



**« Социо-игровая технология как  
одна из модификаций  
интерактивного обучения в  
начальной  
школе »**

Выполнила:

учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 2 Хлебак Л.А.



# Актуальность

**Социо-игровой стиль – это одна из модификаций интерактивного обучения, авторами которого являются Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова и В.М. Букатов**



**Цель социоигровой технологии - оказать педагогическую поддержку каждому ребенку на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания;  
воспитать самостоятельно мыслящую и социально-активную личность.**



## Задачи социоигровой технологии:

- помочь детям научиться эффективно общаться;
- сделать образовательный процесс более увлекательным для учеников;
- способствовать развитию у учащихся активной позиции, самостоятельности, творчества;
- воспитывать в школьниках желание узнавать новое.



- *Три ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛА* социо-игрового стиля обучения:
- Двигательная АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЕМЫХ
- Смена МИЗАНСЦЕН, РОЛЕЙ, ТЕМПО/РИТМА на уроке
- Работа учеников МАЛЫМИ ГРУППАМИ



## О способах деления в группы.

- Жеребьевки: «Метка», «Мериться по палке», «Полукруг по алфавиту (имен, фамилий, номеров домов и т.д.)».
- По считалочке.
- Метод «Разрезанная открытка», « В заплатки» , «Колечки»



# Дидактические игры

- Диктант на дружбу
- «Шапка» вопросов»
- Видимо-невидимо
- Сколько букв в непонятном слове



# Игровые разминки

- Встать «по пальцам»
- Руки-ноги
- *Игра на внимание: «Кто-о меня-я слы-ы-ышит...»*
- Выход ряда





При систематическом использовании социоигровых технологий на уроке в начальной школе можно отметить, что ученики:

- \* всегда готовы к работе;
- \* активны на уроке;
- \* умеют работать в коллективе;
- \* готовы работать с любым учителем;
- \* не боятся высказывать своё мнение;
- \* ходят в школу с удовольствием.

Социоигровые технологии помогают учителю организовать свою деятельность нетрадиционно, интересно.

<http://www.openlesson.ru>

