

Участники проекта:

Харисов Никита, ученик 4 а класса

Руководитель: Дрангоз А.Р.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

- О чём может рассказать простой список учащихся класса (имена, фамилии, даты рождения)?
- Выявление негативных последствий употребления кличек



Цель проекта:

Получение и выявление интересной информации из простого списка класса

Задачи проекта :

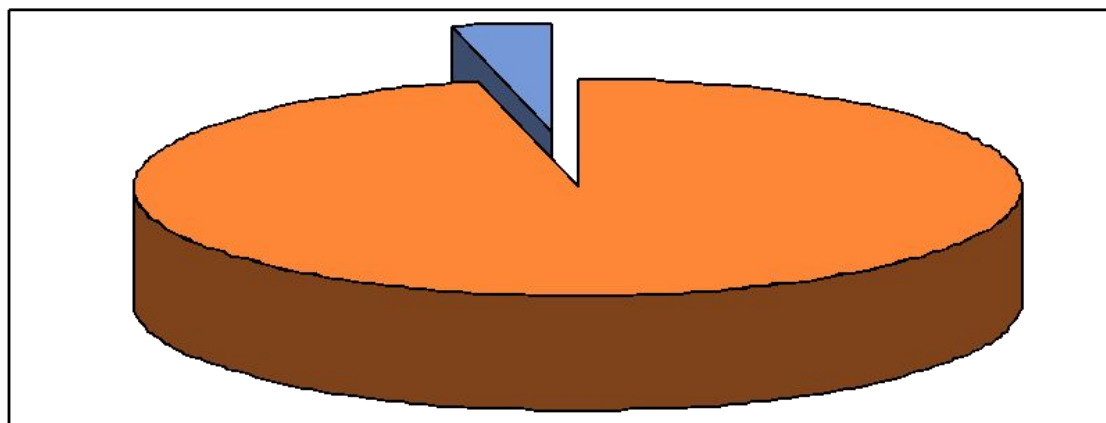
Исследовать гендерный состав класса

Изучить происхождение фамилий учеников

Выработать систему борьбы с негативными явлениями
(обзывание кличками)



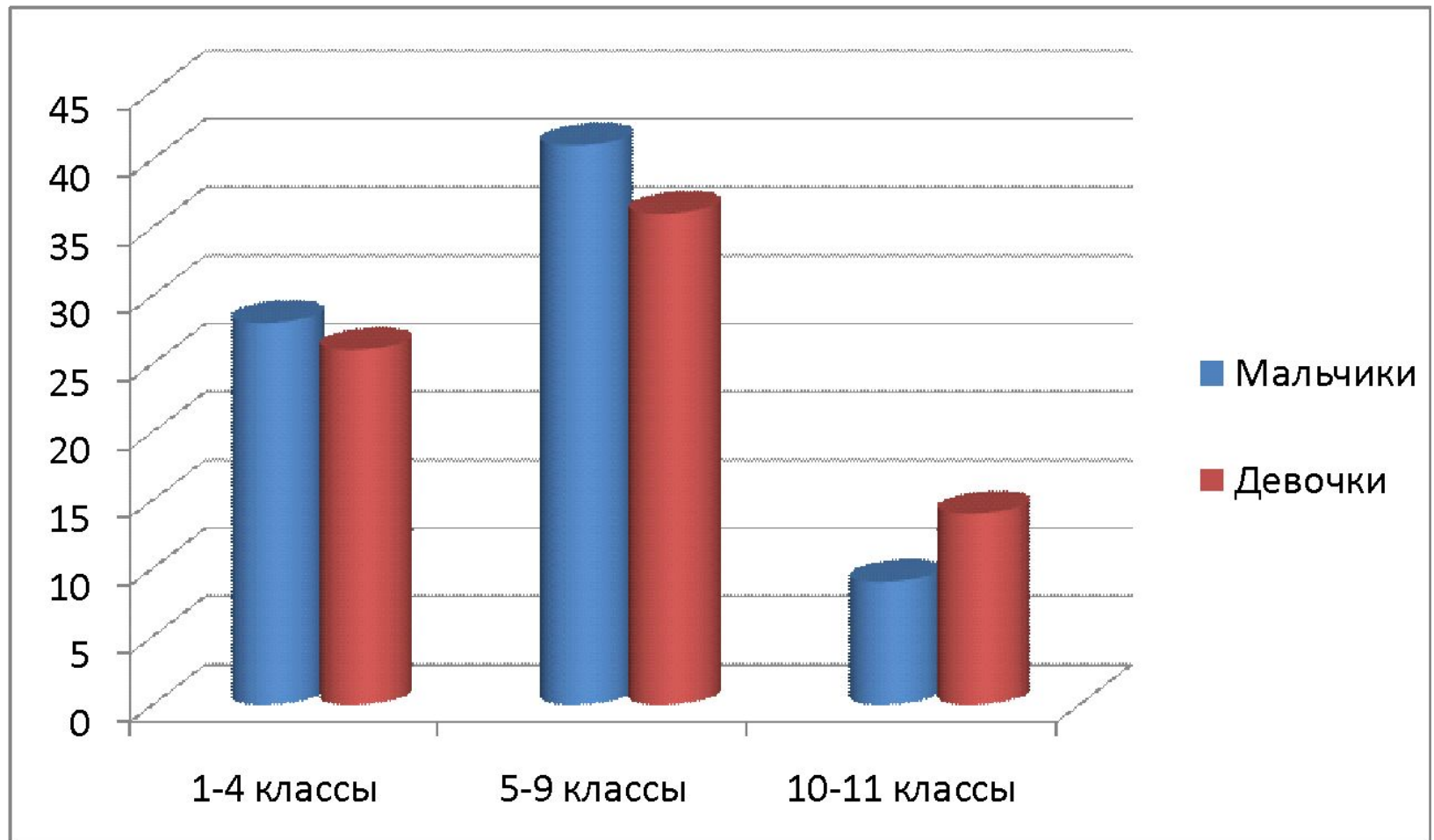
В НАШЕМ КЛАССЕ 25 ЧЕЛОВЕК, МЫ -ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ ШКОЛЬНОГО НАСЕЛЕНИЯ



СООТНОШЕНИЕ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

- Ученными доказано, что ежегодно мальчиков рождается больше чем девочек. Через 18 лет количество мальчиков и девочек уравнивается. А вскоре девочек становится больше чем мальчиков.
- Соотношение девочек и мальчиков в нашем классе следующее:
16 девочек и 9 мальчиков



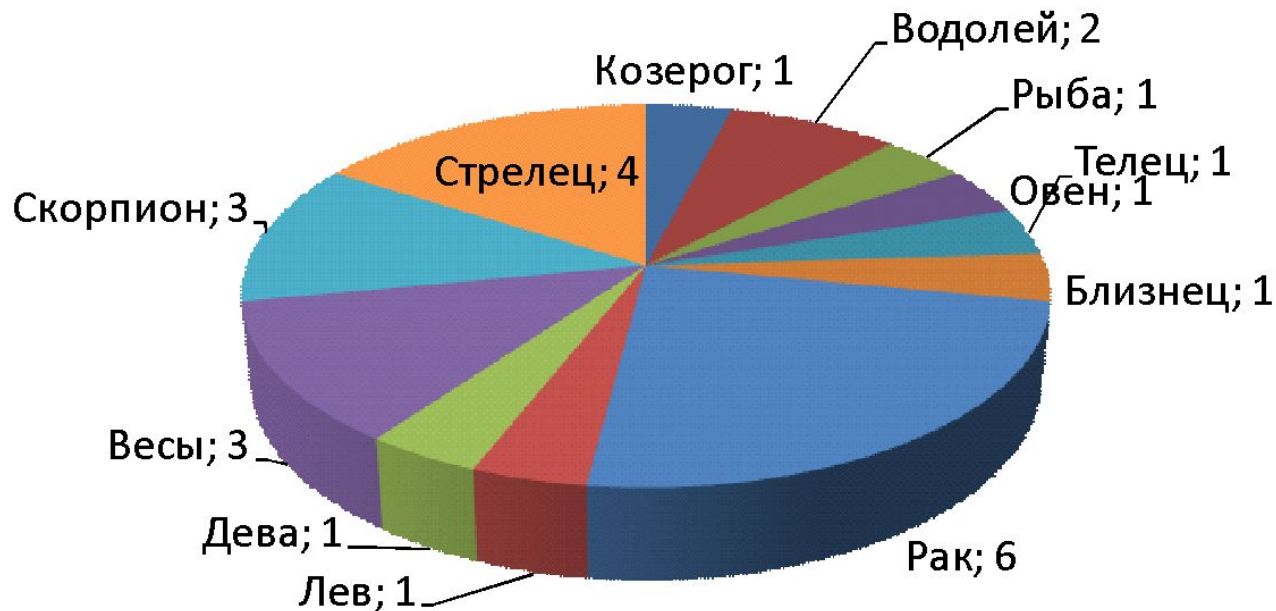


Из диаграммы видно, что в начальной школе и среднем звене мальчиков больше, чем девочек, а в старшем звене преобладают девушки, так как они больше ориентированы на учёбу, а юноши уходят после 9-го класса.



МЫ В МИРЕ ЗВЁЗД

- Мы изучили даты рождения учеников нашего класса и отнесли их к знакам Зодиака. Получили следующую картину.



Объединив знаки Зодиака в четыре *стихии* (Огонь, Воздух, Вода и Земля), мы попытались найти соответствия наших учеников предложенным *стихиям*. Так учащиеся, рождённые под знаками Овна, Льва и Стрельца (*стихия Огня*) отличаются самостоятельностью, активностью, стремлением к независимости и реализации своей творческой энергии в какой либо деятельности. Они не очень любят учиться у других и потому стараются разобраться во всём самостоятельно.



Стихия **Воздуха**, представленная знаками Близнецов, Весов и Водолея придаёт человеку демократичность, способность переключаться с одного предмета на другой, держать в поле зрения сразу несколько дел. Этим учеников отличают интеллектуальная восприимчивость, умение быстро усваивать новое и легко заводить знакомства.



- ▣ Представители *водной стихии* (Рак, Рыбы, Скорпион) отличаются эмоциональной восприимчивостью, чувствительностью, тонко чувствуют отношение к себе окружающих, они способны совершать непредсказуемые, даже нелепые поступки.



Стихия Земли (Дева, Телец и Козерог) наделила наших ребят выносливостью, терпением, способностью переносить многие трудности. Земные Знаки способны прощать любые обиды тем, к кому привязаны, они постоянны в своих чувствах. Они трудно и медленно сходятся с людьми и неохотно заводят знакомства.



Изучив имена девочек и мальчиков мы узнали,

что мужских имён-6.

Самыми распространёнными именами являются: Алексей(2), Александр(2) и Руслан (2).

Редкие имена: Кирилл, Даниил, Владислав.

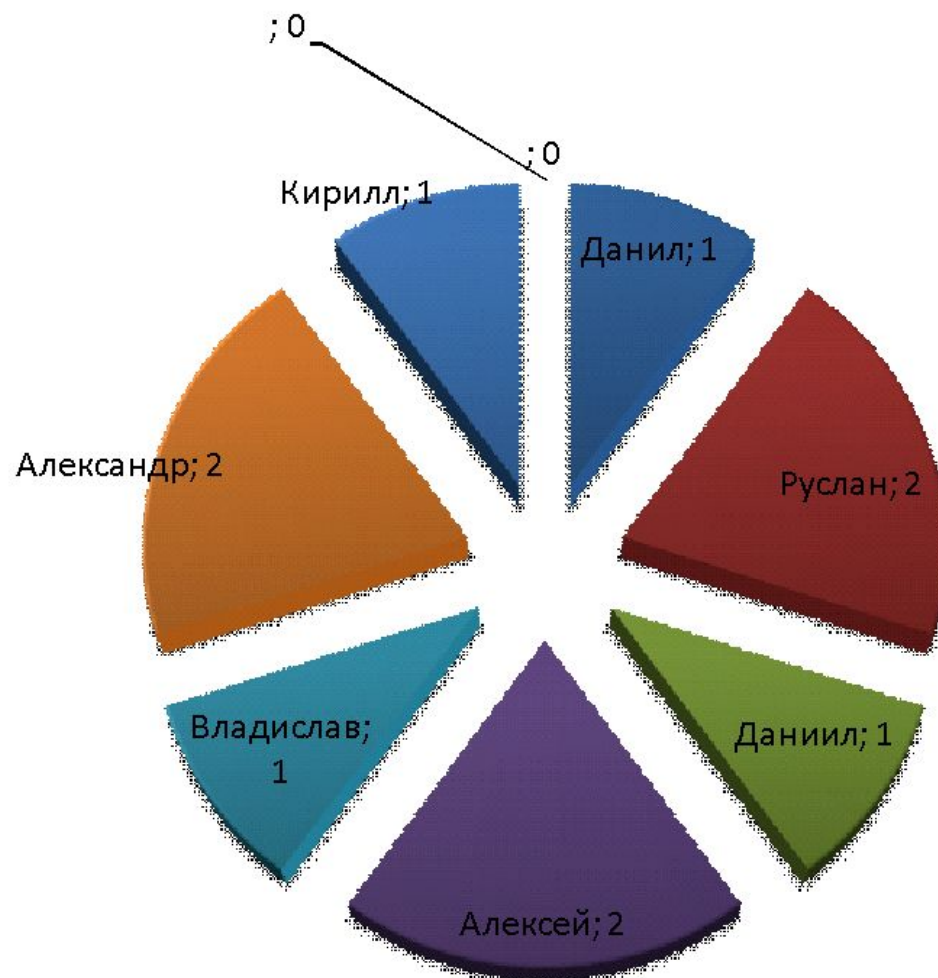
- Самыми распространёнными женскими именами являются: Анастасия(4), Екатерина (2) и Елена(2).

Редкие имена : Роза, Лилия, Арина, Евгения.

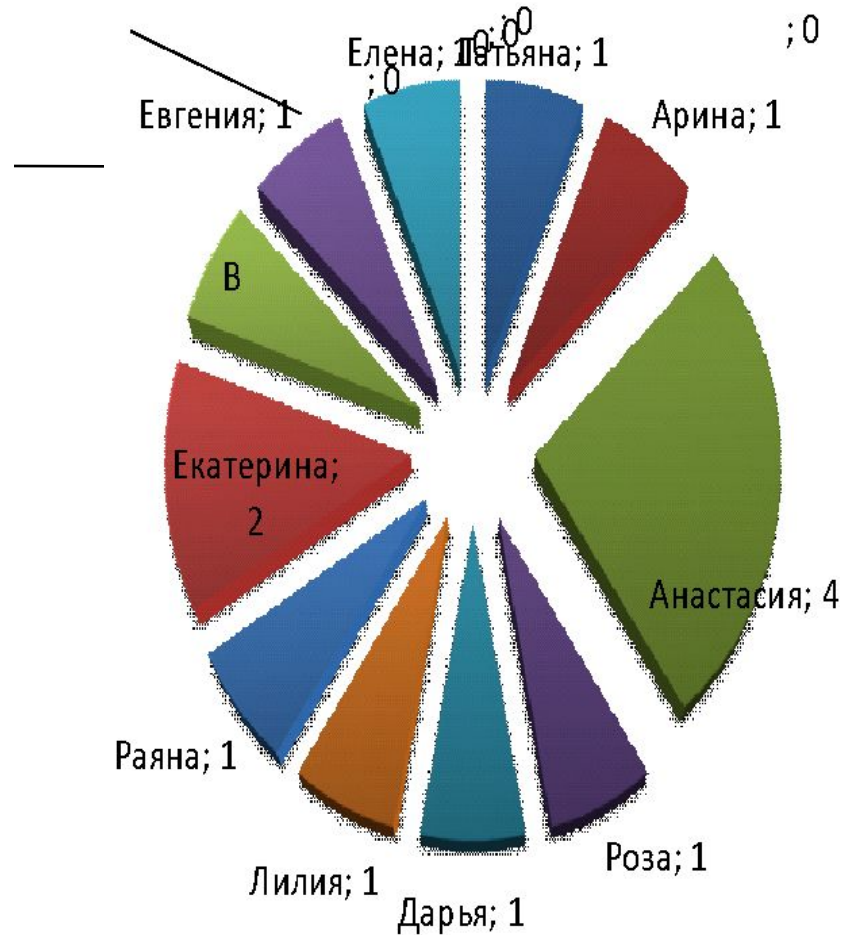
Всего женских имён – 11.



МУЖСКИЕ ИМЕНА



Женские имена



НАШИ ФАМИЛИИ

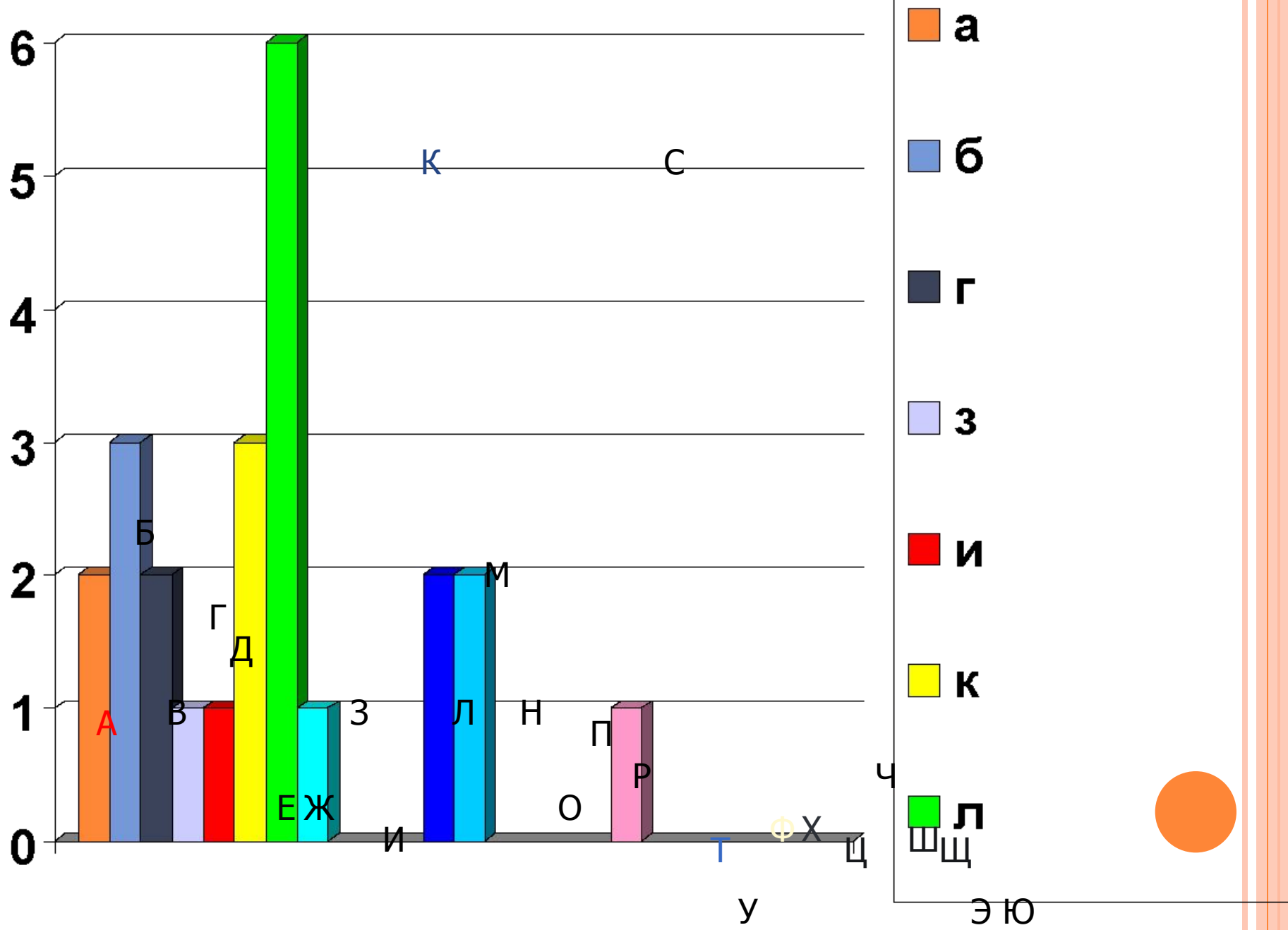
- Изучив фамилии учеников нашего класса, мы выяснили ,что многие фамилии начинаются с букв А,Б, Г,К, Л,Р, С.
- Очень мало – с букв Е, З, М, О,Ц. Нет фамилий на буквы В,У, Э, Ю.



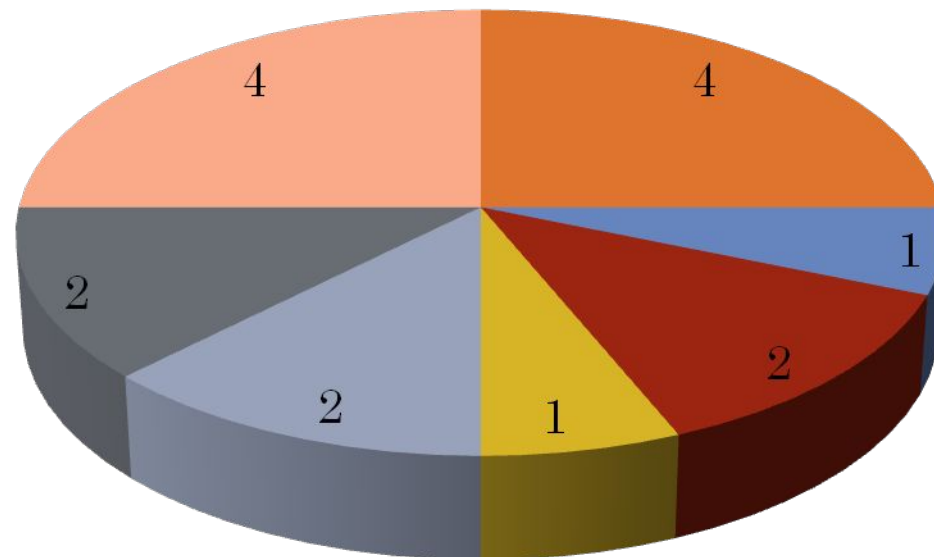
- Большинство фамилий появилось от женских и мужских имен – Герасимова, Иванова, Родионов, Самсонова и др. Часть фамилий происходит от прозвищ, которые потом стали основой фамилии. Одни из этих прозвищ указывали на сходство с птицами (Орлова). Есть фамилии возникшие в особых обстоятельствах, в которые попадали люди (Крылов, Рубцова, Краев). Некоторые фамилии указывают на профессию или занятие человека в прошлом (Слюсарь, Красильникова), на его должность или звание(Казакова, Попова), на особенности образа жизни и характера (Милянский).
- Не все фамилии мы могли расшифровать(Асадчая, Багурин, Гарагуля), но у нас есть время, чтобы продолжить работу над антропонимией фамилий .



НАШИ ФАМИЛИИ



ПРОИСХОЖДЕНИЕ ФАМИЛИЙ



- имена людей
 - названия животных
 - занятия человека
 - характер
 - особенности внешнего вида
 - другое
- 

КЛИЧКИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ

- Разговоры о кличках, прозвищах и именах широко распространены в реальной жизни. Эта тема порождает множество рассуждений и споров. Давайте разберемся, почему же у подростков в ходу чаще всего клички, а у взрослых – имена?



ПРОИСХОЖДЕНИЕ КЛИЧЕК

- Начнем с вопроса: «Откуда берутся различные прозвища и клички и что они означают?». Изначально от прозвищ произошли нынешние фамилии, так как люди должны были каким-либо образом отличать одного Василия от другого, они называли одного «Василий - кузнец», а другого «Василий - пахарь».
- Эти прозвища показывали значимость, нужность человека, говорили о его профессионализме и не подразумевали ничего оскорбляющего и обидного, чего не скажешь о нынешних кличках и прозвищах.



ПРОИСХОЖДЕНИЕ КЛИЧЕК ОТ ФАМИЛИИ В 5А КЛАССЕ

Фамилия	Кличка	% от кличек в классе
Попова Лось Захаревич Слюсарь	Попа Лосятина Захарчок Слесарь	20



ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ КЛИЧЕК НА ПСИХИКУ РЕБЁНКА

Неблагозвучные, унижительные клички не нравятся ребятам. Они хотели бы от них избавиться. Безразличное отношение к кличкам встречается редко.

Исследование показало, что избавиться от кличек , потому что они унижают человека хотят 95% подростков.

Как же избавиться от клички? Ведь она очень "прилипчива". Клички как бы срастаются с личностью и сохраняются



СИСТЕМА БОРЬБЫ С КЛИЧКАМИ

- Изучение возникновения кличек и фамилий в жизни людей;
- Разъяснение асоциальных функций кличек в преступных сообществах;
- Формирование гуманных, доброжелательных отношений в подростковой среде;
- Воспитание милосердия и сострадания;
- Решительное пресечение случаев обзывания
- Использование средств сатиры и юмора в борьбе с кличками;



ПОДВОДИМ ИТОГИ:

Подводя итоги социального проекта «О чём может рассказать список учащихся класса?», мы пришли к следующим выводам:

- ❑ Мы недостаточно информированы об учениках нашего класса.
- ❑ Список класса по знакам Зодиака может служить источником значимой информации для организации внеклассной деятельности (характер, привычки, темперамент)
- ❑ Фамилии в нашем классе очень интересные и исследования в области их изучения следует продолжить.
- ❑ Пресекать случаи употребления кличек по фамилиям в классе

