

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №7  
МО город-курорт Анапа**



**Социальный проект  
4 «А» класса  
«Правила движения каждый должен знать,  
И без промедления их нужно выполнять!»**

**Руководитель проекта  
Житник Любовь Александровна**

## Идея проекта:

- Побуждение учащихся к изучению правил дорожного движения;
- Формирование жизненно-важной потребности в соблюдении этих правил.



## Цель:

- Формирование у учащихся дисциплинированности, ответственности за соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.



## Проблема:

- За последние три года в Краснодарском крае в результате дорожно-транспортных происшествий погибло более 100 детей; ранено около 300 несовершеннолетних. Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребёнок. Во многих ДТП он – основной виновник. Из общего числа детей, попавших в ДТП, 15-17% - дети дошкольного возраста. Из общего количества погибших детей, подавляющее большинство – дети дошкольного и младшего школьного возраста. Основными причинами стали: неожиданный выход из-за транспортных средств, игры на проезжей части, переход в неустановленном месте. Этими высокими статистическими показателями подчёркивается актуальность и практическая значимость обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах и в целом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

## Основные задачи:

- Организовать отряд ЮИД из учащихся 4 «А» класса;
- Через деятельность ЮИД повысить уровень безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах;
- В сотрудничестве со службой ГИБДД воспитать дисциплинированных и ответственных пешеходов;
- Путём исследовательских методов и проектирования оформить индивидуальные карты города «Мой маршрут».



**Сроки реализации:** 2009 – 2010 учебный год.

**Участники проекта:**

- Ученики 4 «А» класса;
- Учитель;
- Родители;
- Сотрудники ГИБДД.



## Ожидаемые результаты:

- Создан отряд ЮИД из учеников 4 «А» класса;
- 100 % безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах;
- Социальная норма поведения пешеходов – дисциплинированность и ответственность за свою жизнь и здоровье;
- Родители и ученики объединены реализацией общей идеи.



## Методы исследования:

- Проведение рейдов с инспектором ГИБДД и привлечение родителей класса;
- Конкурс плакатов «Светофорик»;
- Викторина «Дорожная азбука»;
- Утренник «Знаки дорожные – друзья надёжные»;
- Просмотр видеофильмов;
- Компьютерные игры;
- Выступление агитбригады;
- Чтение газеты «Добрая дорога детства»;
- Конкурс стихов по ПДД;
- Практические занятия в «Школе дорожных наук»;
- Игра-соревнование «Красный, жёлтый, зелёный»;
- Исследовательский проект «Мой маршрут».





## Ресурсы:



- 4 «А» класс, учитель, инспектор ГИБДД, родители;
- Базовый комплект «Дорожные знаки. Светофоры», стенд «Уголок безопасности дорожного движения», доска магнитная маркерная «Дорожное движение в городе»;
- Методическая литература, справочники, интернет-информация;
- Мультимедийный образовательный комплекс по ПДД, компьютерные тесты по ПДД.

## План работы по реализации проекта

№ п/п	Что сделать?	Когда?	Форма работы	Примечание
1.	Создание отряда ЮИД	сентябрь	коллективная	
2.	Рейды с инспектором ГИБДД и привлечение родителей	сентябрь-май	коллективная	
3.	Выпуск молний по итогам рейдов	сентябрь-май	групповая	
4.	Оформление школьного уголка по ПДД	октябрь	индивидуальная	
5.	Чтение газеты «Добрая дорога детства»	сентябрь-май	индивидуальная	
6.	Конкурс плакатов «Светофорик»	ноябрь	групповая	

## План работы по реализации проекта (продолжение)

№ п/п	Что сделать?	Когда?	Форма работы	Примечание
7.	Просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей»	декабрь	коллективная	
8.	Конкурс стихов по ПДД	январь	групповая	
9.	Утренник «Знаки дорожные – друзья надёжные»	февраль	коллективная	
10.	Викторина «Дорожная азбука»	март	групповая	
11.	Игра – соревнование «Красный, жёлтый, зелёный»	апрель	групповая	
12.	Исследовательский проект «Мой маршрут»	май	коллективная	



## **Распределение ролей в проектной группе**

## Работа по проекту продолжается...

Расскажи своим друзьям,  
Что узнал сегодня сам!  
Приводи в ЮИД друзей –  
Вместе будет веселей!!!



# Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

## **Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

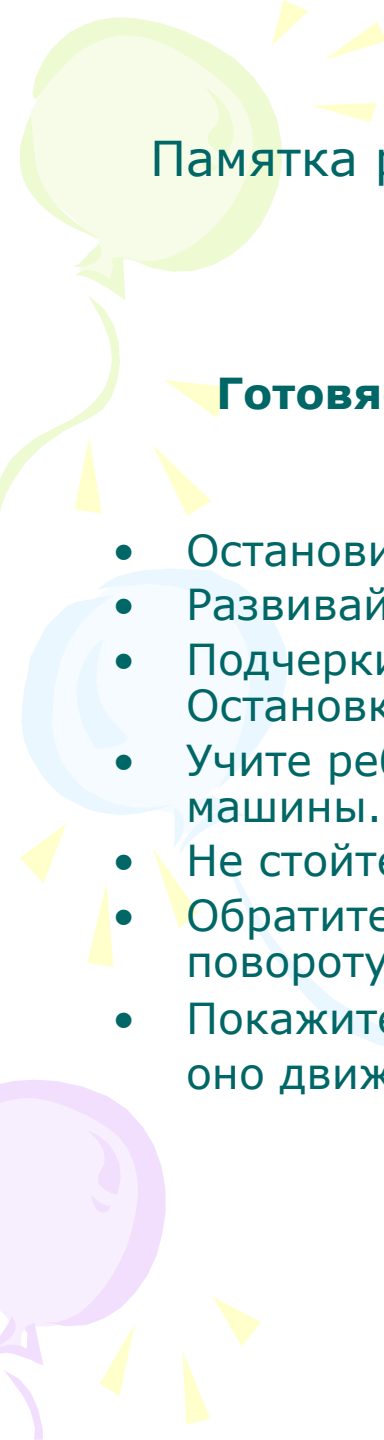
## **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

### **При выходе из дома.**

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.



# Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

## Готовясь перейти дорогу

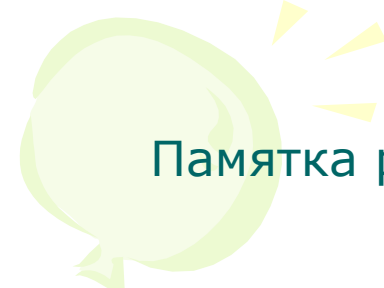
- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

# Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

## При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.





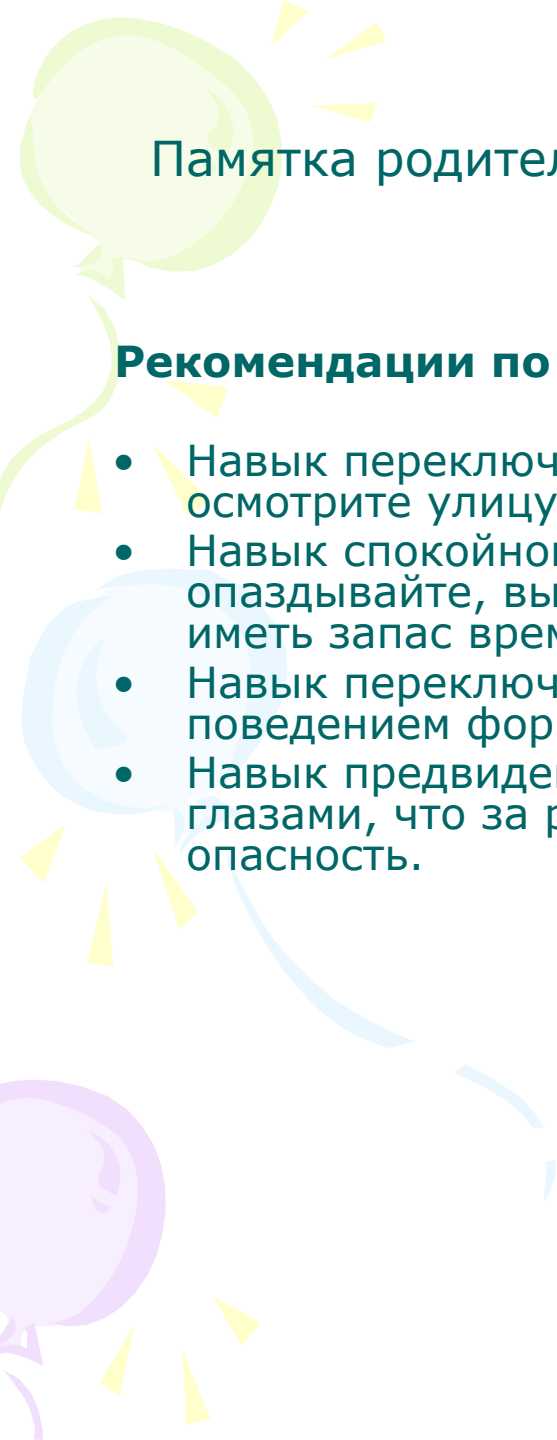
# Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

## **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

## **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.
- 



# Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

## **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

# Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

## **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.