

социологические
теории
происхождения
девиаций

теория аномии



теория социальной дезорганизации



- **Выделены 5 направлений поведения детей с девиантным поведением.**

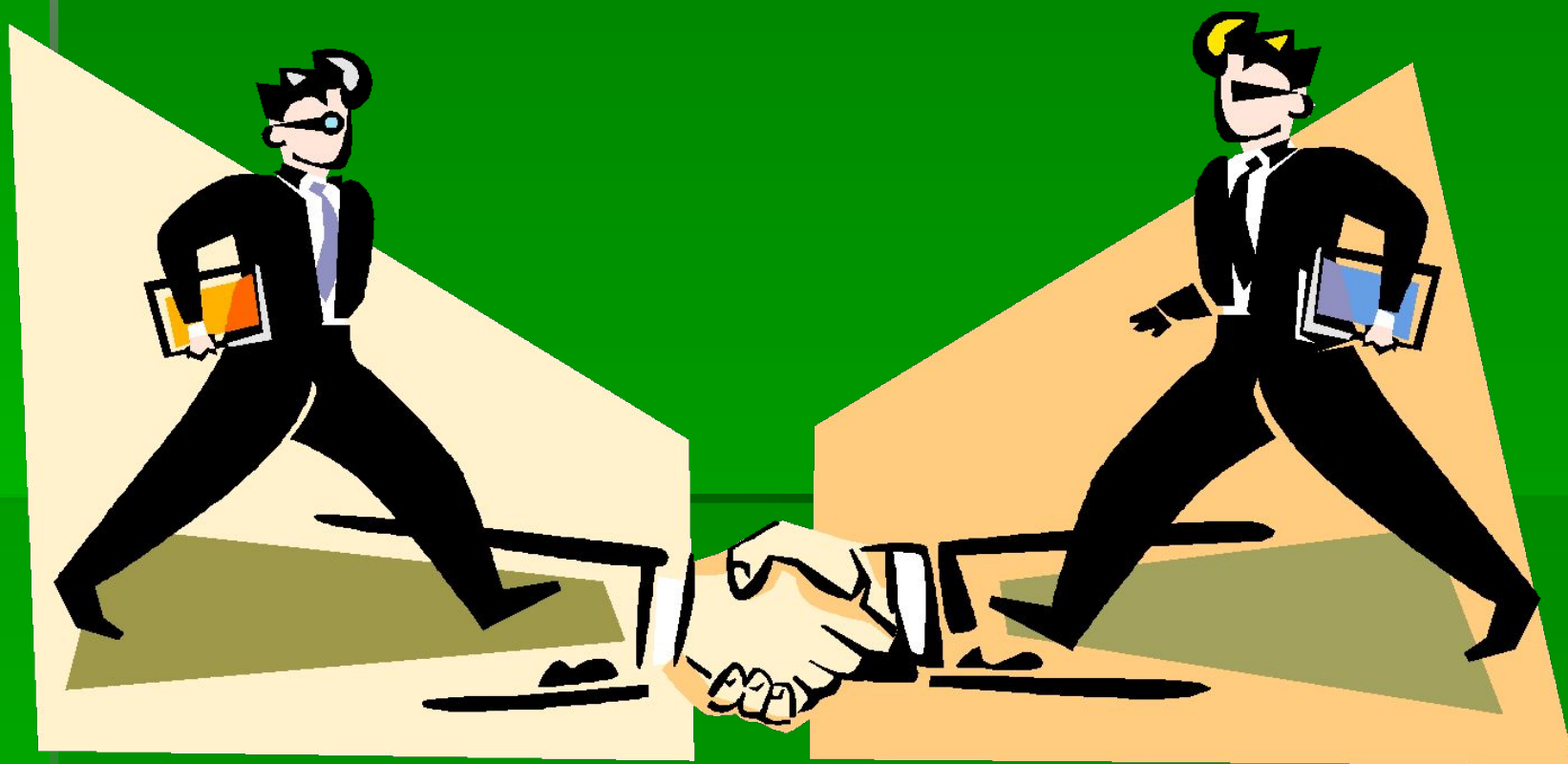
- Приспособление (норма)
- Противодействие реальности
- Противостояние реальности
- Уход от реальности
- Игнорирование реальности

**Как воздействовать
на ребенка
с девиантным
поведением?**

1. Позитивный настрой.



2. Доверительное взаимодействие



3. Субъективность взаимодействия.



4. Выявление причин.

■ 4 типичные причины нарушения поведения:

- стремление привлечь к себе внимание (независимо от способностей);
- действия, производящие неблагоприятное впечатление продиктованы стремлением найти ценности, служению которым они могли бы посвятить себя;
- обесценивание чувства любви, добра;
- стремление отомстить родителям или другим взрослым за пережитые обиды, боль и унижение.

5. Последовательность во взаимодействиях.



6. Позитивность взаимодействия.



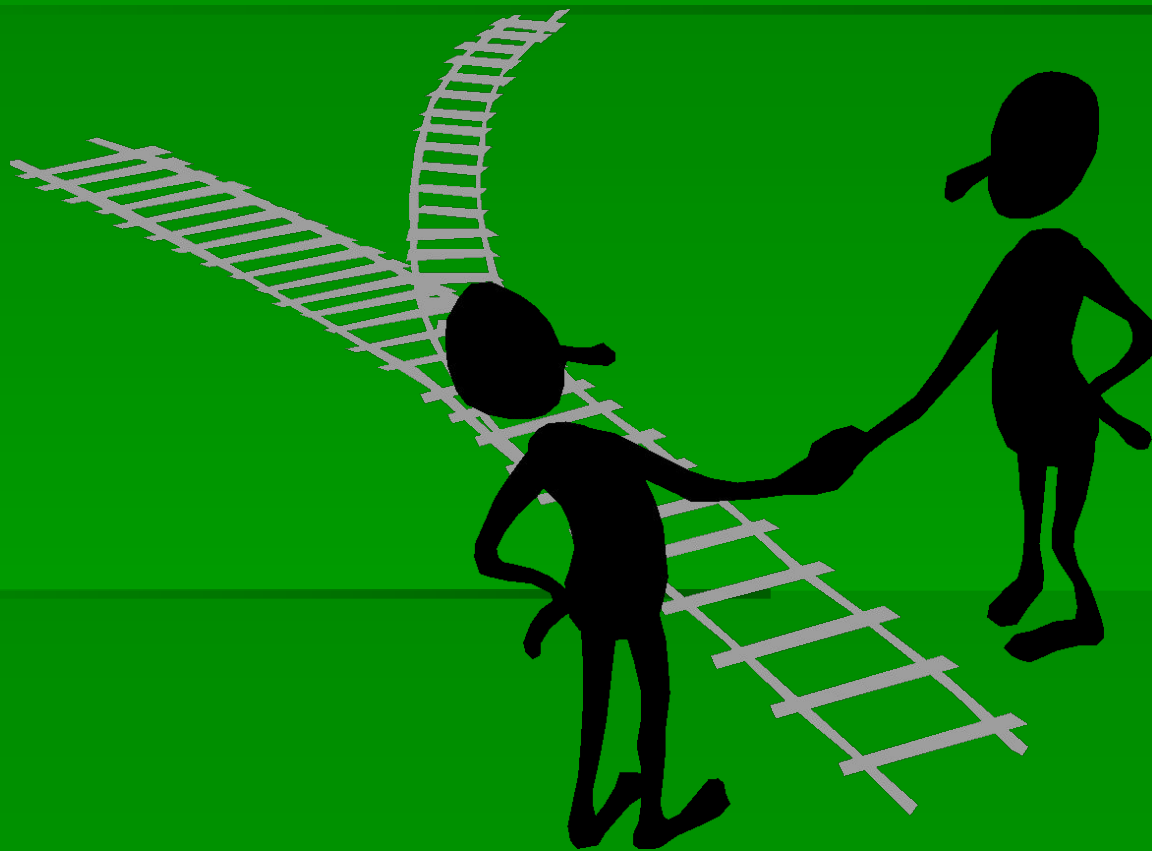
7. Поощрение положительных изменений.



8. Привлекательная альтернативность.



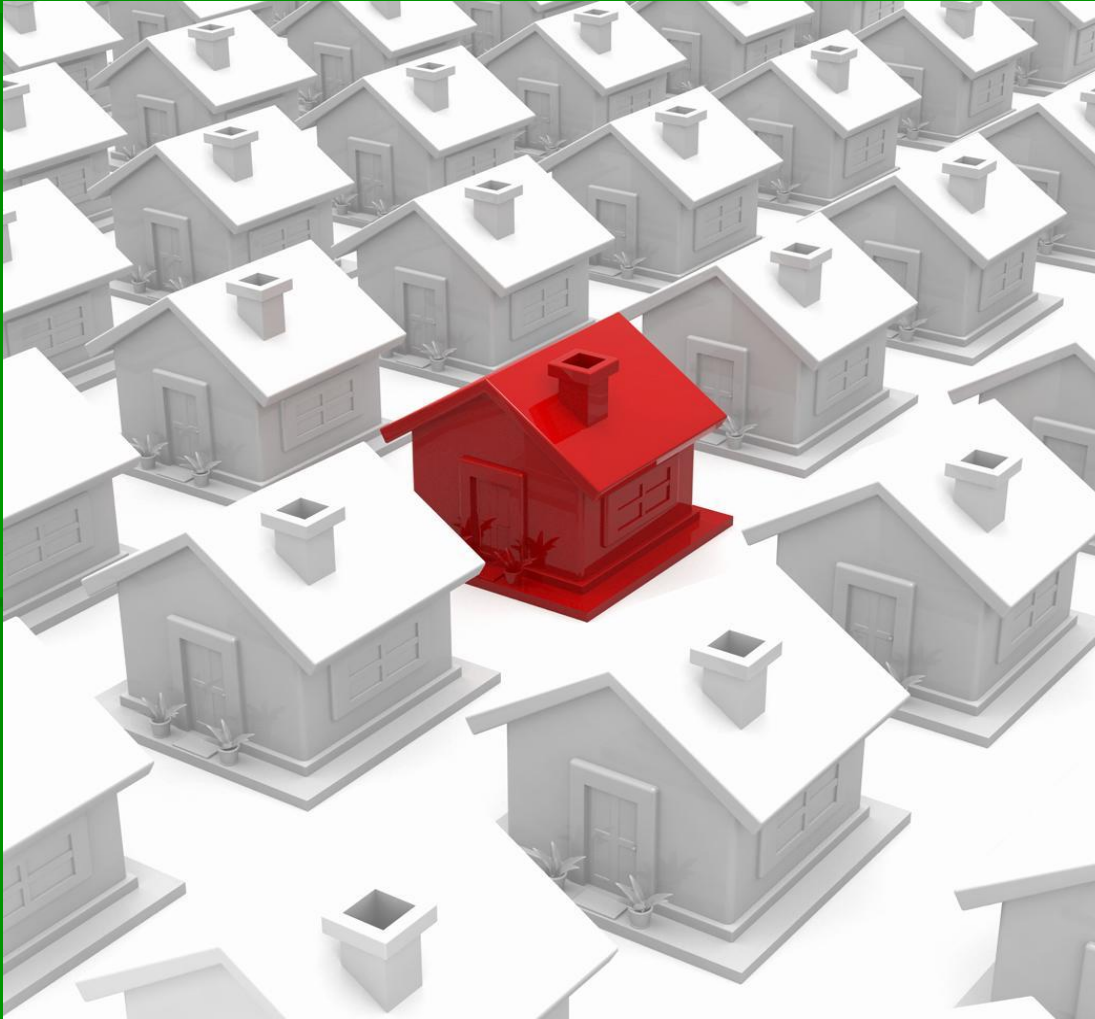
9. Разумный компромисс.



10. Гибкость.



11. Индивидуальный подход.



12. Системность.



13. Превентивность.

