



Социальный проект «Я и моя семья»

- Разработала:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №45 ст. Северской
МО Северский район
- Левшина Наталья Юрьевна

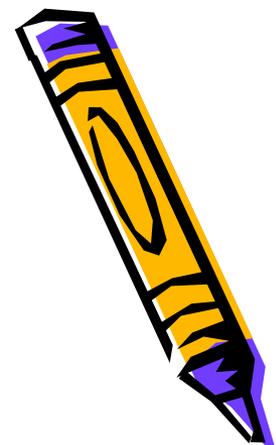
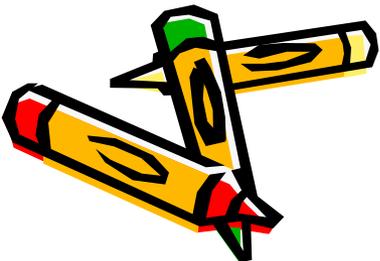


Время проведения проекта:



«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро»
В.А.Сухомлинский.

- Подготовительный этап – сентябрь 2014 года
- Этап реализации проекта – октябрь 2014 года – май 2015 года



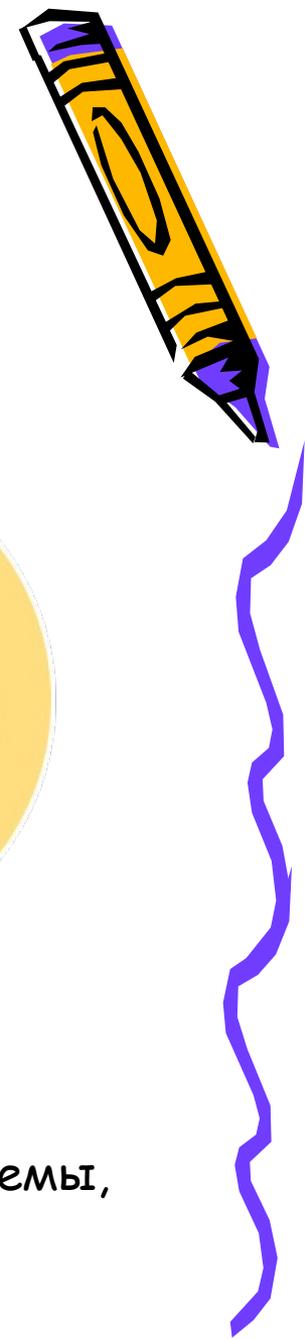
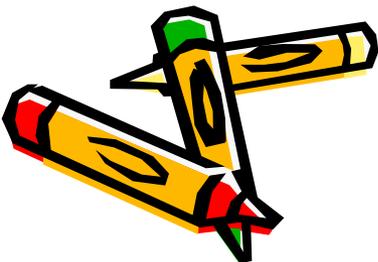
Место проведения



УЧАСТНИКИ



Исследуют и изучают,
анализируют и решают проблемы,
проявляют любознательность
и творческую активность



Актуальность проблемы

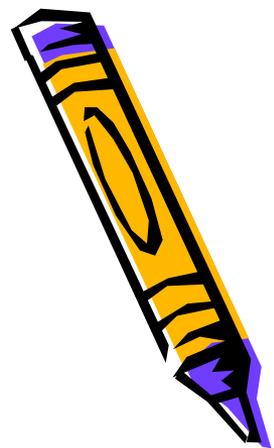
- Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми. В первую очередь – с родителями.
- «Семья – это цветок, который надо холить, лелеять, любить. Основа хорошего, яркого детства, обучение житейским мудростям, основанным на житейских заповедях». Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.



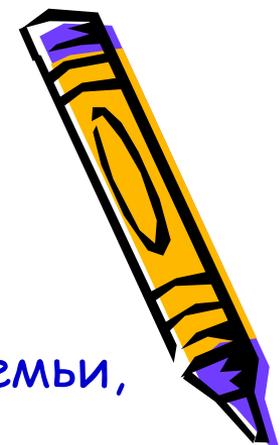
Цели



повышение роли семьи в становлении личности ребенка, расширять представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни класса.



Задачи:



Воспитательные:

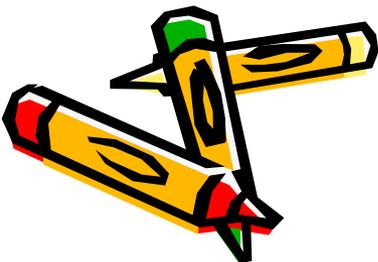
воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Обучающие:

формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

Развивающие:

развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.





ПЛАН РАБОТЫ

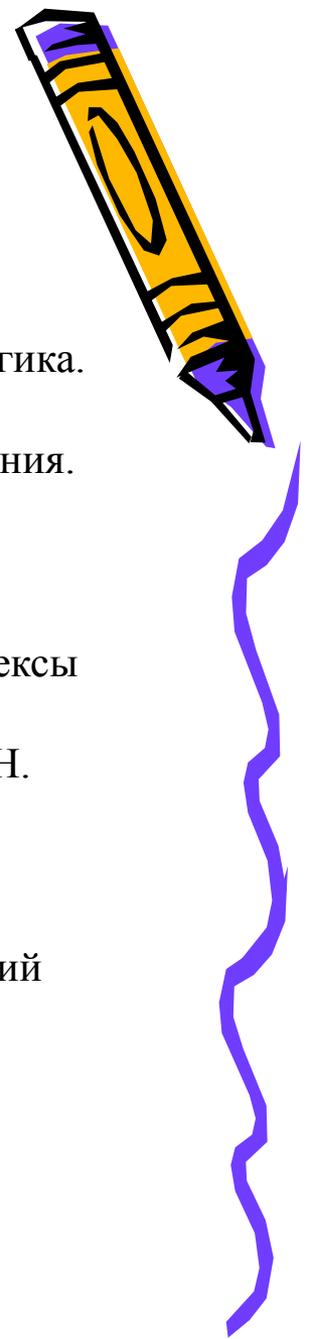
Что делать?	Когда делать?	Кто отвечает?	Описание пункта плана
Обзор книг по данной тематике	сентябрь	Творческая группа	В литературных источниках найти произведения о взаимоотношениях в семье
Подготовка семейного дерева	Октябрь, ноябрь, декабрь	По желанию	Составить макет семейного дерева
Рассказ про членов своей семьи : «Вот что мы умеем»	Декабрь-февраль	Все ученики класса	Опросить взрослых



Что делать?	Когда делать?	Кто отвечает?	Описание пункта плана
Праздник к дню матери	Ноябрь	Кл. руководитель, активная группа	Праздничный концерт
Родительское собрание: «Семейное счастье - в чем оно»	Март	Классный руководитель, творческая группа	На основании полученных материалов (анкетирование детей) подготовить выступления
Классный час «Конфликты в нашей жизни»	Апрель	Классный руководитель,	Пригласить на классный час психолога школы.
Классный час «Я и моё имя...»	Май	Творческая группа	Создание буклета по результатам поисковой работы.



Список используемой литературы



1. Гранкин А. Ю., Е. А. Аркин о семейном воспитании/А. Ю. Гранкин// Педагогика. 2004. №6. С. 80 – 84.
2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя 5-11 кл. + новые собрания. М., 2005.
3. Елисеева Т. П. Особенности взаимодействия школы и семьи в современных условиях/Т. П. Елисеева// Классный руководитель. 2005. №5. С. 65 – 72.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании»//Федеральные законы и кодексы РФ. М., 2011.
5. Калейдоскоп родительских собраний: метод. разработки. Вып. 1/ под ред. Е.Н. Степанова. М., 2005.
6. Караковский В.А. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения. М., 1999.
7. Методика воспитательной работы/Под ред. В.А. Слостенина. М., Издательский центр «Академия», 2004.
8. Москвина Н. И. Взаимодействие семьи и школы/Н. И. Москвина//Классный руководитель. 2005. №5. С.102 – 107.

