

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКАЯ ФИРМА

АЛЬМА

**Современная
полифункциональная и
интерактивная**

коррекционно-развивающая среда

Баряева Л. Б. - заместитель генерального
директора ООО «ПКФ "АЛЬМА"» по ИТР, доктор
педагогических наук, профессор

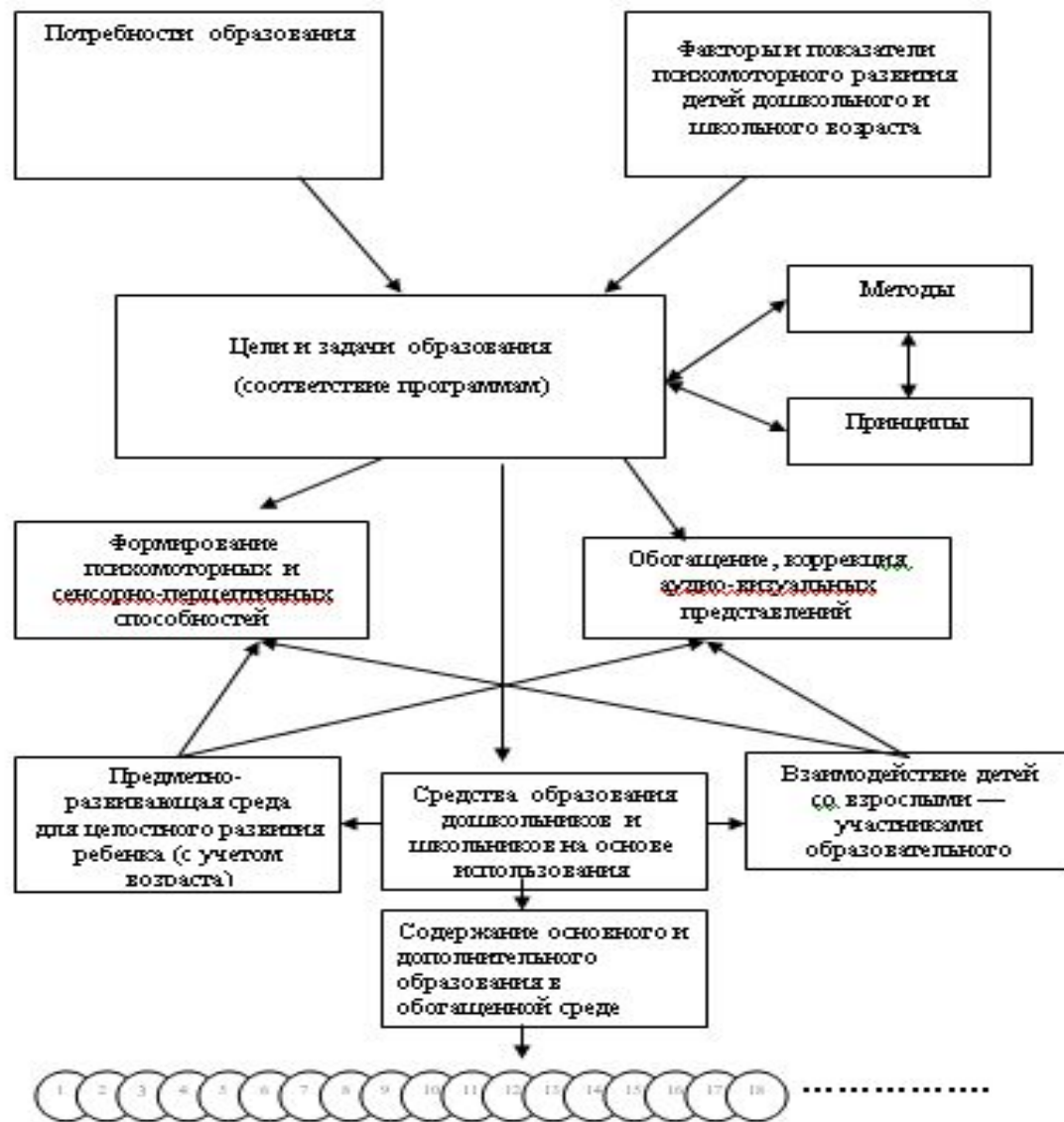


Взрослые выступают в роли реципиентов: впечатления вливаются в нас, и мы запоминаем их, но не сливаемся с ними, как вода не сливается со стеклом стакана.

У ребенка же, напротив, впечатления не только проникают в сознание, но и формируют его. Они как бы воплощаются в нем. При помощи того, что его окружает, ребенок создает собственную «умственную плоть».

Мы назвали бы это «абсорбирующим разумом».

Модель включения полифункционального и интерактивного оборудования в образовательное пространство



светлая
сенсорная
комната

темная
сенсорная
комната

комната
сенсомоторного
развития

Мягкие конструкторы



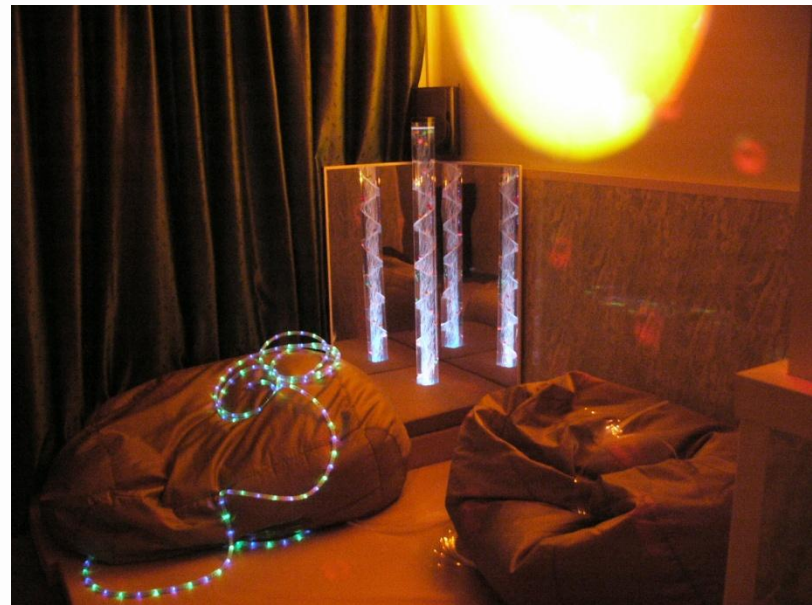
«Дидактическая черепаха»



«Змейка»



Темная сенсорная комната



Пузырьковая колонна



«Лестница света»



Работа в сенсорной комнате организуется в следующих направлениях:

- релаксационные тренинги для детей и взрослых, которые уменьшают тревожное состояние, снижают агрессию, обучают саморегуляции;
- использование стимулирующих упражнений, направленных на активацию и развитие у детей сенсорных функций: зрительного и слухового восприятия, осязания и пространственного восприятия;
- непосредственно общение, которое имеет огромное значение для общего психологического развития человека, развития его самооценки и становления как личности.



Сухой бассейн



Сенсорная тропа для ног



«Лента-гусеница»



Игровой лабиринт



Напольная дорожка «Гусеница»

