

*Совершенствование
коммуникативно —
речевых умений
педагога*

«Слово — визитная карточка человека!»



«Чего ты хочешь, человек голодный?» -

Еды!

«Чего ты хочешь, человек бездомный?» -

Крова!

«Чего надо, жаждущий, тебе?» -

Воды!

«Чего надо, страдающий, тебе?» -

СЛОВА!

Расул Гамзатов.

Профессиональные знания и умения педагога

- Информационные**
- Организаторские**
- Коммуникативные**
- Умения морально-волевой
саморегуляции**

□ **Коммуникация** – это общение, передача информации от человека к человеку, это специфическая форма взаимодействия людей в процессах их трудовой деятельности.

□ **Коммуникабельность** – способность к общению.

□ **Общение** – взаимодействие людей, состоящее в обмене информацией.

□ **Речь** – один из видов коммуникативной деятельности человека

Общительность

□ ведущее профессиональное качество педагога.

*Его наличие у педагога служит показателем
высокого коммуникативного потенциала.*

Средства общения:

□ Вербальные (слово)

□ Невербальные (жестикуляция, мимика, взгляд)

Педагогический такт

– это чувство разумной меры на основе соотнесения задач, условий и возможностей участников процесса.

- **Естественность**
- **Простота общения**
- **Искренность**
- **Доверие**
- **Просьба**
- **Рекомендации и советы**

Педагогическая этика

- *Доверительность, чуткость, доброта, терпение*
- *Взаимопонимание, проникновение в психическое состояние детей*
- *Высокая эрудиция, разносторонние интересы, умение творчески преподнести материал*
- *Диалогичность общения, умения слушать, отказ от воздействия и переход к взаимодействию*

Культура речи

- владение языковой нормой устного и письменного языка, а также «умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения

Дети → Родители → Участники педпроцесса



Требования, предъявляемые к речи педагога

Выразительность
речи

Пауза

Театрализованные
упражнения

Артикуляционные
упражнения

Дикция

Мелодика

Интонация

Высота

Сила

РИТМ

Мимика, жесты,
движения

Дыхательная
гимнастика





« Священное умение говорить,
Произносить и строить фразу.
Как просто это: стоит рот открыть,
И чудо слова возникает сразу»

Е.Винокуров

Спасибо за внимание!