



**ГБОУ гимназия №192  
Калининского района**



# **Совместная деятельность учителя и ученика в рамках проектной деятельности**

*Ольга Анатольевна Вольтова*

*6 ноября 2013 года*



# Проект как вид самостоятельной творческой работы учащихся

- **Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата**



# Совместная деятельность учителя и ученика в рамках проекта

- **ученик должен чувствовать, что проект – это его работа, его создание, его изобретение, реализация его собственных идей и замыслов**
- **учащийся должен видеть, что учитель с уважением относится к его точке зрения**
- **только совместная с учителем деятельность в ходе работы над проектом даст ученику возможность освоить новые знания, умения и навыки и усовершенствовать уже имеющиеся**



# Особенности взаимодействия учителя и ученика на различных этапах работы над проектом

## 1 этап – постановка проблемы

исходная проблема проекта должна приобрести личностную окраску; материалом для обсуждения становятся житейский случай, взаимоотношения, учебные интересы, хобби, личные проблемы и т.п.

## 2 этап – целеполагание

учитель должен внести ясность в цель работы; необходимо совместно определить, каким будет проектный продукт

## 3 этап – планирование

может потребоваться значительная помощь учителя; важно не начать планировать вместо ребенка



# Особенности взаимодействия учителя и ученика на различных этапах работы над проектом

## 4 этап – реализация плана

возможно внесение изменения в первоначальный план – это может вызвать разочарование и как следствие снижение мотива; выстраивая свое взаимодействие с учащимся, надо хорошо представлять себе его индивидуальные особенности

## 5 этап – презентация проекта

очень важно научить детей выбирать самое главное, кратко и ясно излагать свои мысли



# Позиция учителя в ходе проектной работы как метод воспитания

Для максимального использования воспитательного потенциала проектной деятельности, учителю необходимо выстроить оптимальные взаимоотношения с учащимися в ходе работы над проектом.

**Учитель может быть:**

- руководителем проекта,
- коллегой по работе,
- экспертом–знатоком,
- супервизором.



# Учебный проект «С чего начинается Родина?»





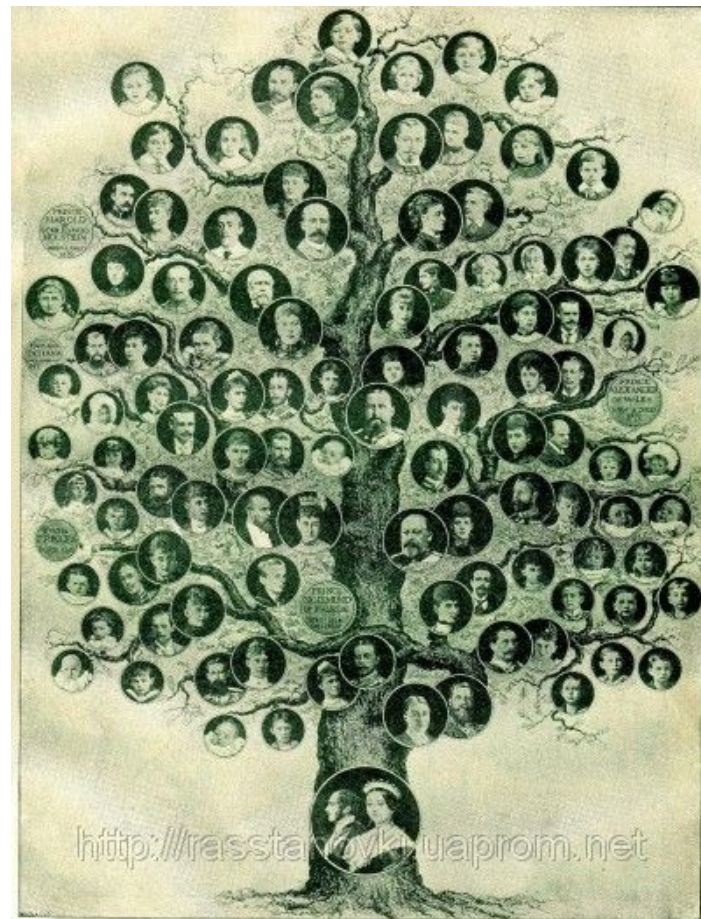
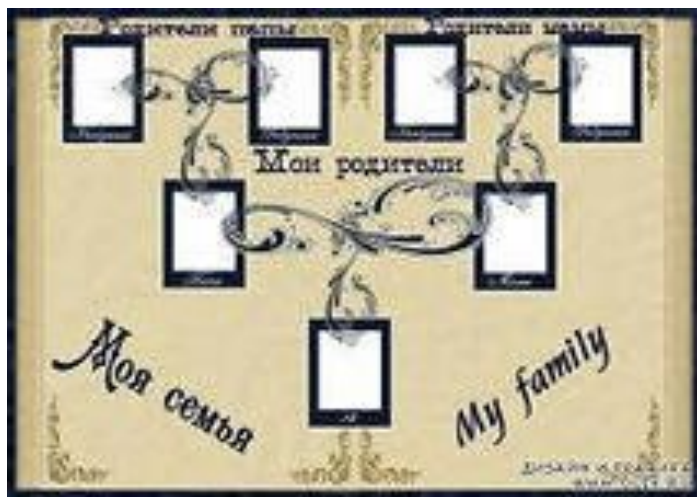
# Учебные проект «Мы помним! Мы гордимся!»







# Учебные проект «Моя семья – моя опора!»



GENEALOGICAL TREE OF THE QUEEN AND HER DECENDANTS

# ГБОУ гимназия №192 Калининского района



*195271 г. Санкт-Петербург,  
Брюсовская ул., д.10  
тел.(812) 544-65-85  
e-mail: [school192@spb.edu.ru](mailto:school192@spb.edu.ru)  
<http://www.school192.spb.ru/>*