» (проект).



- **Отслеживание результатов**

воспитания осуществляется путем: наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно– творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

- **Время реализации проекта**

Мероприятия проводятся в течение учебного года (октябрь – май)

План-график реализации проекта

Этапы деятельности

Мероприятие в рамках проекта	Цель деятельности	Участники и ответственные	Сроки	Выход	Отметка о выполнении
I Подготовительный этап	1. Классный час «Что такое доброта?»	Классные руководители начальных классов	Сентябрь, 2015	Постановка проблемного вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности.	
	2. Родительское собрание на тему «Давайте воспитывать в детях доброту»	Классные руководители начальных классов	Сентябрь, 2015	Создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, выявление возможной помощи в организации и реализации проекта	
	3. Оформление документов	Классные руководители начальных классов	Май, 2015	Нормативно-правовое обеспечение: - разрешение директора ОУ на реализацию проекта в школе, - договоры, письменные согласия родителей на участи детей в акциях, - приказы по школе.	
	4. Встречи с партнёрами проекта	Руководитель проекта	Май, 2015	Определение круга социальных партнёров и получение их согласия	

II Этап планирования Проектировочный этап Основная деятельность – социальное проектирование	1. Собрание классных коллективов	Учащиеся начальной школы, классные руководители	Октябрь, 2015	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, выбор актива проекта
	2. Сбор актива проекта	Актив проекта, классные руководители	Октябрь, 2015	Определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения
	3. Заседание методического объединения школы	Учителя начальной школы	Октябрь, 2015	Обсуждение проекта, предложения по реализации проекта, определение круга участников проекта
	4. Блиц – опрос «Кому нужна помощь?» (письменная и устная форма опроса)	Актив проекта	Октябрь, 2015	Определение возможных направлений деятельности в рамках проекта, выявление лиц, нуждающихся в помощи
	5. Выпуск газеты, листовок	Актив проекта	Октябрь, 2015	Информирование о проведении проекта
	6. Собрание актива проекта	Актив проекта, учителя начальных классов	Ноябрь, 2015	Обобщение полученной информации, определение конкретных направлений и действий, создание плана реализации проекта

III Этап реализации Этап активного социально-значимого взаимодействия с партнёрами. Основная деятельность – социальное участие	Направление «Помощь детям» 1. Внеклассное мероприятие – познавательная игра «Дорогою добра»	Учащиеся начальных классов, классные руководители	Ноябрь, 2015	Развитие личностных качеств, таких как внимательность, отзывчивость и способность помочь нуждающемуся
	2. Конкурс рисунков «Подари улыбку»	Учащиеся начальных классов, классные руководители	Декабрь, 2015	Эмоциональное выражение своих чувств сопереживания и сочувствия
	3. Акция «Дети – детям»	Учащиеся школы, родители учащихся, учителя	Декабрь, 2015	Сбор игрушек, игр, предметов первой необходимости для детей дома ребёнка
	4. Посещение детей дома ребёнка	Группа учащихся, представитель от родителей, классные руководители	Декабрь, 2015	Передача собранных игрушек, игр, предметов первой необходимости. Общение с персоналом

	<p>Направление «Забота» 1. Внеклассное мероприятие «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»</p>	<p>Учащиеся начальных классов, классные руководители</p>	<p>Январь, 2015</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к старшим, внимательного отношения к пожилым людям</p>
	<p>2. Конкурс мини-сочинений «Я с бабушкой своею дружу давным-давно»</p>	<p>Учащиеся начальной школы, классные руководители</p>	<p>Февраль, 2015</p>	<p>Направляется деятельность на узнавание прошлого своих бабушек, воспитание внимательного и заботливого отношения к бабушкам,</p>
	<p>3. Мастер – класс «Офицерский мундир»</p>	<p>Учащиеся начальной школы</p>	<p>Февраль, 2015</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества</p>
	<p>4. Мастер – класс «Поздравим маму и бабушку»</p>	<p>Учащиеся начальной школы</p>	<p>Март, 2015</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток к международному Женскому Дню</p>
	<p>5. Выставка «Золотые руки»</p>	<p>Учащиеся начальной школы, классные руководители</p>	<p>Апрель, 2015</p>	<p>Оказание уважения к творчеству партнёра, развитие художественно-эстетического вкуса, привитие интереса к творчеству</p>
	<p>6. Фотоконкурс «И это всё ОНА!»</p>	<p>Учащиеся начальной школы</p>	<p>Апрель, 2015</p>	<p>Представляются фотографии бабушек в молодости, подготавливается рассказ о жизни своей бабушки.</p>

IV Аналитический этап	1. Сбор актива проекта	Учащиеся начальной школы, классные руководители	Май, 2015	Подведение итогов проекта по каждому направлению, определение кандидатов на поощрение
	2. Интервью с участниками проекта	Группа учащихся	Май, 2015	Сбор обратной информации, откликов, оценивание проекта со стороны участников проекта
	3. Выпуск газеты «Дерево добрых дел»	Группа учащихся	Май, 2015	Обобщить информацию о проведённом проекте, информировать об итогах проекта учащихся, родителей, учителей школы
	4. Мультимедийный отчёт	Учащиеся начальной школы, классные руководители	Май, 2015	Подготовить видео отчёт о проведенном проекте (от каждого класса)
V Перспективный этап	Собрание классных коллективов	Учащиеся начальной школы, классные руководители	Май, 2015	Анализ работы по проекту. Определение дальнейших действий в направлении благотворительной деятельности



- **Основные принципы деятельности:**

- Принцип самостоятельности

- Принцип ответственности

- Принцип равноправия и сотрудничества

- Принцип коллективности

- **Методы реализации проекта:**

- Метод планирования

- Метод взаимодействия, взаимоконтроля

- Метод анализа

- Метод перспективы

- Анкетирование

- Наблюдение

Ожидаемые результаты

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания.

Будет осуществлена моральная и материальная поддержка детям из дома ребёнка.

Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.