

**Совершенствование  
образовательного процесса  
дошкольного учреждения  
в рамках социального партнерства**

**Старший воспитатель  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 123»  
Попова Ж.А.**

**Воронеж 2017**

## **Актуальность социального партнерства в образовании**

**Социальное партнерство в образовании** – взаимодействие двух или более равных сторон (лиц и (или) организаций на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, кадровых и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата. Это организуемые образовательным учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития обучающихся (воспитанников).

**Социальный партнер** – один из участников совместного действия (социального партнерства) по отношению к другим участникам.

**Сетевое взаимодействие в образовании** - это сложный механизм, благодаря которому происходит вовлечение сразу нескольких организаций в учебный процесс ДООУ или в процесс, выходящий за рамки основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## Реализация дополнительных услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад №123»

Наименование дополнительных услуг	до 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017-2 018
Хореографический кружок *	*	-	-	*
Логопедическая служба и психологическое сопровождение образовательного процесса	*	*	*	*
Кружок «Веселый английский»	*	-	*	*
Физкультурно-оздоровительный кружок «Темп»	-	-	-	*
Изобразительная деятельность/ Кружок «Сделай сам»**	*	-	-	*
Подготовка к обучению грамоте, ФЭМП/ Кружок «Почемучка»***	*	-	-	*
Информатика для дошкольников	*	-	-	-
Узкие специалисты по экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию	*	-	-	-
Массаж и физиопроцедуры	*	-	-	-

# Цель и задачи социального партнерства

**Цель:** создание системы социального партнерства ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

## Задачи:

- создать условия позитивного изменения ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями, внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в целях повышения качества и доступности образования;
- формировать благоприятные условия для развития творческих способностей, а так же умственного и физического потенциала воспитанников ДООУ;
- развивать у всех участников образовательного процесса (дети, родители, работники ДООУ, представители социальных институтов) коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- совершенствовать ППРС, уровень компетенции и профессионального мастерства педагогов, положительный имидж ДООУ в местном социуме.
- расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

## Формы и уровни социального партнерства

– партнерство внутри системы дошкольного образования (РМО, «Ярмарки педагогического мастерства» /ЦПМ/, привлечение коллег г. Воронежа для проведения мастер-классов и семинаров-практикумов в рамках педсоветов, по актуальным вопросам оказания помощи педагогам, детям, родителям и пр.);



– партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер (учреждений здравоохранения, культуры, физкультуры, общественных организаций, фондов, органов управления образованием на уровне района, города, области, службы социальной защиты семьи и детей);

За годы существования учреждения были представлены 143 мастер-класса для слушателей курсов ВИРО, в рамках ЦПМ, методических конференций, на которых присутствовали более 1500 педагогов

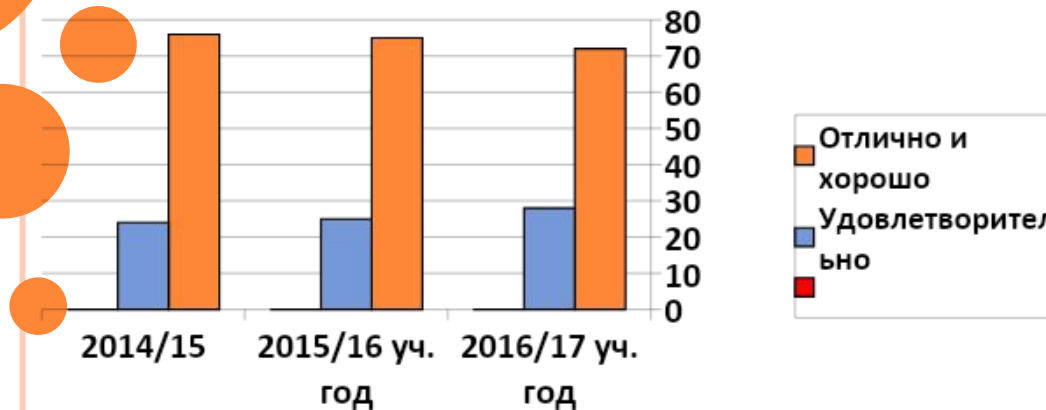
## Формы и уровни социального партнерства

– партнерство работников образовательного учреждения с представителями **иных сфер** (учреждений здравоохранения, культуры, физкультуры, общественных организаций, фондов, органов управления образованием на уровне района, города, области, службы социальной защиты семьи и детей);

### Оценка освоения выпускниками программы дошкольного образования и их возможностей для перехода на следующий уровень образования

*Предшкольная подготовка* является одним из важнейших направлений в работе учреждения. Учреждение традиционно взаимодействует на основании Договоров о сотрудничестве с МБОУ «Лицей «МОК №2» и МБОУ СОШ №83.

*Данные ежегодного мониторинга успеваемости выпускников учреждения в начальной школе:*



# Формы и уровни социального партнерства

– партнерство со спонсорами, благотворительными организациями (депутаты, средства массовой информации и т.п.) и другие.



Депутат Воронежской государственной Думы Олег Захаров на 40-летнем юбилее учреждения



## Принципы взаимодействия в рамках социального партнерства:

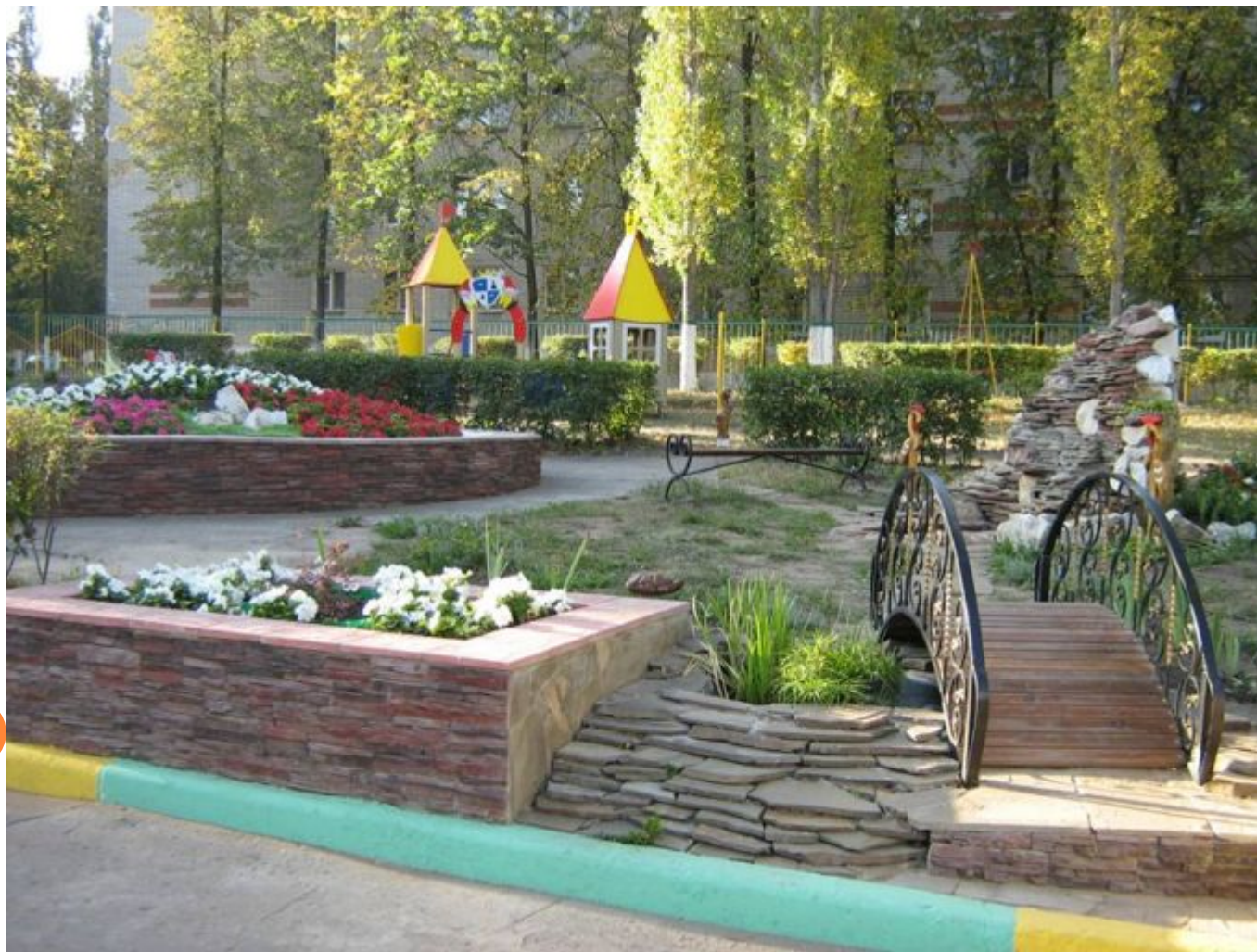
- добровольность сторон и уважение интересов друг друга;
- учет запросов общественности (родители, педагоги, администрация);
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

### Ожидаемый результат:

- создание единой воспитательной системы:
  - для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ;
  - формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
- создание условий для профессионального развития педагогов ДОУ, повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



*Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №123»  
всегда рад гостям и социальным партнерам!*