




**Педагогический совет
«Совершенствование
воспитательной системы школы
посредством моделирования и
построения воспитательных систем
класса»**

Цель: поиск путей совершенствования воспитательной системы школы и формирование у классных руководителей установки на осуществление деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов.

Задачи:

- Смоделировать новые подходы к совершенствованию системы воспитания в школе путём активизации деятельности классных руководителей;
- Содействовать формированию у педагогов научно-обоснованных представлений о сущности, характерных чертах и основных компонентах воспитательной системы класса и процессе её создания;
- Определить пути и способы освоения классными руководителями технологии моделирования воспитательной системы в классе;
- Проанализировать воспитательную работу классных руководителей.



*Не прием, не метод, а система является
ключевым
понятием в педагогике будущего.*

*Человек воспитывается не по частям, он
создаётся синтетически всей суммой
влияний, которым он подвергается. Поэтому
отдельное средство всегда может быть и
положительным и отрицательным,
решающим моментом является не его
прямая логика, а логика и действие всей
суммы средств, гармонически
организованных.*

А. С. Макаренко

Классные руководители – самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Классное руководство – основная и ведущая форма организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях.


Взаимодействие классного руководителя и обучающихся является ключевым моментом в построении воспитательных отношений, от которого во многом зависят успешность деятельности всего педагогического коллектива, результативность процесса развития личности ребёнка и формирования детского коллектива, благополучие контактов родителей и школы.

Сегодня заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Классный руководитель сегодня – это педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении основ человеческой культуры, организатор системы отношений через разнообразные виды совместной деятельности классного коллектива, создатель благоприятной развивающей среды и благоприятного морально-психологического климата в классе, координатор усилий педагогов, семьи, социума – всех воспитывающих сил общества, влияющих на становление и развитие личности ребенка.

Для обоснования педагогической целесообразности создания воспитательной системы класса можно привести следующие аргументы:

- воспитательная система класса – это благоприятная среда жизнедеятельности и развития ребенка, эффективно содействующая его личностному росту;
- ребенок, являясь сложной целостной системой, должен развиваться в условиях целостного интегрированного воспитательного процесса, в котором все компоненты максимально взаимосвязаны;
- в процессе построения воспитательной системы формируется «лицо» класса, его неповторимый облик, что имеет немаловажное значение в развитии индивидуальности членов классного сообщества;
- системный подход позволяет классному руководителю рационально распределить свои усилия при организации воспитательного процесса в классе;
- воспитательная система класса позволяет расширить диапазон педагогического влияния на детей и процесс их развития.




Воспитательная система класса – это комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает формирование благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов классного сообщества.

Воспитательная система класса как сложное социально-педагогическое явление состоит из большого количества компонентов.

Выделим компоненты воспитательной системы класса, которые следует отнести к разряду наиболее существенных и важных.

Их оказалось пять:

- 
- индивидуально-групповой;
 - ценностно-ориентационный;
 - функционально-деятельностный;
 - пространственно-временной;
 - диагностико-результативный.

Рефлексия

Оценка деятельности участников педсовета,
полезность, результативность

- 1) *Считаете ли Вы тему педагогического совета актуальной?*
- 2) *Считаете ли Вы эффективным проведение педагогического совета в предложенной форме?*
- 3) *Отметьте состояние, которое Вы испытываете в процессе заседания педсовета.*

Решение педагогического совета

| Решение | Ответственный | Срок |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| В целях совершенствования системы воспитания школы продолжить работу по моделированию и становлению воспитательных систем классов | Классные руководители | Постоянно |
| Провести семинар для классных руководителей по вопросам изучения результативности воспитательной системы, методам, приемам, формам и способам анализа деятельности классного коллектива | Заместитель директора по ВР | I полугодие 2011/12 учебного года |
| Анализировать и обобщать результаты деятельности классных руководителей по построению систем воспитания учащихся | Заместитель директора по ВР | В течение учебного года |
| При построении воспитательной системы класса, ориентироваться на мнения учащихся и родителей | Классные руководители | Постоянно |

Спасибо за работу

