

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24"**

**Воспитательная  
программа класса  
"Мир детства"**

**(1 - 4 класс)**

**Авторы программы:  
Ерёмина Оксана  
Валерьевна,  
учитель начальных классов.**



**20014- 2015гг.**



# Еремина Оксана Валериевна

Год рождения: 22.07.1976г.

Образование: высшее, НГПУ, 2005г.

Место работы:

МОУ "Средняя общеобразовательная школа №24"

учитель начальных классов.

# Тема работы классного руководителя:

Совместная работа учащихся,  
педагогов и родителей  
во внеурочной деятельности





**"Человек не воспитывается по частям,  
он создаётся синтетически  
всей суммой влияний,  
которым он подвергается.  
Решающим моментом  
является не его прямая логика,  
а действие всей системы средств,  
гармонически организованных"  
(А.С.Макаренко)**



# **Пояснительная записка**

**Программа направлена на совершенствование воспитательного процесса и комплексного подхода к каждому учащемуся.**

**Дети социально не адаптированы, много отрицательных факторов, которые влияют на психику ребёнка.**

**Ребёнку нужно время для адаптации в школьном коллективе.**

**Воспитательная программа класса "Мир детства"**

**составлена с учётом индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.**



**Данная программа  
рассчитана на четыре года,  
но при этом возможно  
корректирование, внесение  
нового материала.**

**Программа представляет  
комплекс направлений  
по различным воспитательным  
темам,  
нацеленных на решение  
поставленных задач  
и ожидаемых результатов.**





# **Цели:**

**1. Создание в классе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка;**

**2. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.**



# Задачи

**1. Изучить личность каждого ребёнка, его физическое, психическое состояние, индивидуальные особенности и способности;**

**2. Формировать интерес к учёбе через развитие познавательных процессов, работоспособность учащихся.**

**3. Способствовать сплочению классного коллектива, через гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание школьников.**

**4. Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе, к своему здоровью.**





# Принципы

## Принцип самоактуализации.

В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих потребностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

## Принцип индивидуальности.

Создание условий формирования индивидуальности личности учащегося.

## Принцип субъективности.

Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.



## **Принцип творчества и успеха.**

**Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной "Я- концепции" личности учащегося, стимулирует осуществление ребёнком дальнейшей работы по самостроительству своего "я".**

## **Принцип доверия и поддержки.**

**Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.**



# **Направления воспитательной работы (тематические блоки)**

**Экологическое  
воспитание**

**Профилактика  
детского  
дорожно –  
транспортного  
травматизма**

**Гражданско –  
патриотическое  
и правовое  
воспитание**

**Пожарная  
безопасность**

**Уроки  
Здоровейки**

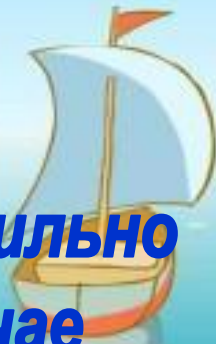




# ***Пожарная безопасность***

## ***Цель:***

***Познакомить учащихся с причинами  
возникновения пожаров,  
со степенью их  
опасности,  
учить умению правильно  
действовать в случае  
обнаружения пожара.***



# 1 класс

# 2 класс

# 3 класс

# 4 класс

«Если возник пожар»  
(игра).

«Повторение правил,  
действий при  
пожаре»(составление  
памятки)

«Причины  
возникновения  
пожаров»(беседа).

«Чтобы праздник  
был всем в радость»  
(разговор о  
новогодних  
фейерверках)

Видео - урок  
«Это я, это я, это все  
мои друзья»

Исценирование  
сказки «Кошкин дом»  
(игра).

Что нужно делать  
при пожаре  
(выход из школы)

«Ожоги и их  
последствия» (беседа  
с  
мед. работником).

«От маленькой искры,  
большой пожар».  
(презентация)

«Осторожно, огонь!»  
(презентация)

«От чего может  
возникнуть пожар»  
(тест)

«Угарный газ»  
(беседа).

«Как вести себя при  
сигнале «Внимание  
всем!»  
(Выход из школы).

«Внимание всем!»  
(выход из школы).

«Если горит у  
соседей»(беседа-  
практикум).

Системы оповещения  
при пожаре (тест,  
анкета).

«Пожар, его  
последствия»  
(выставка рисунков,  
обсуждение)

«Пожарным можешь  
ты не быть»(игра).

«Осторожно –  
электричество»  
(составление правил  
пользования  
приборами)

«Внимание всем!»  
(выход из школы).

# Ожидаемый результат:

- ❖ Сформированы устойчивые знания по правилам пожарной безопасности.
- ❖ Умение детей ориентироваться в опасных ситуациях.



# **Экологическое воспитание**

## **Цель:**

**Формирование у учащихся  
экологической культуры,  
ответственного отношения  
к природе,  
понимания неразрывной  
связи  
человеческого общества  
и природы,  
включающего систему  
экологических знаний.**



# 1 класс

# 2 класс

# 3 класс

# 4 класс

Семейный праздник  
«Осень -золотая  
пора»

«Как вести себя  
в природе». (беседа)

«Создание красной  
книги».  
(экскурсия в музей)

«Природа в музыке  
и поэзии». (выставка  
красной книги,  
чтение  
стихотворений о  
природе)

«Лесные загадки  
зимушки зимы»  
(новогодний праздник)

«Лекарственные  
растения»  
(конкурс знатоков)

«Судьба природы –  
наша судьба».  
(экологическая  
викторина)

«Воздух и его  
охрана».  
(исследовательская  
работа)

Видеофильм  
«Изменения в природе  
весной»

«Комнатные  
растения»  
(Практическое  
занятие)

«Природа нашего  
города». (Создание  
проекта)

«Путешествие в  
заповедник»  
(экскурсия в  
г. Рубцовск)

«Охрана растений»  
(выставка цветов,  
беседа-уход за  
растениями)

«Лесные тайны».  
(инсценировка сказок  
о лесных жителях)

«Природа – наш дом»  
(КВН)

«Путешествие в  
город Экоград».  
(итоговое занятие)

# **Ожидаемый результат:**

- ❖ Устойчивые взгляды на природу и общество.
- ❖ Воспитание доброты и любознательности по отношению к природе.
- ❖ Сформированность экологической культуры учащихся.



# **Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.**

## **Цель:**

**Воспитание у детей  
высокой общей  
культуры  
и безопасного поведения  
на улице.**

**Формировать умения  
правильно вести  
себя в экстремальной ситуации.**



# 1 класс

# 2 класс

# 3 класс

# 4 класс

«Что такое  
безопасность»  
(беседа)

«Повторение  
материала изученного  
в 1 классе»  
составление памятки

«Разбор ДТП города, их  
причины»  
(беседа с инспектором  
ГАИ)

Проверка знаний по  
ПДД (выставка  
рисунков, составление  
памятки)

«Как правильно  
переходить дорогу»  
(практическое  
занятие)

«Маршрут домой из  
школы»(практическое  
занятие-чертёж  
маршрута)

Игра-знакомство  
«Сигналы светофора»

«Перевозка учащихся в  
автобусах» (беседа о  
правилах безопасности  
в автобусе)

«Где можно  
играть»(беседа)

«Общественный  
транспорт»

Пеший переход на загородной  
дороге

Соблюдение ПДД  
велосипедистами

«Я у перекрёстка»  
(практическое  
занятие)

«Разметка улиц и  
дорог»  
(художественная  
мастерская.)

«Переход улиц и дорог»  
(практическое  
занятие)

«Железнодорожный  
переезд» (беседа о  
видах транспорта и  
безопасности)

«Знакомство с  
дорожными  
знаками»  
(викторина)

«Мы переходим дорогу»  
(практическое  
занятие)

«Одностороннее и  
двустороннее  
движение на дороге»  
(составление  
памятки)

Обязанности  
пассажира (тест)

Профилактическая  
заключительная  
беседа по ПДД. С  
инспектором ГАИ

«Лето без  
происшествий»(соста-  
вление правил  
безопасности)

Закрепление правил  
(игра)

Закрепление знаний по  
ПДД (тест)

# **Ожидаемый результат:**

- ❖ Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.
- ❖ Приобретение знаний по ПДД.
- ❖ Сформированность умения правильно вести себя в экстремальной ситуации.



# **Гражданско - правовое воспитание**

## **Цель:**

**Формирование личности,  
имеющей высоконравственные идеалы,  
чёткую гражданскую позицию,  
знающей и уважающей  
свои корни, культуру,  
традиции и обычаи.**

# 1 класс

# 2 класс

# 3 класс

# 4 класс

«Я в школе»  
(беседа).

«Правила поведения  
на уроке»  
(составление  
правил)

«На что имеем  
право» (изучение  
прав человека)

Праздник для  
бабушек и дедушек  
«Уважение и  
понимание»

«Установление прав  
и обязанностей  
учеников в классе».  
(оформление  
классного уголка)

«Трудности в учёбе.  
Взаимовыручка»  
(беседа- подведение  
итогов за месяц)

«Хорошие и плохие  
черты характера»  
(тренинг)

«Декларация прав  
ребёнка»  
(выступление зам.  
по восп. работе)

«Национальные  
культурные  
различия»  
(тематический  
вечер).

«Права ребёнка.  
Конвенция»  
(выступление зам.  
по восп. работе)

«Как пережить  
огорчения и  
страхи» (тренинг)

«День  
Конституции»  
(экскурсия в  
детскую  
библиотеку)

«Безопасное  
общение с  
незнакомыми»  
(правила  
основанные на  
сказках)

Обман и его  
последствия.  
(тренинг)

«Решение  
конфликтных  
ситуаций»  
(тренинг)

Основной закон РФ  
(беседа-знакомство)

# **Ожидаемый результат:**

- ❖ Создание системы гражданско – патриотического и нравственно – правового воспитания учащихся.
- ❖ Осознание детьми ответственности за себя и окружающую действительность.
- ❖ Готовность и способность строить жизнь, достойную человека.



# Уроки Здоровейки

## Цель:

Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.



# 1 класс

# 2 класс

# 3 класс

# 4 класс

Праздник «Секреты  
здорового питания»

«Прививки от  
болезни»  
(выступление мед.  
работника)

«Не грызи ногти»  
(беседа о вредных  
привычках)

«Будь здоров»!  
(весёлые старты)

Спортивная игра «Быть  
здоровым – жить в  
радости»

«Пищевые  
отравления»  
(беседа)

«Как вести себя при  
болях»  
(выступление мед.  
работника)

«Злой волшебник –  
табак»  
(выставка рисунков,  
обсуждение)

Праздник для родителей  
и детей «Как здоровье  
сохранить»

«Первая помощь  
при травмах»  
(разговор с врачом)

«Огонёк здоровья»  
(тематический  
вечер)

«Алкоголь – ошибка»  
(беседа о  
последствиях  
алкоголя)

«Я - ученик»  
(анкета, мои первые дни  
в школе)

«Укусы насекомых»  
(беседа)

«Путешествие в  
страну здоровья»  
(игра)

«Вредные привычки»  
(выступление мед.  
работника)

«Осанка – стройная  
Спина»!  
(развивающие  
упражнения)

«Расти  
здоровым» (интел-  
лектуальная - игра)

«Здоровый образ  
жизни»  
(тестирование,  
обсуждение)

«День здоровья»  
(викторина, весёлые  
старты)

# Ожидаемый результат:

- Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.
- Обеспечение физического и психического саморазвития.



# **Портфель классного руководителя (виды деятельности)**

коммуникативная

Социально -  
адаптированная

правовая

досуговая

познавательная

нравственная

диагностическая



# Этапы реализации программы

Организац  
ионны  
й

Планирования воспитательной работы.

1 класс

Изучение личности каждого ребёнка.

1-4 класс

Знакомство первоклассников с педагогическим коллективом  
и коллективом учащихся начального звена.

1 класс

Постепенное включение классного коллектива  
в общешкольные мероприятия.

1 класс



**Основной**

**Создание системы воспитательной работы.**

**Усиление внимания к развитию личности обучающихся.**

**Анализ результатов мониторинга воспитательной работы.  
4 класс**

**Корректировка, дополнение и совершенствование программы.  
1-4 класс**



**Развитие и совершенствование  
воспитательной  
системы класса.**

**заключительный**

**Анализ реализации программы,  
прогнозирование развития  
воспитательной работы класса.**





# Результативность программы

1. Рост адаптационных возможностей учащихся.
2. Высокий уровень сплочённости детского коллектива.
3. Активное участие родителей в делах класса и школы.
4. Активизация интереса учащихся к учебным занятиям и внеклассной работе.



# **Литература**

**Н.И.Дереклеева "Справочник классного руководителя",  
"ВАКО".:Москва 2005г.**

**Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина "Школа докторов природы  
или 135 уроков здоровья", "ВАКО".:Москва 2005г.**

**Л.Д.Черемисина "Основы экологии -  
младшим школьникам",  
"АРКТИ".:Москва 2006г.**

**О.В.Белоножкина, Ю.А.Вакуленко  
"Классные часы в начальной школе"  
(компакт - диск),  
"Учитель".:Волгоград 2007г.**



# Спасибо за внимание!

