

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
городского округа Самара

**Совместная
деятельность учителя -
логопеда и воспитателя
по развитию
коммуникативных
навыков**

Выполнил воспитатель
Жидкова Алена Дмитриевна

Самара 2016г.

**Цель взаимодействия учителя –
логопеда и воспитателя - это
формирование коммуникативных
навыков у дошкольников**



Задачи логопеда и воспитателя по формированию коммуникативных навыков:

1. Повысить эффективность коррекционно-образовательной работы;
2. Исключить дублирование воспитателем занятий логопеда;
3. Оптимизировать организационные и содержательные аспекты коррекционно-педагогической деятельности логопеда и воспитателей на каждого ребёнка находящегося на логопедической группе.

формы взаимодействия воспитателя с учителем - логопедом:

1. Совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям;
2. Выбор форм, методов и приемов коррекционно – развивающей работы;
3. Оснащение предметного пространства в групповом помещении;
4. Взаимопосещение и совместное проведение НОД.

5. Ежедневные задания логопеда воспитателю включают в себя следующие разделы:

- Логопедические пятиминутки;
- Подвижные игры и пальчиковая гимнастика;
- Индивидуальная работа;
- Рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.

Мы отрабатываем речевые навыки в различных видах детской деятельности:

Игровая деятельность

- Сюжетно – ролевые игры
- Дидактические игры
- Театрализованные игры



Познавательно – исследовательская деятельность

- Формирование элементарных математических представлений
- Экология
- Безопасность жизнедеятельности
- Правила дорожного движения



Самообслуживание и бытовой труд

Мы отрабатываем речевые навыки в режимных моментах



Конструирование из различных материалов



Изобразительная деятельность

- Рисование
- Лепка
- Аппликация

