

***Тема социального проекта:
«Уголок юного читателя»***

***Тема социального
проекта:
«Уголок юного читателя»***

Автор:
Карасева М.Ю.,
учитель начальных классов

Цели нашего проекта:

- Создание благоприятных условий для отдыха детей и подростков в перемены и во внеурочное время;
- привлечение к чтению мало читающих, нечитающих детей, формирование устойчивого интереса к чтению.



Задачи проекта

- Развитие творческих способностей, связанных с читательским восприятием;
- Воспитание потребности в постоянном, вдумчивом чтении;
- Повышение статуса чтения как творческого процесса;
- Предоставление читателям возможность поделиться впечатлениями от прочитанного;
- Организация совместной деятельности учащихся и взрослых (библиотекарей, учителей, администрации, родителей) на основе общего интереса к книге.

Структура работы над проектом

- Подготовка учащихся к работе;
- Выбор темы;
- Сбор информации;
- Разработка вариантов решения проблемы;
- Реализация планов действий.

Ожидаемые результаты

- Обустроить уголок чтения для детей;
- Украсить рекреации школы и классные кабинеты яркими рисунками;
- Привить интерес учащихся к самостоятельной работе с книгой.

Девять заповедей юного читателя для самостоятельной работы с книгой

Заповедь 1. Прежде чем читать, определи, о каком времени (эпохе) расскажет тебе эта книга. А закончив чтение, установи, как долго длились описанные в книге события.

Заповедь 2. При чтении обращай внимание на то, где (в каком месте, в какой стране) и с кем происходит всё, о чём рассказано в книге.

Заповедь 3. Во время чтения постарайся представить себе и обстановку, и героев как можно более наглядно, конкретно (используя книги-справочники, иллюстрации, прочитанное ранее).

Заповедь 4. Читая, старайся всё непонятное сразу же выделять. Задавай себе вопросы, стремись, прежде всего, найти на них ответы самостоятельно, без посторонней помощи.

Заповедь 5. Большую (объёмную) книгу читай по частям (по главам, по разделам).

Заповедь 6. Закрывая книгу или делая перерыв в чтении, всякий раз, даже прочитав только часть её, старайся припомнить и обдумать только что прочитанное.

Заповедь 7. Привыкай сравнивать свои впечатления от прочитанного сегодня с тем, что было испытано при чтении вчера.

Заповедь 8. После прочтения книги (или части, главы, раздела) бывает полезно возвращаться к прочитанному, перечитывать отдельные интересные или важные места, отмечать такие места закладкой, а иногда даже выписывать в свою специальную тетрадку.

Заповедь 9. завершив работу с книгой, дочитав её до конца (и прежде чем подумать о другой (следующей) книге для себя), бывает очень полезно перед расставанием с книгой.

Правила обращения с книгой

Сделай обложку – книга не будет пачкаться.

Не читай книгу во время еды – можешь ее испачкать.

Не клади в книгу ручек, карандашей – от этого рвется переплет. Пользуйся закладкой для книг.

Не загибай на страницах книги углов – они рвутся и книга портится.

Не рисуй и не пиши ничего в книге, не делай пометок ни карандашом, ни чернилами.

Не перегибай книгу – от этого отрываются страницы.

Пользуйся оглавлением и аннотацией.

Помни: книга твой лучший друг и собеседник. Береги ее!

Правила чтения

Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 10-15 минут в день.

Не читай лежа, выбери удобную позу для чтения.

Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Иначе твой труд будет напрасен.

Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.

Обращай внимание на поступки героев, анализируй их и делай выводы.

Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и поступкам.

Советы родителям о развитии читательского интереса детей

Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.

Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.

Читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

Обсуждайте прочитанную детскую книгу с другими членами своей семьи.

Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

Читая ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на увлекательном эпизоде.

Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил текст.

Рекомендуйте ребенку книги своего детства, рассказывайте о своих детских впечатлениях от чтения той или иной книги, сопоставляйте свои и его впечатления.

Устраивайте дискуссии по прочитанным книгам.

Покупайте книги понравившихся ребенку авторов, формируйте его личную библиотеку.

Покупая ребенку книгу, обращайте внимание на издательство, выпустившее ее. Общее признание в нашей стране получили такие издательства детской книги как «Детская литература», «Росмэн», «Азбука», «Белый город», «Лицей», «Самокат», «Дрофа».

Критериями удачной покупки детской книги являются доступность, гуманное содержание, наличие иллюстраций, образный язык, способность книги быть помощником в воспитании.

Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семье.

Дарите ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.



Спасибо за внимание!