

Совершенствование работы

по развитию когнитивных функций речи у детей

с учётом

принципа интеграции образовательных областей

Выполнила:  
учитель-логопед Маточкина Т.С  
МБДОУ №19 «Василёк»

# Актуальность

Необходимо создание такой деятельности, при которой возможно избежать перегрузок детей, освободив время для игры, сохранив их физическое, психическое и социальное здоровье, развивая все стороны личности дошкольника.



## Цель интеграции

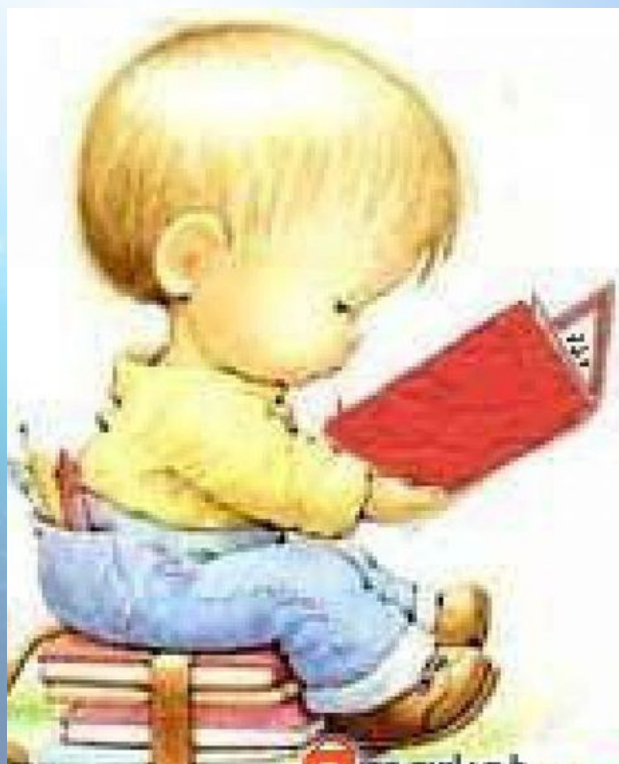
Формирование у дошкольников представления о мире как едином целом, в котором все элементы взаимосвязаны

# Преимущества принципа интеграции:

- ✓ Четкость, компактность;
- ✓ Информативность учебного материала;
- ✓ Ёмкость;
- ✓ Целостное восприятие окружающего мира;



# Основные направления образовательных областей



1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

# Интегрированные мероприятия

- Не сковывают образовательно-воспитательный процесс;
- Способствуют повышению мотивации и формированию познавательного интереса детей;
- Формируют умения сравнивать, обобщать, делать выводы;
- Способствуют развитию речи;
- Расширяют кругозор детей;
- Активизируя деятельность каждого ребенка, снимают перенапряжение за счет переключения на разнообразные виды деятельности в ходе занятия;
- Углубляют представление о понятии и закономерностях, связанных с ним, способствуют формированию целостной картины мира, так как предмет или явление рассматривается с разных сторон — теоретической, практической, прикладной;
- Эмоционально развивают детей, объединяя их общими впечатлениями и переживаниями;
- Способствуют формированию коллективных взаимоотношений;
- Приближают образовательный процесс к жизненным ситуациям;
- Способствуют взаимопониманию и взаимоподдержке педагогов, а также позитивному сотрудничеству с родителями.



# Типы интеграции

**Сотрудничество педагогов  
различных учебных  
дисциплин**

**Использование логопедом  
методов работы других  
специалистов**

**ЛОГОПЕД**

**Психолог**

**Воспитатель**

**Инструктор по  
физической  
культуре**

**Музыкальный  
руководитель**

# В современной методике определены следующие закономерности интегрированного занятия:

- этапы и компоненты занятия находятся в логико-структурной зависимости и составляют единое целое;
- цепочка сведений отражает не только структурную, но и смысловую связь.
- отобранный для занятия дидактический материал соответствует замыслу.



Приглашаем всех ребят  
В наших чудесный детский сад!  
Наш сад уютом славится  
И детям очень нравится!  
В нашем садике родном замечательно живем!