

**Совместная деятельность по развитию речи
с детьми подготовительной группы
с нарушением зрения
Тема «Транспорт»**



ЦЕЛЬ:

-ЗАКРЕПЛЕНИЕ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ ПО ТЕМЕ «ТРАНСПОРТ»,

ЗАДАЧИ:

КОРРЕКЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

-РАЗВИВАТЬ СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ;

-СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИЕ:

-СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ТРАНСПОРТА;

-УЧИТЬ ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛОВ

-РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ПРОСЛЕЖИВАЮЩУЮ ФУНКЦИЮ ГЛАЗ

-РАЗВИВАТЬ ОБЩУЮ МОТОРИКУ;

- ТРЕНИРОВАТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРЕДЛОГОВ;

- УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.

КОРРЕКЦИОННО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И ПОНИМАТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ.

Отгадайте загадки. Что это все вместе?

Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)

Летит птица - небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.
(Самолет)

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.
(Корабль)

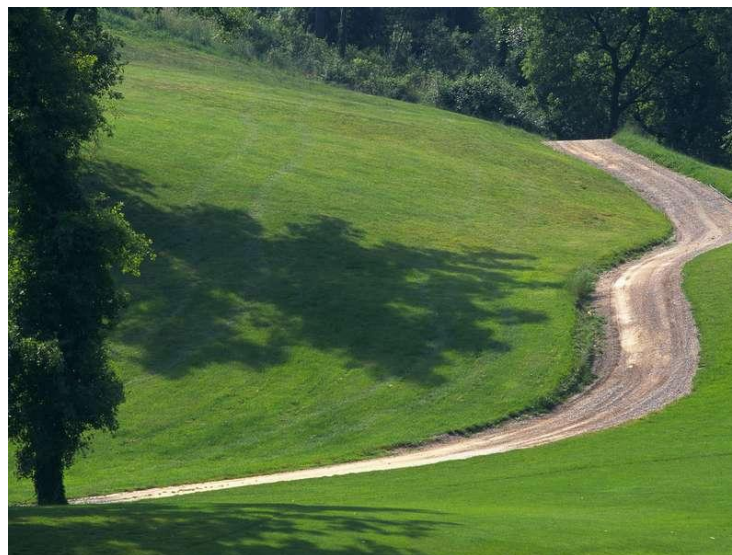
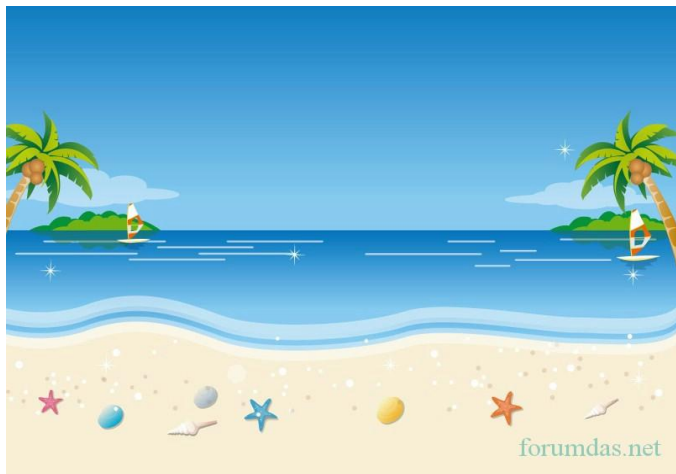
Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(Велосипед)

Спозаранку за окошком,
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(Трамвай)

Посмотри на картинки, про какой транспорт загадки не было?



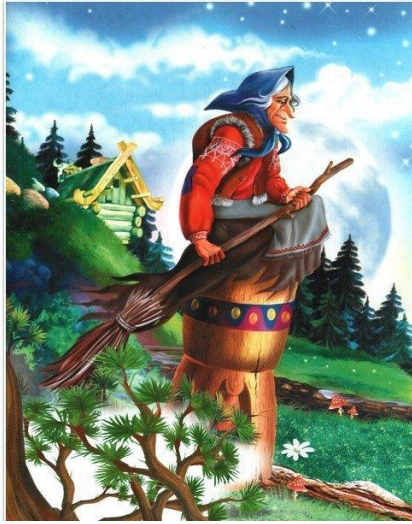
Какой транспорт бывает, назови?



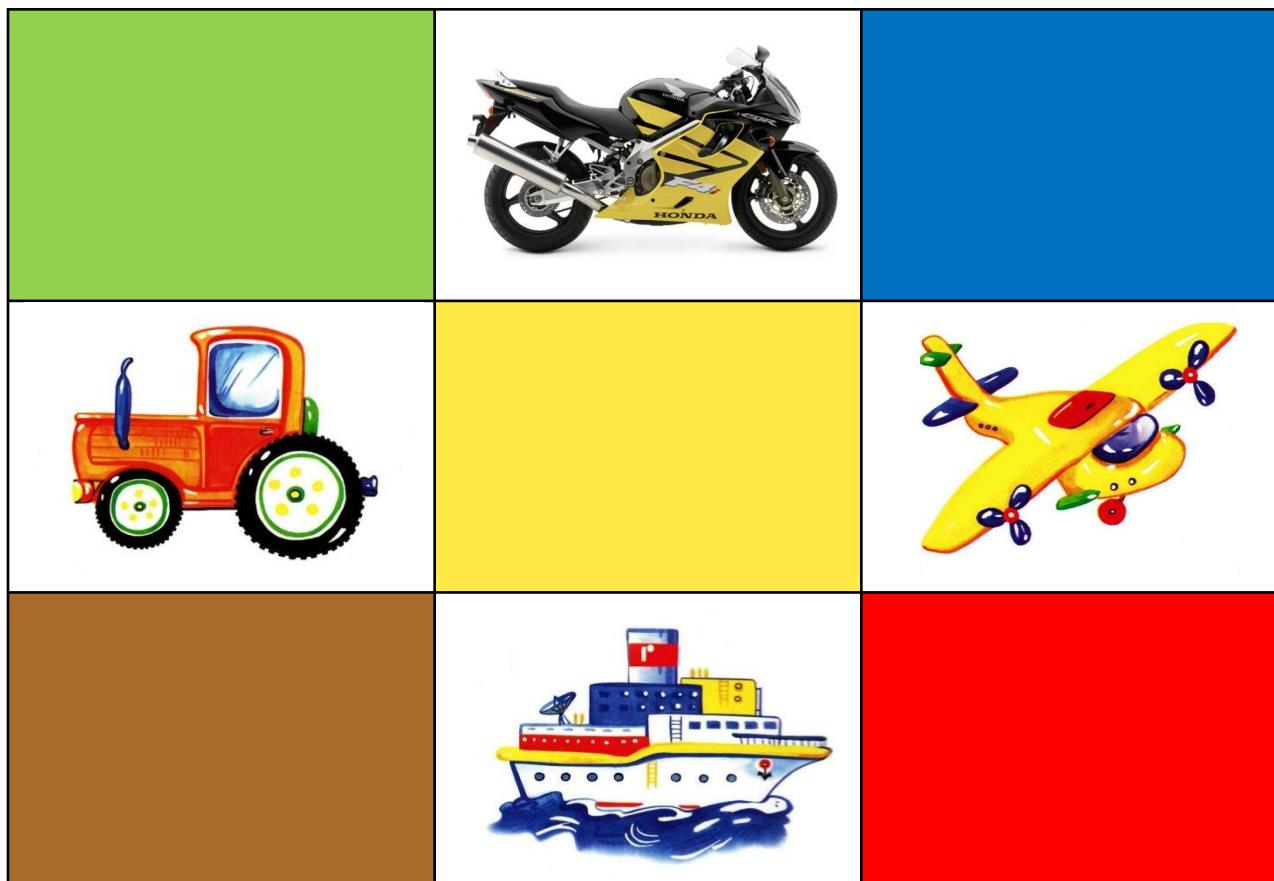
Раздели транспорт на группы воздушный, наземный и водный.



В каких сказках вы встречали эти виды транспорта?



Следим только глазами, что находится в левом верхнем углу, в среднем нижнем ряду и т.д.



После выполнения гимнастики, выложите на столе такую же таблицу из предложенных квадратов.

Послушай, какой транспорт в ряду лишний, почему.

Троллейбус велосипед, трамвай, автобус.

Дирижабль, автобус, самолет, вертолет.

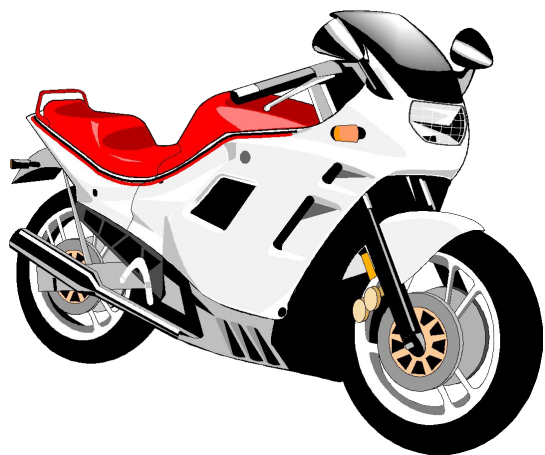
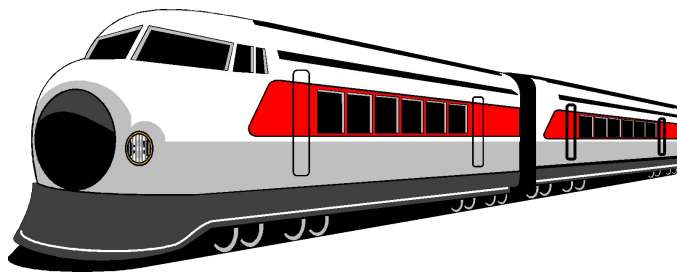
Лодка, паровоз, корабль, пароход.

Трактор, велосипед, самокат, мотоцикл.

Трамвай, электричка, паровоз, троллейбус.

Грузовик, самокат, автобус, легковая машина.

Покажи один из представленных видов транспорта. А
мы угадаем.

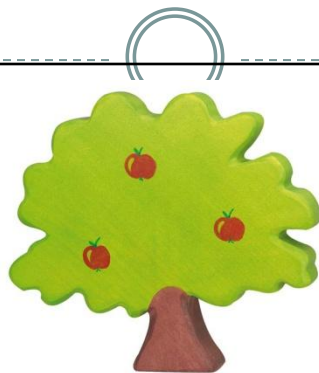


Где находится вертолет на рисунке? Какие маленькие слова помогли тебе найти его?

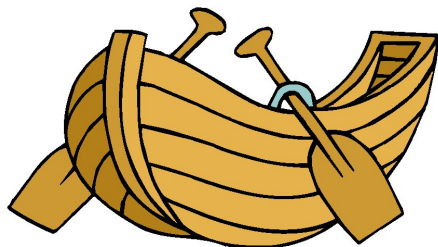


Использованные маленькие слова: над, на, под, перед, за.

Составь предложения, используя пары слов.



Самолет - дерево



Лодка - мышка



Джип - заправка

План для составления рассказа.

Что это?



Какой вид транспорта?



Кого (что) возит?



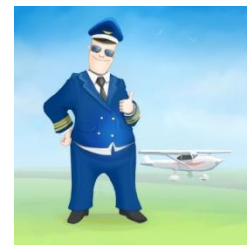
Каких деталей состоит?



На каком топливе ездит?



Кто его водит?



Выбери один из видов транспорта для составления рассказа о нем по плану.

