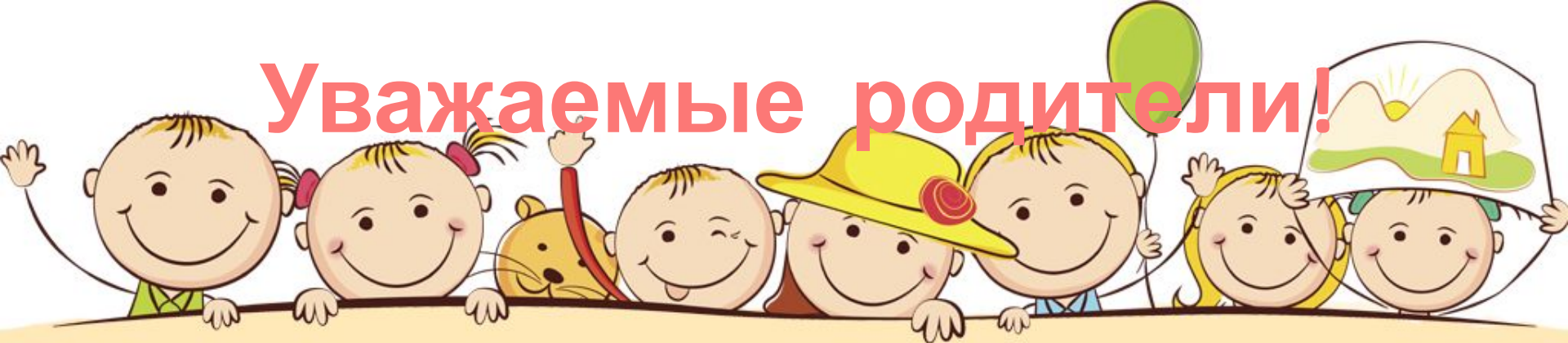




**Советы логопеда**  
**Чем заниматься**  
**летом с ребенком?**

# Уважаемые родители!



**Лето** — это время свободы, радости и игр. Очень важно, чтобы свободное время родители проводили в совместной, самой важной для развития детей — игровой. Именно в игре у ребенка развиваются основные психические функции: воображение, мышление, память, внимание, речь.

**Игры** — это очень полезно, потому что надо думать, придумывать, запоминать, не отвлекаться.

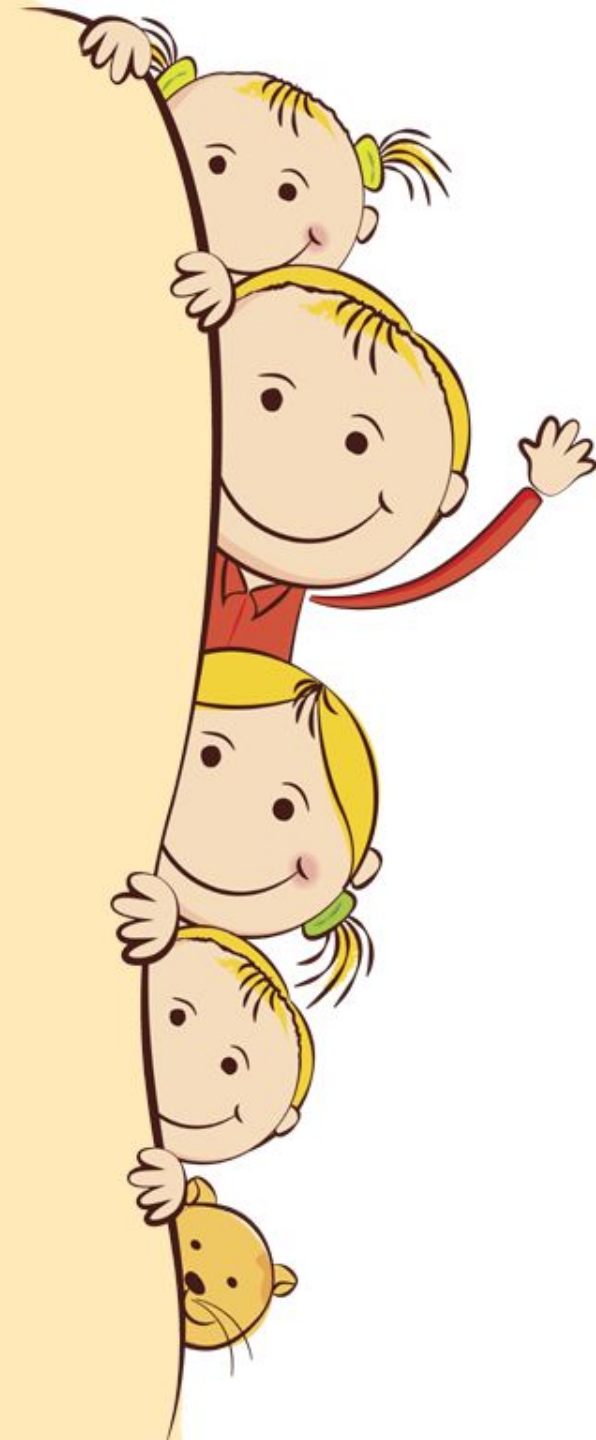
**Игры** — это серьезно, потому что в них есть правила, а значит порядок и дисциплина.

**Игры** — это своеобразный тест на качество развития высших психических функций. Можно с уверенностью сказать, что как проявляет себя ребенок в игре, так он будет проявлять себя в профессиональной деятельности когда вырастет: ярко, креативно, активно или нет.

Чтобы лето не прошло даром, а подготовило ребенка к дальнейшим занятиям, предлагаю Вашему вниманию ряд развивающих, обучающих игр и практических советов.

Совместные игры – это весело, они всех радуют, эмоционально сближают. Летом поездка в автомобиле, путешествие на корабле, в поезде, в самолете, да и просто прогулка на природе, отдых на даче – это прекрасная возможность для наблюдений за окружающим миром. Рассматривайте объекты живой и не живой природы: траву, цветы, деревья, ствол, ветки, листья, птиц, насекомых, запоминайте их названия.

Пересчитывайте предметы четко проговаривая окончания существительных.





### *Игра «Быстрый рисунок».*

Предложите ребенку стать «художником». Пусть он нарисует несколько картинок того, что он увидел из окна во время поездки или во время прогулки.

### *Игра «Повар в дороге».*

Начинайте готовить воображаемую пищу прямо в дороге. Спросите, что для этого надо, (какие продукты, посуда) последовательность процесса приготовления.



*«Подбери (придумай, вспомни) слово на заданный звук».*

Заданный звук стоит вначале, середине, конце слова.

*Игра «Ищем буквы».*

– Во дворе, в лесу, в предметах домашнего обихода, на рекламных плакатах, вывесках.

*«Выложи букву» .*

Выкладывайте буквы из природного материала, рисуйте на песке.

*«Составь слово».*

Составляйте слова из знакомых букв.



*Наблюдаем за транспортом.*

*Игра «Я знаю разный транспорт».*

« По воде....., по земле....., по воздуху..... Посчитайте, сколько увидели автомобилей, какого цвета, сколько автобусов ? Сколько колес, дверей у автомобиля.

*Игра «Разные дома».*

Рассмотрите, какими бывают дома? Кирпичные, деревянные, высокие, низкие, многоэтажные, красивые, старые, новые и.т.д.

В каком доме вы живете?

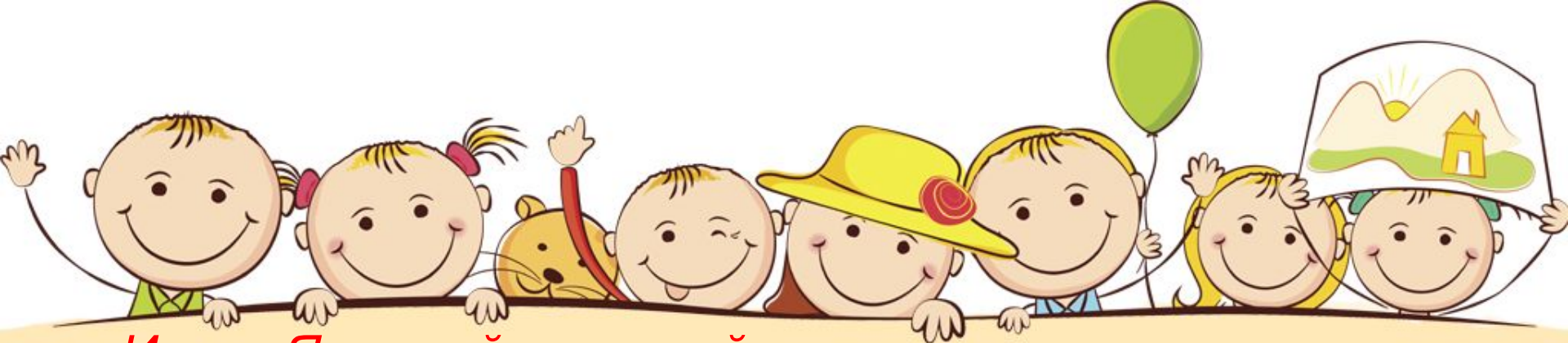


## ***Игры с мячом.***

**Игры** с мячом не требуют длительной подготовки к ним, больших временных затрат, но очень полезны тем, что одновременно развивают:

- общую и мелкую моторику
- Ориентировку в пространстве
- Регулируют силу и точность движений
- Движение мяча активизирует внимание
- Нормализует эмоционально – волевою сферу
- Развивают глазомер, ловкость, силу, быстроту реакции
- Развивая мышечную силу, усиливают работу легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Все это является необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов и оказывает положительное влияние на выработку правильных речевых навыков.



*Игра «Я ловкий и смелый».*

Бить в цель, ловить, бросать, подбрасывать, отбивать.

*Игра «Мы сейчас откроем рот, чтоб сказать наоборот».*

Предложить ребенку называть слова противоположные по смыслу. ( высоко – низко, далеко – близко, узкий – широкий, низкий – высокий и так далее).

*Игра « Мой, моя, мое».*

Правильно согласовывать существительные с местоимениями. (мой мяч, моя машина, моё ведерко).





*Игра «Кто летает, кто плавает, кто ползет, а кто идет?»*

*( кто как передвигается?)*

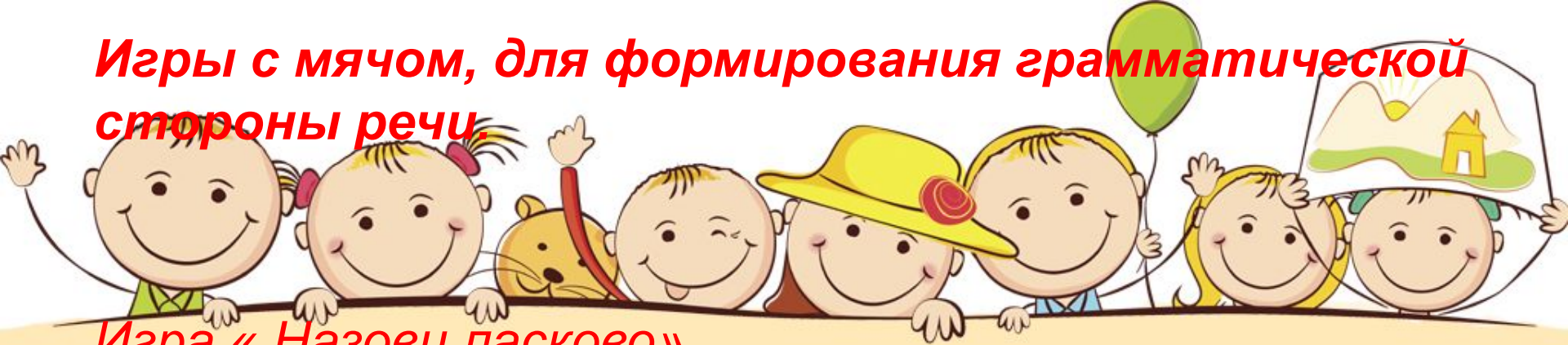
*Игра «Что животные умеют – птицы, рыбы, кошки, змеи?»*

*(игры для обогащения глагольного словаря).*

*«Мяч бросай, быстро.....называй».*

*(Овощи, фрукты, одежда, мебель, транспорт, птицы, цветы и.т.п. - любая классификация).*

# *Игры с мячом, для формирования грамматической стороны речи*



## *Игра « Назови ласково».*

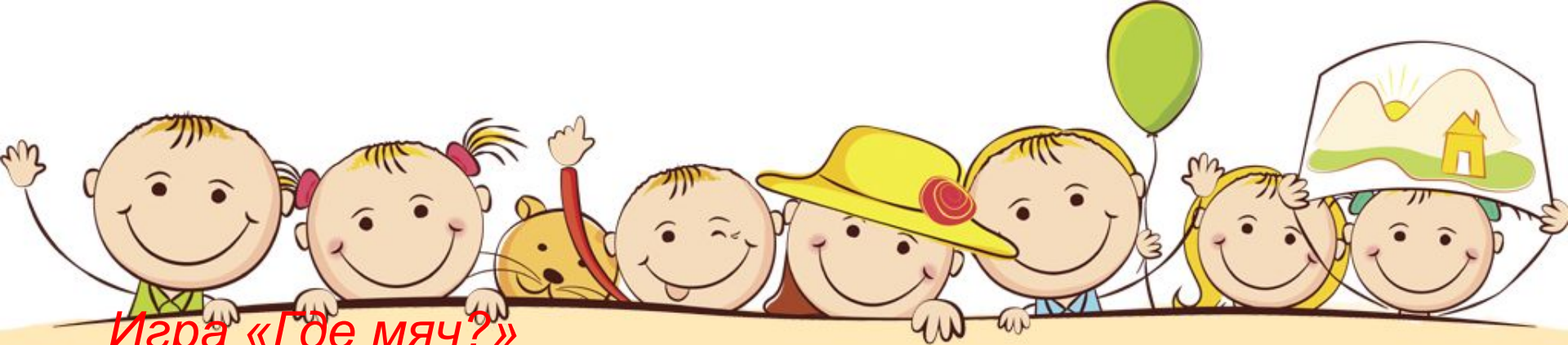
Мячик маленький поймай,  
да словечко приласкай.

## *Игра « один- много».*

Мы волшебники немного,  
был один, а станет много.

## *Игра «Веселый счет 1, 2 и 5».*

Сколько их – всегда мы знаем,  
хорошо мы их считаем. (Правильно согласовывать числительные с существительными).



### *Игра «Где мяч?»*

Мячик, мячик, где лежишь?

Ты от нас не убежишь.

(Закрепление употребления предлогов в речи ( над, под, около, на, в, ориентация в пространстве).

### *Игра «скажи наоборот».*

Мы сейчас откроем рот, чтоб сказать наоборот.

(Обогащение словаря словами противоположными по смыслу).

### *Игра «Лови, бросай и цвет называй». Что какого цвета?*

(Подбирать существительные к прилагательным).



**Артикуляционные упражнения, укрепляющие мышцы языка, тренирующие подъем и удерживание языка вверху, а также вырабатывающие сильную воздушную струю.**

1. «Чашечка» ( удерживание под счет от 1 до 5).
2. «Лошадка» ( активное цоканье языком при минимальном движении нижней челюсти).
3. «Грибок»(с усилием присасывать край языка к верхнему нёбу под счет 1-5).
4. «Дятел» или «Пулемет» - произнесение Д-Д-Д-Д-Д на одном выдохе, а край языка стучит по альвеолам( бугоркам за верхними зубами).
5. «Фокус»(сдувание по языку с кончика носа пушинок, листочков, поддувание, сдувание по языку лёгких предметов с ладони, стола и пр).
6. « Орешек»( с усилием перекатывать кончик языка во рту.)
7. « Массаж» ( покусывание языка от кончика до середины и по бокам).



**Желаю Всем  
положительных эмоций от игр, занятий и  
общения.  
Чудесного лета,  
ярких впечатлений, и отличного  
отдыха!**