

Социальный проект

«ПЕРЕМЕНКА»

Автор проекта: президент демократической
республики «ГИМНАЗИСТ»
ДАВЫДОВА АЛЕКСАНДРА
Учащаяся 11 А класса МБОУГ №1



Актуальность проекта

Младшие учащиеся, в силу своих физиологических особенностей, очень подвижны. Малоактивное поведение во время уроков частично компенсируется двигательной активностью в перемены. Поэтому, стремящиеся к движению ученики начальной школы особенно любят бегать на переменах, а это очень опасно, так как в любой момент можно получить травму. Одной из самых полезных и интересных форм работы с учащимися начальных классов являются подвижные игры на переменах.

Цель проекта:

Становление и развитие личности учащихся через социально значимую деятельность – создание в рекреации гимназии игровой зоны для учащихся начальных классов.



Задачи проекта:

- Создание условий для эффективного проведения перемен с учащимися начальных классов.
- Благоустройство рекреации гимназии.
- Формирование у учащихся начальных классов основ здорового и безопасного образа жизни.
- Развитие и совершенствование ученического самоуправления гимназии.
- Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

Задачи проекта:

Создание условий для эффективного проведения перемен с учащимися начальных классов.

Формирование у учащихся начальных классов основ здорового и безопасного образа жизни.

Развитие и совершенствование ученического самоуправления гимназии.

- **Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.**

Инициаторами и организаторами проекта
является Парламент демократической
республики «ГИМНАЗИСТ»

Срок реализации проекта:
январь – май (2017-2018 учебный год)

Практическая значимость: улучшение игровой
зоны на I этаже начальных классов; организация
игр на переменах как механизм реализации
двигательной активности обучающихся

Тип проекта: социальный

Ход реализации проекта

Этапы:

1. Организационный (январь – февраль)

- подбор игр разноуровневой подвижности;
- подготовка помещения;
- создание банка данных с играми;
- обсуждение и представление проекта на родительских собраниях в классе

2. Реализующий (март – апрель)

- проведение активного отдыха учащихся на переменах (игр);
- проведение игр регулярно и систематично.

3. Заключительный (апрель-май) — обобщение и теоретическое осмысление полученных данных о состоянии двигательной активности учащихся. Оформление игровой зоны.

Нормативно-правовая база для разработки проекта

1. Конституция РФ (1993 г.
2. Закон №273- ФЗ РФ «Об образовании в РФ»
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. в пункт 10.2: «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»
6. Письмо Министерства Образования Российской Федерации от 28 апреля 2003 г. N 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся образовательных учреждений».

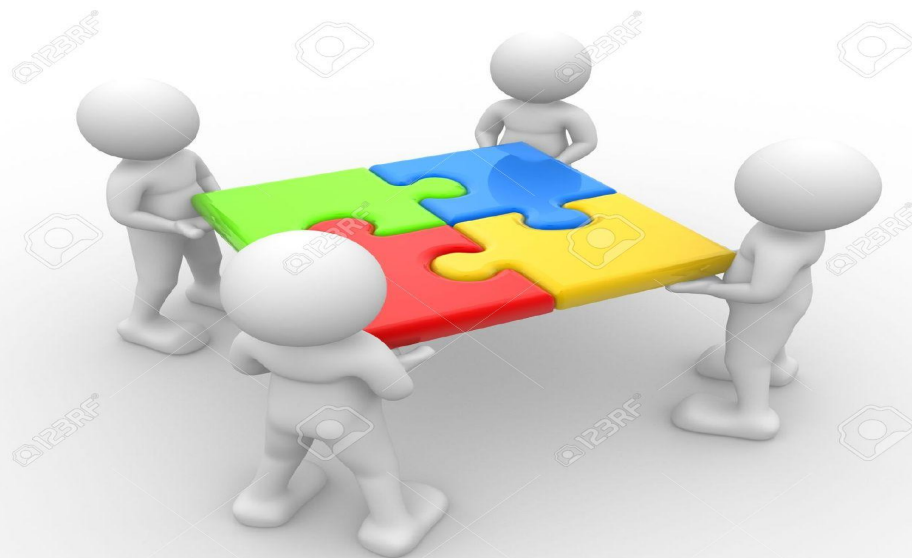
СОЦИОЛОГИ

Чтобы узнать, как ребята отдыхают на перемене, мы провели анкетирование. Всего – 170 респондентов:

- бегаем и играем – 77 ученика,
- сидим, разговариваем в классе – 26,
- повторяем домашнее задание – 18,
- дежурируем – 7,
- читаем, настольные игры – 22.

ДИЗАЙНЕРЫ

Группа дизайнеров начала свою работу с поиска игр, которые можно использовать на переменах. Для этого были использованы ресурсы сети Интернет. В результате поиска члены группы дизайнеров нашли большое количество игр с использованием рисунков на полу рекреации.



ЭКОНОМИСТЫ

№	Вид работ	Стоимость
1	Набор текста на компьютере и его распечатка	Техника безвозмездно предоставлена заместителем директором по ВР МБОУ Г №1 Сухотько О.Н.
2	Приобретение бумаги для офисной техники	400 рублей
3	Оформление готового материала («Игры на перемене»)	Осуществлено силами учащихся
4	Цветная самоклеящаяся бумага для оформления игровых зон в рекреации гимназии	4000 рублей
5	Эмаль голубая, белая для оформления игровых зон на пришкольной территории	1200 рублей
	Итого	5600 рублей

ПРАКТИКИ

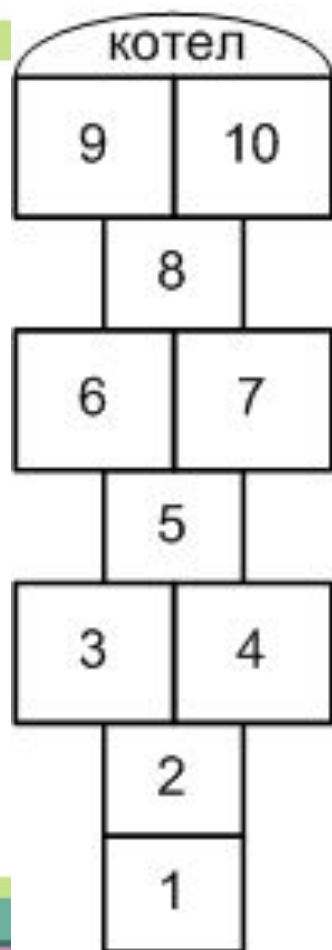
Ребята нарисовали «Классики», «Воздушный шарик» (с геометрическими фигурами), две дорожки «Ладосек», нанесли цифры на «Цветок», «Классики», «Воздушный шарик», а также нарисовали на стене элементы настенно – настольной игры. Подбирают подвижные игры для ребят младших классов.

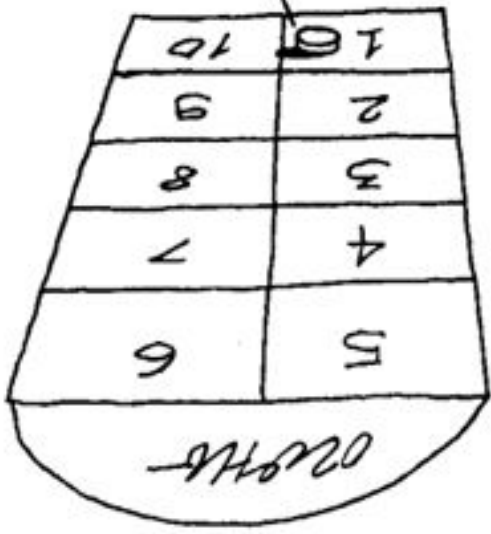


Предполагаемый результат:

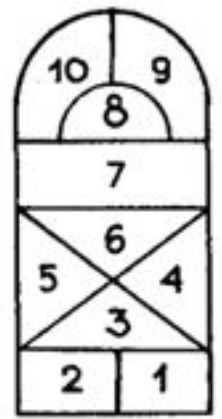
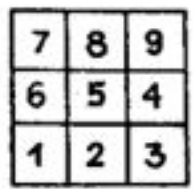
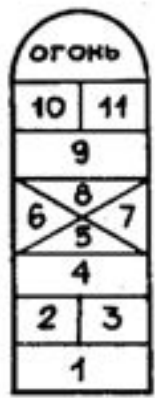
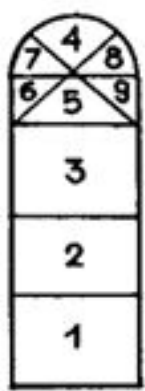
- Включение во время перемен новых игр и привлечение к ним детей,
- Образование в гимназии совершенно иной атмосферы: дети станут более организованными;
- Сокращение конфликтных ситуаций между детьми;
- Уменьшение двигательной пассивности детей;
- Улучшение работоспособности на уроке (как следствие).

Наши задумки

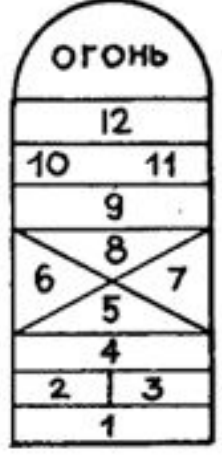
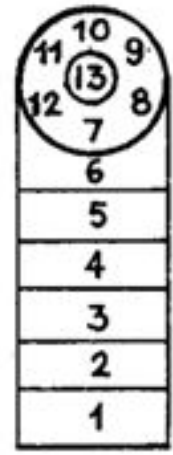
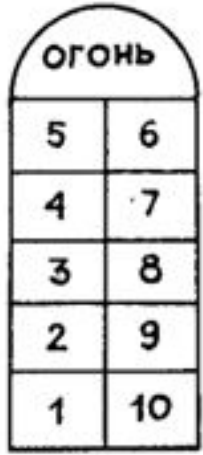
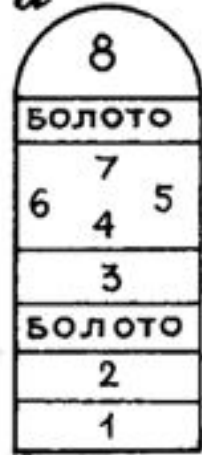




а



а



а



б

