

# Общешкольное родительское собрание

**«Как научить своего ребёнка жить в мире людей.  
Уроки этики поведения для детей и родителей.»**

05. 12. 12 г.

[900igr.net](http://900igr.net)



# Высказывания знаменитых людей:

- **Этика-это безгранично расширенная ответственность по отношению ко всему живущему.**

А.Швейцер

- **Резкость, грубость, неотёсанность – пороки, от которых иной раз не свободны даже умные люди.**

Ж.Лабрюйер

- **Вежливость порождает и вызывает вежливость**

Э.Роттердамский

## Вопросы для обсуждения:

- **Кого мы считаем воспитанным человеком?**

Толковый словарь под ред. С. И. Ожегова:

*«Воспитанный человек – это человек, который умеет себя хорошо вести.»*

- **Можно ли поставить знак равенства между понятиями «образованный человек» и «воспитанный человек»?**



# **Задачи взрослых в воспитании культуры поведения у детей:**



***1. Воспитание уважения к людям.***

***2. Формирование правил поведения и хороших манер в гостях, дома, на улице, в общественных местах.***

***3. Воспитание культуры общения и культуры речи ребёнка.***

# Помните:

- *Ваши показные вежливость и чуткость ребёнок легко распознает – подражая, он очень скоро вернёт их вам.*
- *Не грубите и не сквернословьте: ваши привычки станут привычками ребёнка.*
- *Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребёнок станет отзываться так и о вас.*
- *Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.*
- *Проявляйте благородство при любых обстоятельствах.*

**Помните, поведение – нравственное мерило человека. Будьте эталоном для своего ребёнка.**



## **Информация к размышлению.**

- 1. Дети просто не знают некоторых правил. Однако незнание правила - причина простая и легко исправимая.**
- 2. Они не умеют их правильно выполнять. Значит, у них не выработалась привычка, формирующаяся неоднократными упражнениями.**
- 3. Иногда ребёнок знает правила поведения, знает, как их выполнять, но... не выполняет. Вероятнее всего это происходит из-за отсутствия у них волевого усилия в достижении чего-то.**
- 4. Часто ребята не выполняют правила, считают их не нужными, неважными, что их просто придумали взрослые.**

# КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

- **Культура внешности**
- **Культура общения**
- **Культура речи**
- **Культура быта**

# Культура внешности

Работа по воспитанию культуры внешности ведётся в двух направлениях:

- *выработка правильного понимания внешней и внутренней красоты человека;*
- *обучение детей искусству быть привлекательным*

вооружение их знанием конкретных способов «сотвори самого себя» т.е., что бы школьник осознавал,

**«что в человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».**



# Культура общения

включает способность правильно ориентироваться в ситуации и подбирать фразы с учётом того, кому, зачем, что и как сказать.

Вступая в общение, каждый человек подбирает такие слова, которые помогают установить и поддержать «обратную связь» с собеседником.

# Советы родителям

- 1. Не учите культуре назидательно. Излишняя морализация вызывает желание действовать назло.*
- 2. Привлекать ребёнка к посильной деятельности (накрыть на стол, почистить обувь и одежду, подготовиться к встрече гостей и т. д.).*
- 3. Создавать специальные ситуации-задания: встретить тётю Машу, пригласить кого-то на прогулку, позвонить по телефону знакомым и др.*
- 4. В выработке культуры поведения широко использовать игры и игровые ситуации.*
- 5. Помнить, что в воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца поступка.*
- 6. Создавать вместе с детьми различные памятки: «Мой внешний вид», «Культура поведения в музее, кинотеатре» и т.д.*
- 7. Помните: вы – главный воспитатель, вы – пример.*

# Помните

- **Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.**
- **Если ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным.**
- **Если растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.**
- **Если в терпимости, он учится понимать других.**
- **Если хвалят, он учится быть благородным.**
- **Если растёт в честности, он учится быть справедливым.**
- **Если в безопасности, он учится верить людям.**
- **Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.**
- **Если ребёнка высмеивают, он учится быть замкнутым.**
- **Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.**

# Культура речи

Владение нормами устного и письменного языка.

Искусство общения с людьми кроме умения говорить, вести разговор включает и умение внимательно слушать собеседника.

Перебить человека, не дать ему высказаться до конца считалось и считается верхом бестактности.

Воспитанный человек никогда не позволит себе разговаривать сидя, если собеседники стоят.

# Советы психолога

- 1. Назовите вслух своё чувство.**
  - осторожно, пора остановиться;
  - я очень недовольна, я рассержена;
  - я разгневана, но это скоро пройдет.
- 2. Затем назовите причину своего гнева и попробуйте найти причину его: в дурном настроении, в плохой погоде, ссоре с супругом, но ни в коем случае не вините ребёнка.**
- 3. Посмотрите в окно, переключите внимание. Гнев пройдет, не причиняя никому вреда. А потом, спокойно, тихо поговорите со своим ребёнком о том, из-за чего вы дошли до такого состояния.**

## Культура быта.

*«Не обязательно страстно любить детей, будь то любовь слепая или разумная. И не имеет значения, отказывают детям в чём-то, во всём или ни в чём не отказывают. Но очень важно, чтобы кто-нибудь из двух родителей или из 4 дедушек и бабушек – хоть один! – любил людей. Только эта любовь к людям и передаётся детям: делает добрыми и отзывчивыми, только она одна обладает педагогической силой»*

**С. Соловейчик**

# *Памятка для родителей*

- 1. Не демонстрируй своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.**
- 2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.**
- 3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребёнку, ждите, что скоро он скажет то же самое о вас.**
- 4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребёнку.**
- 5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.**
- 6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.**
- 7. Помните, что поведение - это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!**

Чем проповедь выслушивать,  
Мне лучше бы взглянуть.  
И лучше проводить меня,  
Чем указать мне путь.  
Глаза умнее слуха,  
Поймут все без труда.  
Слова порой запутаны,  
Пример же - никогда.  
Тот лучший проповедник -  
Кто веру в жизнь провёл.  
Добро увидеть в действии -  
Вот лучшая из школ.  
И если всё мне показать  
Я выучу урок.  
Понятней мне движенье рук,  
Чем быстрый слов поток.  
Должно быть можно верить  
И мыслям и словам,  
Но я уж лучше погляжу,  
Что делаешь ты сам.  
Вдруг я неправильно пойму  
Твой правильный совет,  
Зато пойму, как ты живёшь,  
По правде или нет.



