

# Мы – одна семья!



**«Проектная деятельность во  
внеклассной работе – одно из  
условий эффективного обучения  
и воспитания детей».**

# **Тема: «Мы - одна семья!».**

- **Актуальность проекта состоит в том, что класс многонациональный (в коллективе обучаются дети более 10 национальностей).**

# Проблема.

**Выбор темы обусловлен тем, что в процессе общения у учащихся возникают неблагоприятные ситуации, в семье мало уделяется внимания культурным традициям, толерантному и уважительному отношению к одноклассникам в многонациональном коллективе.**

## **Цель проекта:**

- **Формирование межэтнической толерантности младших школьников в классах с многонациональным составом через приобщение к народной культуре.**

# Задачи проекта:

1. Развитие коммуникативных умений учащихся через проектную деятельность;
2. Психолого-педагогическое сопровождение проекта (формирование личностных качеств детей)
3. Воспитание культуры межнационального общения.
4. Воспитание любви к своей Родине, своей культуре.

# План реализации проекта.

Подготовительный этап - январь-март  
2012г:

- ❖ *Создание творческой группы*
- ❖ *Сбор материала о культуре разных народов.*
- ❖ *Подбор и изучение теоретической методической*

- **Основной этап – сентябрь 2012г. – декабрь 2013 г.**

Ноябрь 2012 года и ноябрь 2013 года – конкурсno - развлекательная программа «В семье единой». Участие команд семей разных национальностей.

Сентябрь – ноябрь – декада знакомства с культурой русского и чувашского народа, народов ханты и манси.

Декабрь – январь знакомство с культурой народов Средней Азии (узбекского, таджикского, киргизского).

Февраль - Март–декада изучения культуры народов Кавказа (чеченского, аварского) и народов республики Молдова (гагаузского народа).

Апрель – май – знакомство с культурой сибирских татар, крымских татар, башкир, каракалпаков.

Сентябрь – ноябрь – знакомство и изучение культуры народов ханты и манси.



- **Заключительный этап – январь 2014 года – март 2014.**

***1. Систематизация материала.***

***2. Оформление слайдовых альбомов о культуре того или иного народа.***

***3. Итоговое мероприятие.***

# Паспорт проекта

- **Авторы проекта**
- 4 «Б» класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ханты-Мансийска
- **Руководитель организации**
- Лобанов Алексей Николаевич – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№2»,
- Г.Ханты-Мансийск, ул.Луговая,15.
- **Руководитель проекта**
- Яхина Маулиха Айтмухаметовна – классный руководитель 4 «Б» класса
- **География проекта**
- Г.Ханты-Мансийск
  
- **Партнеры – участники проекта**
- Учащиеся 4 «Б» класса, инициативная группа, родительский комитет, активисты - родители , представители диаспор.
- **Продолжительность проекта**
- (24 месяца)
- Январь 2012 года -март 2014 года..
-

- **Помощь родителей и спонсоров:**

*Подготовка образцов декоративно-прикладного искусства разных народов;*

*Оформление экспозиций;*

*Разработка мультимедиа материалов;*

*Подготовка национальных костюмов;*

*Приготовление национальных блюд к мероприятиям.*

- **Разделы изучения культуры народов:**

**язык, религия, жилище, одежда и костюмы, пища, традиции, уклад жизни, ремесла и промыслы, этические нормы, литература об этих народах..**

# Ожидаемый результат

## ❖ **Реализация проекта поможет:**

- 1. Сформировать сплоченный и дружный коллектив.**
- 2. Понять и принять культуру каждого народа через устное народное творчество, музыку, песни, танцы, декоративно-прикладное искусство**
- 3. Сформировать в детях сознание того, что шкала нравственных ценностей у каждого народа одинаковая, независимо от цвета кожи и разреза глаз (доброта, честность, справедливость ценятся, ложь, лицемерие и зло всегда порицаются).**

Спасибо за внимание!

