

# Социальный проект

## «ПЕРЕМЕНКА»

Автор проекта: президент демократической  
республики «ГИМНАЗИСТ»  
ДАВЫДОВА АЛЕКСАНДРА  
Учащаяся 11 А класса МБОУТ №1



# Актуальность проекта

Младшие учащиеся, в силу своих физиологических особенностей, очень подвижны. Малоактивное поведение во время уроков частично компенсируется двигательной активностью в перемены. Поэтому, стремящиеся к движению ученики начальной школы особенно любят бегать на переменах, а это очень опасно, так как в любой момент можно получить травму. Одной из самых полезных и интересных форм работы с учащимися начальных классов являются подвижные игры на переменах.

# Цель проекта:

Становление и развитие личности учащихся через социально значимую деятельность – создание в рекреации гимназии игровой зоны для учащихся начальных классов.



# Задачи проекта:

- Создание условий для эффективного проведения перемен с учащимися начальных классов.
- Благоустройство рекреации гимназии.
- Формирование у учащихся начальных классов основ здорового и безопасного образа жизни.
- Развитие и совершенствование ученического самоуправления гимназии.
- Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

# Задачи проекта:

**Создание условий для эффективного проведения перемен с учащимися начальных классов.**

**Формирование у учащихся начальных классов основ здорового и безопасного образа жизни.**

**Развитие и совершенствование ученического самоуправления гимназии.**

- **Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.**

**Инициаторами и организаторами проекта**  
является Парламент демократической  
республики «ГИМНАЗИСТ»

**Срок реализации проекта:**  
январь – май ( 2017-2018 учебный год)

**Практическая значимость:** улучшение игровой  
зоны на I этаже начальных классов; организация  
игр на переменах как механизм реализации  
двигательной активности обучающихся

**Тип проекта:** социальный



# Ход реализации проекта

## Этапы:

### 1. Организационный (январь – февраль)

- подбор игр разноуровневой подвижности;
- подготовка помещения;
- создание банка данных с играми;
- обсуждение и представление проекта на родительских собраниях в классе

### 2. Реализующий (март – апрель)

- проведение активного отдыха учащихся на переменах (игр);
- проведение игр регулярно и систематично.

3. Заключительный (апрель-май) — обобщение и теоретическое осмысление полученных данных о состоянии двигательной активности учащихся. Оформление игровой зоны.

# Нормативно-правовая база для разработки проекта

1. Конституция РФ (1993 г.
2. Закон №273- ФЗ РФ «Об образовании в РФ»
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. в пункт 10.2: «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»
6. Письмо Министерства Образования Российской Федерации от 28 апреля 2003 г. N 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся образовательных учреждений».



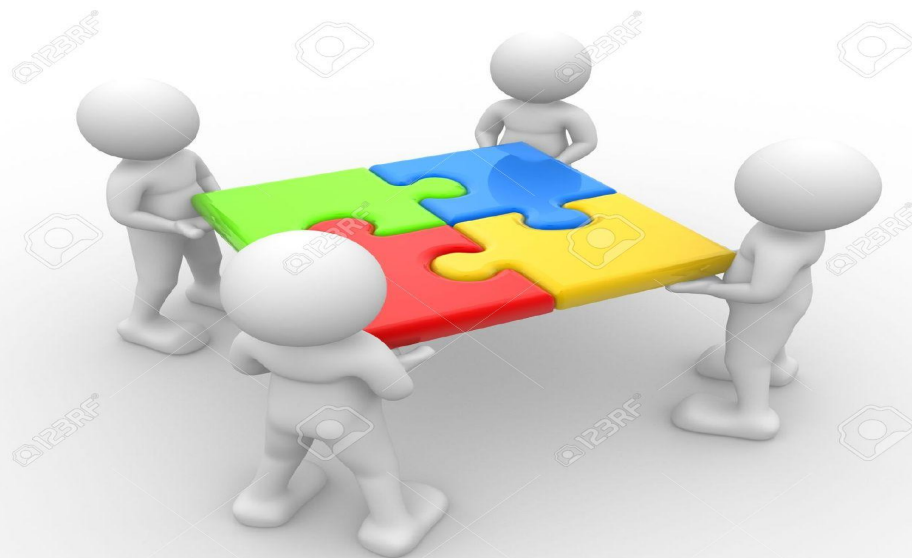
# СОЦИОЛОГИ

Чтобы узнать, как ребята отдыхают на перемене, мы провели анкетирование. Всего – 170 респондентов:

- бегаем и играем – 77 ученика,
- сидим, разговариваем в классе – 26,
- повторяем домашнее задание – 18,
- дежуриим – 7,
- читаем, настольные игры – 22.

# ДИЗАЙНЕРЫ

Группа дизайнеров начала свою работу с поиска игр, которые можно использовать на переменах. Для этого были использованы ресурсы сети Интернет. В результате поиска члены группы дизайнеров нашли большое количество игр с использованием рисунков на полу рекреации.



# ЭКОНОМИСТЫ

№	Вид работ	Стоимость
1	Набор текста на компьютере и его распечатка	Техника безвозмездно предоставлена заместителем директором по ВР МБОУ Г №1 Сухотько О.Н.
2	Приобретение бумаги для офисной техники	400 рублей
3	Оформление готового материала («Игры на перемене»)	Осуществлено силами учащихся
4	Цветная самоклеящаяся бумага для оформления игровых зон в рекреации гимназии	4000 рублей
5	Эмаль голубая, белая для оформления игровых зон на пришкольной территории	1200 рублей
	Итого	5600 рублей

# ПРАКТИКИ

Ребята нарисовали «Классики», «Воздушный шарик» (с геометрическими фигурами), две дорожки «Ладшек», нанесли цифры на «Цветок», «Классики», «Воздушный шарик», а также нарисовали на стене элементы настенно – настольной игры. Подбирают подвижные игры для ребят младших классов.

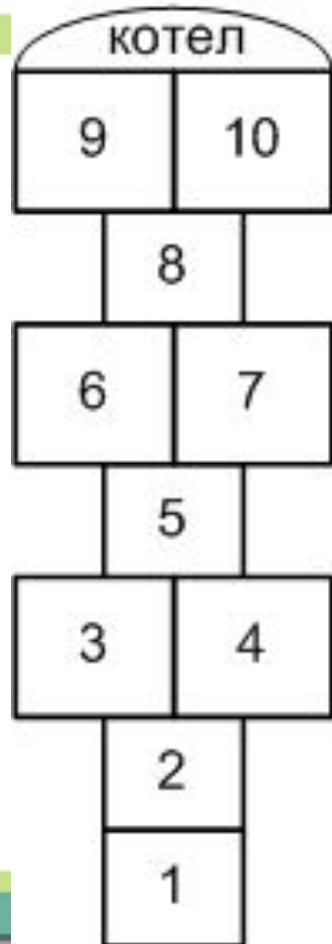


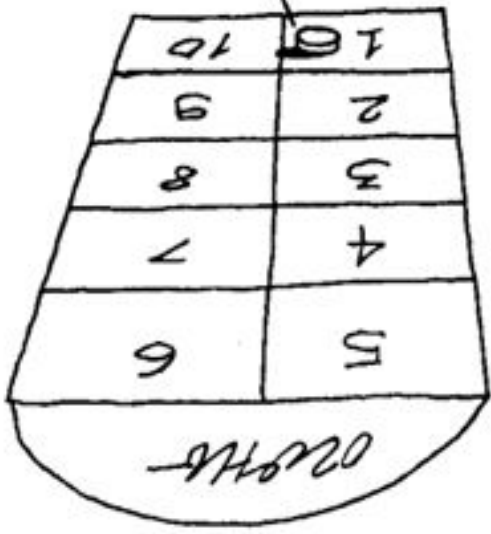
# Предполагаемый результат:

- Включение во время перемен новых игр и привлечение к ним детей,
- Образование в гимназии совершенно иной атмосферы: дети станут более организованными;
- Сокращение конфликтных ситуаций между детьми;
- Уменьшение двигательной пассивности детей;
- Улучшение работоспособности на уроке (как следствие).

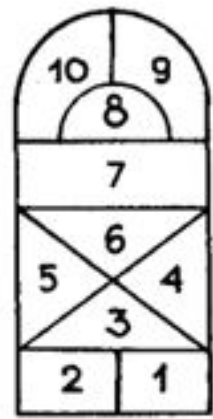
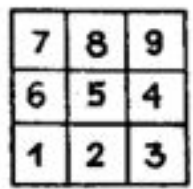
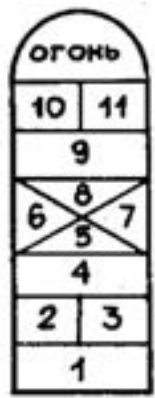
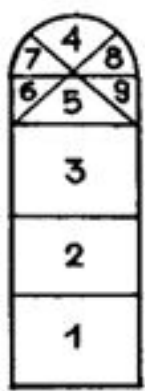


# Наши задумки

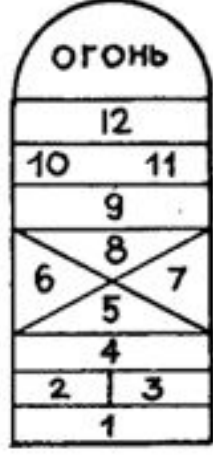
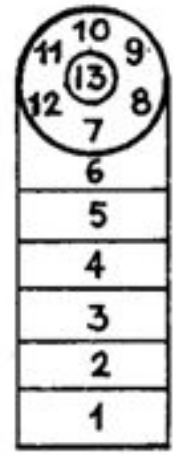
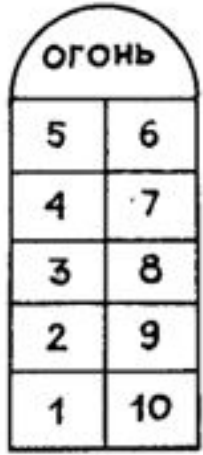
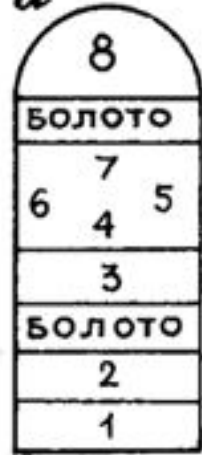




а



а



а



б

