
Совершенствование навыков чтения школьников с нарушением интеллекта

Срок реализации 1.09.2011 – 22.03.2012 ,
Божкова Л.В., Злобина Р.В.
«Знаменская специальная
(коррекционная) школа-интернат», 2012

Актуальность

- В настоящее время состояние техники чтения у школьников ухудшается и требует незамедлительного решения, так как процесс обучения нельзя представить без овладения осознанным и скорым навыком чтения.

Анализ опыта (или методическое обоснование)

- Огромное внимание данной проблеме в разное время уделяли следующие педагоги и психологи: Л. С. Выготский, Н.К. Крупская, Ефименкова, М. Ф. Гнездилов, С. Л. Рубинштейн, В. В. Воронкова

Цель: улучшить навык осознанного и выразительного чтения у детей с интеллектуальным недоразвитием

- Задачи
- 1. Сформировать устойчивый интерес к чтению.
- 2. Совершенствовать навык звуко-буквенного анализа.
- 3. Коррегировать оперативную память.

Новизна проекта

- Мы обобщили практический опыт учителя Зверевой В.И. МОУ Алексеевская ООШ Жердевского района

Участники проекта или схема взаимодействия

- Злобина Р. В.
- Божкова Л. В.
- Обучающиеся 6 класса

Сроки реализации проекта

- 1 этап подготовительный с 1.09.2011 по 15.09.2011
- 2 этап основной с 17.09.2011 по 22.03.2012
- 3 этап заключительный (или аналитический)

Ожидаемые результаты

- Совершенствование полноценного навыка чтения
- Сформированность навыка звукобуквенного анализа слов
- Улучшение восприятия слов и правильное их воспроизведение

Подготовительный этап

- Изучили теорию и практику по теме «Совершенствование навыка сознательного, правильного и беглого чтения»
- Создали рабочую группу в составе учителя русского языка Злобиной Р. В. и логопеда Божковой Л. В.
- Разработали план по классному чтению и логопедическим занятиям с учащимися 6 класса
- Подготовили материальную и методическую базу: игровые упражнения, тексты, тесты, слоговые таблицы, направленных на формирование осознанного, правильного и беглого чтения

Критерии эффективности

- Проверка техники чтения: скорость чтения, правильность и осознанность.

Какая же должна быть скорость

чтения?

- надо стремиться достигнуть скорости 80-90 слов в минуту к концу 6 класса;

Основной этап



Группы упражнений по совершенствованию навыков

ЧТЕНИЯ

- Упражнения, направленные на чтение труднопроизносимых слов, слов со стечением согласных и имеющих сложную слоговую структуру
- Упражнения, направленные на развитие четкости произношения.
- Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного чтения.
- Упражнения, развивающие оперативное поле чтения и память.
- Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения вслух и про себя, умение угадывать последующий текст.

Основной этап



Виды упражнений

- чтение с «ошибкой»;
- чтение парами «наперегонки»;
- чтение «про себя»;
- чтение- «буксир»;
- тренировка артикуляционного аппарата;
- для развития четкости произношения;
- шёпотом и медленно; тихо и умеренно;
- громко и быстро;
- скороговорок, чистоговорок, пословиц, поговорок;
- наложенных друг на друга слов:

р
машина
б
о
т
а

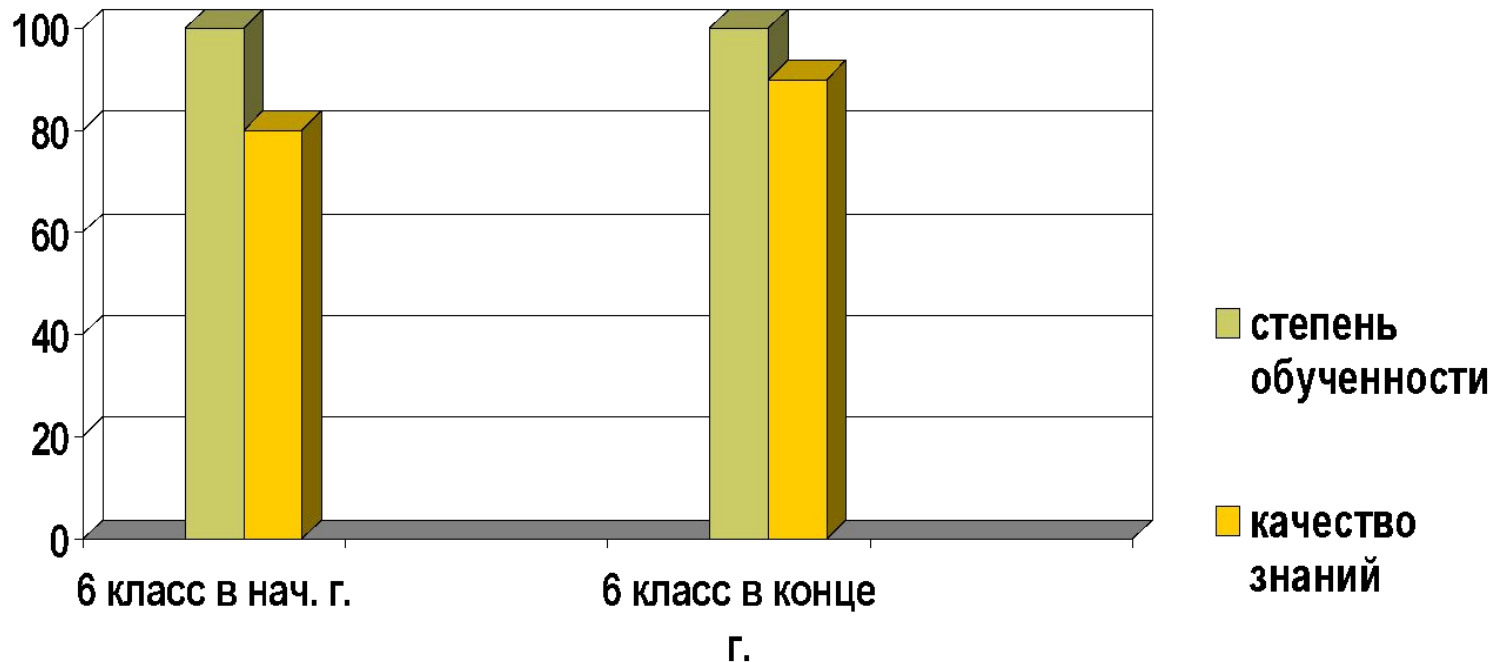
с
весенний
е
ж
о
к

п
а
предметы
т
а

Основной этап

- Полноценный навык чтения был сформирован в процессе ежедневных занятий с использованием специальных приёмов и упражнений.

Динамика успеваемости учащихся



ВЫВОДЫ

- Главная цель проекта была достигнута: у учащихся был сформирован навык правильного осознанного чтения.
- Наш проект является эффективным и малозатратным, вместе с тем он оптимизирует образовательный процесс.

Распространение опыта

- Проект размещен на сайте педагогов www.proshkolu.ru

Востребованность проекта

Проект может быть реализован в любой общеобразовательной школе и в любом классе

Используемые источники

- Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения / авт.-сост. М. Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 208с.
- Чтение. Методическое пособие./ авт.- сост. Л. И. Рудченко.- Волоград: Учитель, 2007- с. 150
- http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82&source=web&cd=41&cad=rja&ved=0CCAQFjAAOCg&url=http%3A%2F%2Falexshol.68edu.ru%2FPedProekT.ppt&ei=liJcUNiwGuao4gSX6oNYCw&usg=AFQjCNEmVsQFhfT6khigt8_nXoRnPevYAA