

**Совершенствование работы
по развитию когнитивных функций речи у детей
с учётом
принципа интеграции образовательных областей**

Выполнила:
учитель-логопед Маточкина Т.С
МБДОУ №19 «Василёк»

Актуальность

Необходимо создание такой деятельности, при которой возможно избежать перегрузок детей, освободив время для игры, сохранив их физическое, психическое и социальное здоровье, развивая все стороны личности дошкольника.

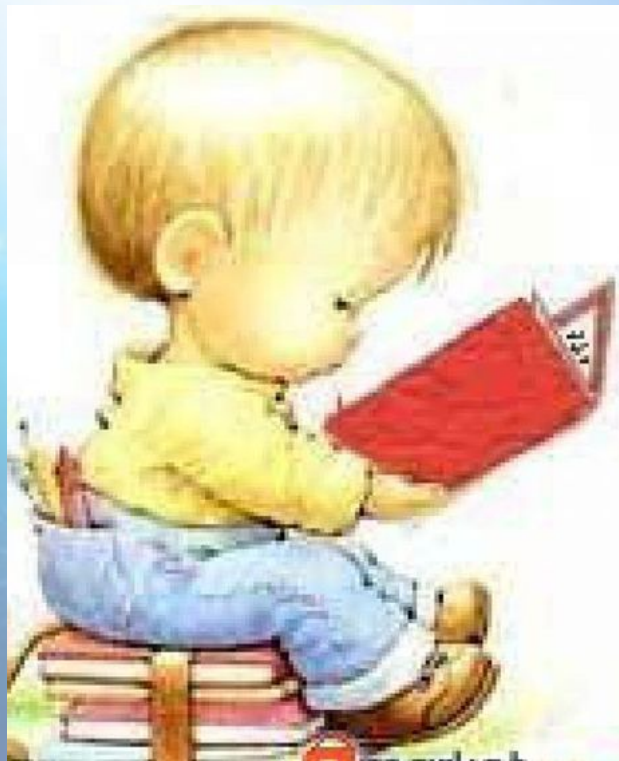
Цель интеграции

Формирование у дошкольников представления о мире как едином целом, в котором все элементы взаимосвязаны

Преимущества принципа интеграции:

- ✓ Четкость, компактность;
- ✓ Информативность учебного материала;
- ✓ Ёмкость;
- ✓ Целостное восприятие окружающего мира;

Основные направления образовательных областей



1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Интегрированные мероприятия

- Не сковывают образовательно-воспитательный процесс;
- Способствуют повышению мотивации и формированию познавательного интереса детей;
- Формируют умения сравнивать, обобщать, делать выводы;
- Способствуют развитию речи;
- Расширяют кругозор детей;
- Активизируя деятельность каждого ребенка, снимают перенапряжение за счет переключения на разнообразные виды деятельности в ходе занятия;
- Углубляют представление о понятии и закономерностях, связанных с ним, способствуют формированию целостной картины мира, так как предмет или явление рассматривается с разных сторон — теоретической, практической, прикладной;
- Эмоционально развивают детей, объединяя их общими впечатлениями и переживаниями;
- Способствуют формированию коллективных взаимоотношений;
- Приближают образовательный процесс к жизненным ситуациям;
- Способствуют взаимопониманию и взаимоподдержке педагогов, а также позитивному сотрудничеству с родителями.

Типы интеграции

**Сотрудничество педагогов
различных учебных
дисциплин**

**Использование логопедом
методов работы других
специалистов**

ЛОГОПЕД

Психолог

Воспитатель

**Инструктор по
физической
культуре**

**Музыкальный
руководитель**

В современной методике определены следующие закономерности интегрированного занятия:

- этапы и компоненты занятия находятся в логико-структурной зависимости и составляют единое целое;
- цепочка сведений отражает не только структурную, но и смысловую связь.
- отобранный для занятия дидактический материал соответствует замысел.

Приглашаем всех ребят
В наших чудесный детский сад!
Наш сад уютом славится
И детям очень нравится!
В нашем садике родном замечательно живем!