

10.12.2010 г.

Заседание МО классных руководителей

Тема:

«Совершенствование воспитательной системы школы посредством моделирования и построения воспитательных систем класса».

Цель:

- *Поиск путей совершенствования воспитательной системы школы и формирование у классных руководителей установки на осуществление деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов.*

Задачи:

- *Смоделировать новые подходы к совершенствованию системы воспитания в школе путём активизации деятельности классных руководителей;*
- *Содействовать формированию у педагогов научно обоснованных представлений о сущности, характерных чертах и основных компонентах воспитательной системы класса и процессе её создания;*
- *Определить пути и способы освоения классными руководителями технологии моделирования воспитательной системы в классе.*

*Не прием, не метод,
а система является
ключевым понятием
в педагогике будущего*

Компоненты воспитательной системы класса:

- 1. Индивидуально-групповой
- 2. Ценностно-ориентационный
- 3. Функционально-деятельностный
- 4. Пространственно-временной
- 5. Диагностико-результативный

Задание 1

- Первый компонент воспитательной системы класса – индивидуально-групповой компонент.
- *Кто, по вашему мнению, должен участвовать в развитии воспитательной системы класса? Кто выполняет ведущую роль?*

Второй компонент воспитательной системы класса - ценностно-ориентационный.

Выберете приоритетные задачи работы:

- -формирование творческой личности учащихся;
- -воспитание трудолюбивой и любознательной личности ребенка, уважающего живущих рядом людей;
- -создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим, помощь окружающим людям;
- -интеллектуальное развитие школьников, организация их познавательной деятельности, развитие любознательности учащихся;
- -сплочение классного коллектива, удовлетворение досуговых потребностей учащихся;
- -выработка готовности к самостоятельной жизни и труду;
- -формирование экологической культуры;
- -воспитание у детей патриотических чувств гражданина России;
- -укрепление здоровья учащихся, валеологическое воспитание, физическое развитие;
- -другое (*дописать*).

Задание 3

- На выбор целевых ориентиров оказывают огромное влияние те ценности, которые присущи данному классному руководителю, классному коллективу.
- Предлагаем выбрать из имеющихся принципов воспитания те, которые являются приоритетными для вас. Если среди предложенных вы не найдете таковой, то допишите сами:

Принципы воспитания

- принцип приоритета интересов и потребностей школьников и их родителей;
- принцип общечеловеческого развития на основе национальных, религиозных, местных традиций
- принцип индивидуализации и дифференциации;
- принцип гуманизма и демократизации жизнедеятельности коллектива класса;
- принцип интеграции воспитательно-образовательных усилий семьи, школы;
- принцип открытости и доброжелательности;
- принцип равенства всех участников воспитательного процесса;
- принцип ответственности, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задание 4

Третьим компонентом воспитательной системы класса является функционально-деятельностный компонент.

Основу данного компонента составляют совместная деятельность и общение членов данного коллектива.

От чего, по вашему мнению, зависит выбор содержания деятельности вашего класса?

- *От ваших возможностей как классного руководителя*
- *Потребностей ребят*
- *Целей воспитания, поставленных перед собой коллективом.*

Содержание деятельности классного коллектива:
(выбрать не более 5-7):

- -Серия классных часов с определенной тематикой.
- -Совместные трудовые дела.
- -Встречи с интересными людьми.
- -Проведение народных праздников.
- -Подготовка концертов.
- -Походы, экскурсии.
- -Подготовка выставок творчества.
- -Спортивные игры.
- -Внеклассные мероприятия по отдельным предметам.
- -Поручения в классе.
- -Шефская помощь младшим.
- -Забота о людях.

Задание 5

Четвертый компонент -
пространственно-временной.

- Как сделать так, чтобы у каждого класса было своё «место жительства»?
- Какую информацию о классе и в какой форме должен содержать в себе кабинет?

Задание 6

- Расскажите о тех связях с внешней средой, которые могут быть у класса (связь класса с социумом).

10.12.2010 г.

Заседание МО классных руководителей

Тема:

«Совершенствование воспитательной системы школы посредством моделирования и построения воспитательных систем класса».