

***Презентация  
совместной деятельности с детьми  
старшей группы  
ГБДОУ д/с № 66  
на тему: «Мишка спать собирается»  
по лексической теме:  
«Осень. Признаки осени»  
(поздней осени)***

***Учитель-логопед  
Л.Г.Гильгова***

## **Цель:**

*Развитие навыков связной речи с использованием мнемотаблицы, автоматизация звукопроизношения всех ранее поставленных звуков, употребляя упражнения для развития мелкой моторики у детей с ОНР.*

# Задачи:

## Коррекционно-образовательные:

- обогащать словарный запас детей по теме: «Осень. Признаки поздней осени»;
- совершенствовать связную речь детей с использованием элементов мнемотехники (мнемотаблицы);
- совершенствовать навыки связной речи, развивать активную речь детей;
- продолжать работу над звукопроизношением всех ранее поставленных звуков (в словах, предложении, связной речи);
- продолжать работу над плавным и длительным выдохом;
- продолжать работу над просодической стороной речи: темпом, ритмом, интонационной выразительностью речи;
- уметь ориентироваться в пространстве;
- продолжать работу над фонематическим восприятием, языковым анализом и синтезом;
- закреплять согласования прилагательных с существительными;
- закреплять употребление глаголов с существительными;
- закреплять согласования числительных с существительными;
- закреплять навыки образования относительных прилагательных;
- уметь образовывать «родственные слова»;
- развивать психические процессы: память, внимание, мышление;
- развивать мелкую моторику:
  - а) упражнение на развитие подвижности, силы и гибкости пальцев с речевым сопровождением;
  - б) игры с пальчиками, сопровождающиеся связным текстом;
  - в) показ букв на пальчиках.

## Воспитательные:

- формировать эмоционально-волевые качества (терпение, уступчивость);
- воспитывать у детей умение слушать и слышать взрослого;
- воспитывать доброе отношение друг к другу, создавая комфортную, доброжелательную атмосферу, побуждать детей к речевой активности и желанию участвовать в путешествии.

*Листочки от разных деревьев лежат на земле.  
Вспомнить какой это листок, и с какого дерева упал,  
каждый из них. Например: Я подобрала листочек,  
который упал с рябины. Он рябиновый.*



*Какие звуки мы слышим в слове лист?  
(буквы показываем на пальчиках)*



*Пальчики устали, поиграем с ними.  
Упражнение на развитие подвижности, силы  
и гибкости пальцев с речевым сопровождением.*



## Упражнение «Подул ветерок»

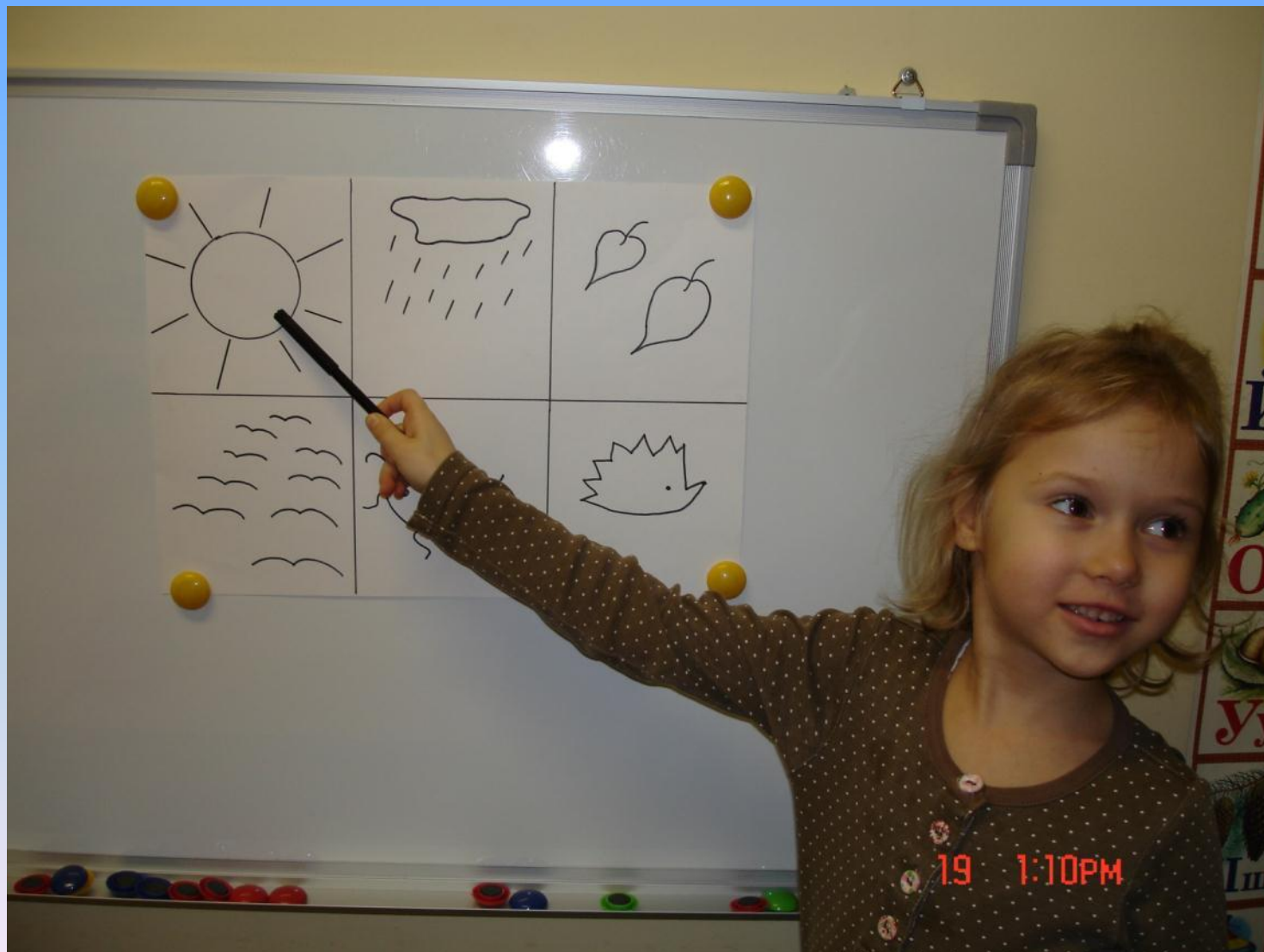


*Вспомнить приметы поздней осени. Рядом с картинкой лежат маленькие части картинки. Надо поставить каждую часть на нужное место и рассказать о ней.  
Начинаем предложение со слова осенью.*





*Эта таблица поможет вам пересказать рассказ*



*Мы будем ловить капельки дождя и считать.  
Например: На своей ладошке я поймала две капельки дождя.*



*Упражнение «Дождик».  
Координация речи с движением*

