



**« Социо-игровая технология как
одна из модификаций
интерактивного обучения в
начальной
школе »**

Выполнила:

учитель начальных классов
МОУ СОШ № 2 Хлебак Л.А.



Актуальность

Социо-игровой стиль – это одна из модификаций интерактивного обучения, авторами которого являются Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова и В.М. Букатов



**Цель социоигровой технологии - оказать педагогическую поддержку каждому ребенку на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания;
воспитать самостоятельно мыслящую и социально-активную личность.**



Задачи социоигровой технологии:

- помочь детям научиться эффективно общаться;
- сделать образовательный процесс более увлекательным для учеников;
- способствовать развитию у учащихся активной позиции, самостоятельности, творчества;
- воспитывать в школьниках желание узнавать новое.



- *Три ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛА* социо-игрового стиля обучения:
- Двигательная АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЕМЫХ
- Смена МИЗАНСЦЕН, РОЛЕЙ, ТЕМПО/РИТМА на уроке
- Работа учеников МАЛЫМИ ГРУППАМИ



О способах деления в группы.

- Жеребьевки: «Метка», «Мериться по палке», «Полукруг по алфавиту (имен, фамилий, номеров домов и т.д.)».
- По считалочке.
- Метод «Разрезанная открытка», «В заплатки», «Колечки»



Дидактические игры

- Диктант на дружбу
- «Шапка» вопросов»
- Видимо-невидимо
- Сколько букв в непонятном слове



Игровые разминки

- Встать «по пальцам»
- Руки-ноги
- *Игра на внимание: «Кто-о меня-я слы-ы-ышит...»*
- Выход ряда



При систематическом использовании социоигровых технологий на уроке в начальной школе можно отметить, что ученики:

- * всегда готовы к работе;
- * активны на уроке;
- * умеют работать в коллективе;
- * готовы работать с любым учителем;
- * не боятся высказывать своё мнение;
- * ходят в школу с удовольствием.

Социоигровые технологии помогают учителю организовать свою деятельность нетрадиционно, интересно.

<http://www.openlesson.ru>

