



Социальный проект «Я и моя семья»

- Разработала:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №45 ст. Северской
МО Северский район
- Левшина Наталья Юрьевна



Время проведения проекта:



«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро»
В.А.Сухомлинский.

- Подготовительный этап – сентябрь 2014 года
- Этап реализации проекта – октябрь 2014 года – май 2015 года



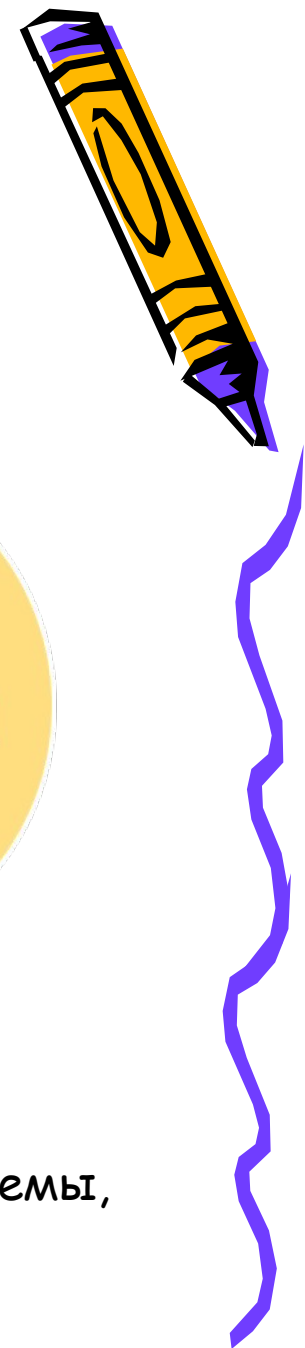
Место проведения



УЧАСТНИКИ



Исследуют и изучают,
анализируют и решают проблемы,
проявляют любознательность
и творческую активность



Актуальность проблемы

- Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми. В первую очередь – с родителями.
- «Семья – это цветок, который надо холить, лелеять, любить. Основа хорошего, яркого детства, обучение житейским мудростям, основанным на житейских заповедях». Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.



Цели



повышение роли семьи в становлении личности ребенка, расширять представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни класса.



Задачи:



Воспитательные:

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Обучающие:

формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

Развивающие:

развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.



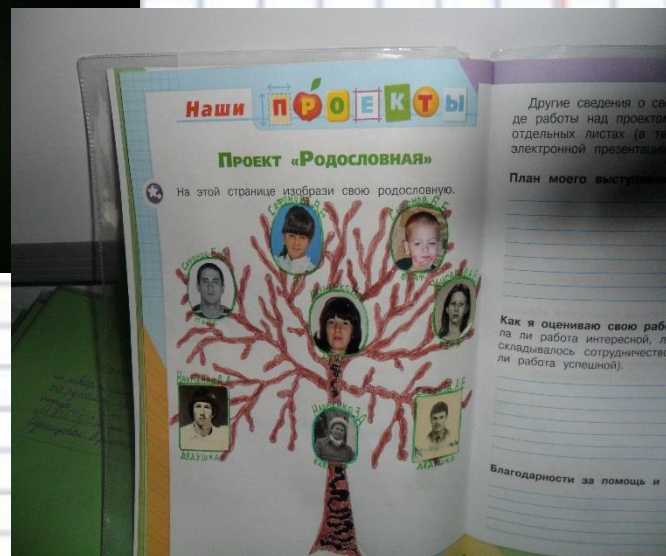
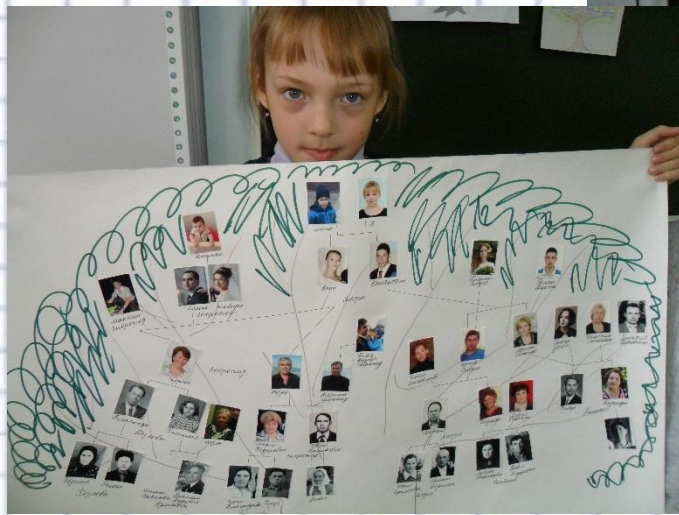
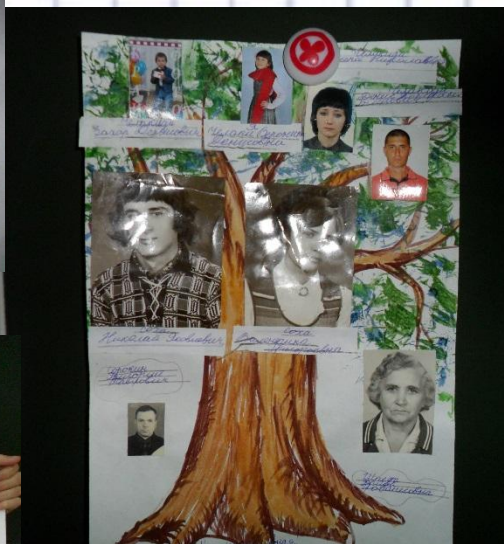
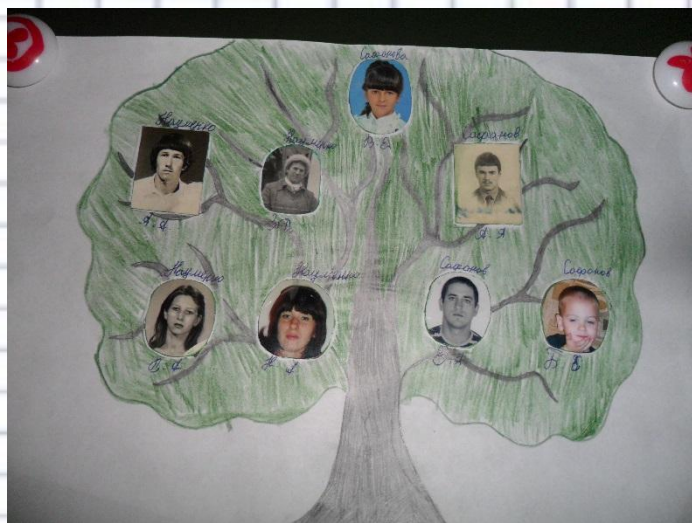


ПЛАН РАБОТЫ

| Что делать? | Когда делать? | Кто отвечает? | Описание пункта плана |
|---|--------------------------|--------------------|---|
| Обзор книг по данной тематике | сентябрь | Творческая группа | В литературных источниках найти произведения о взаимоотношениях в семье |
| Подготовка семейного дерева | Октябрь, ноябрь, декабрь | По желанию | Составить макет семейного дерева |
| Рассказ про членов своей семьи : «Вот что мы умеем» | Декабрь-февраль | Все ученики класса | Опросить взрослых |

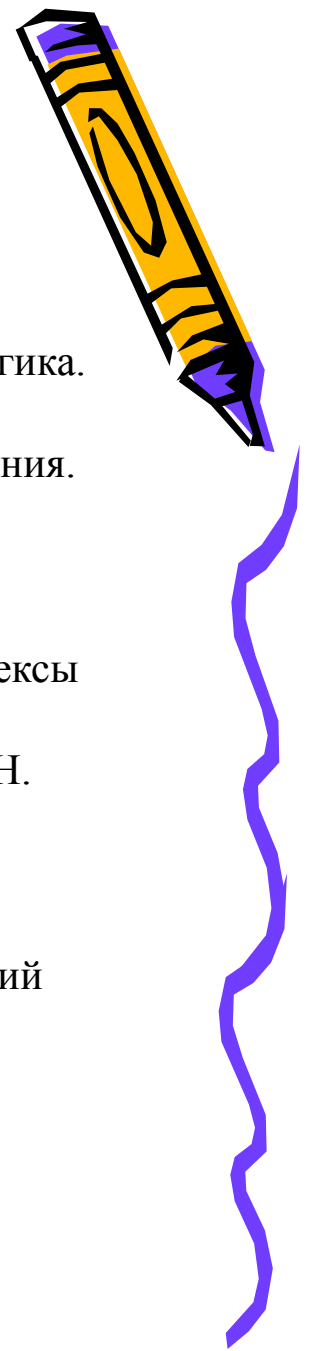


| Что делать? | Когда делать? | Кто отвечает? | Описание пункта плана |
|---|----------------------|--|--|
| Праздник к дню матери | Ноябрь | Кл. руководитель, активная группа | Праздничный концерт |
| Родительское собрание: «Семейное счастье - в чем оно» | Март | Классный руководитель, творческая группа | На основании полученных материалов (анкетирование детей) подготовить выступления |
| Классный час «Конфликты в нашей жизни» | Апрель | Классный руководитель, | Пригласить на классный час психолога школы. |
| Классный час «Я и моё имя...» | Май | Творческая группа | Создание буклета по результатам поисковой работы. |





Список используемой литературы



1. Гранкин А. Ю., Е. А. Аркин о семейном воспитании/А. Ю. Гранкин// Педагогика. 2004. №6. С. 80 – 84.
2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя 5-11 кл. + новые собрания. М., 2005.
3. Елисеева Т. П. Особенности взаимодействия школы и семьи в современных условиях/Т. П. Елисеева// Классный руководитель. 2005. №5. С. 65 – 72.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании»//Федеральные законы и кодексы РФ. М., 2011.
5. Калейдоскоп родительских собраний: метод. разработки. Вып. 1/ под ред. Е.Н. Степанова. М., 2005.
6. Караковский В.А. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения. М., 1999.
7. Методика воспитательной работы/Под ред. В.А. Слостенина. М., Издательский центр «Академия», 2004.
8. Москвина Н. И. Взаимодействие семьи и школы/Н. И. Москвина//Классный руководитель. 2005. №5. С.102 – 107.

