

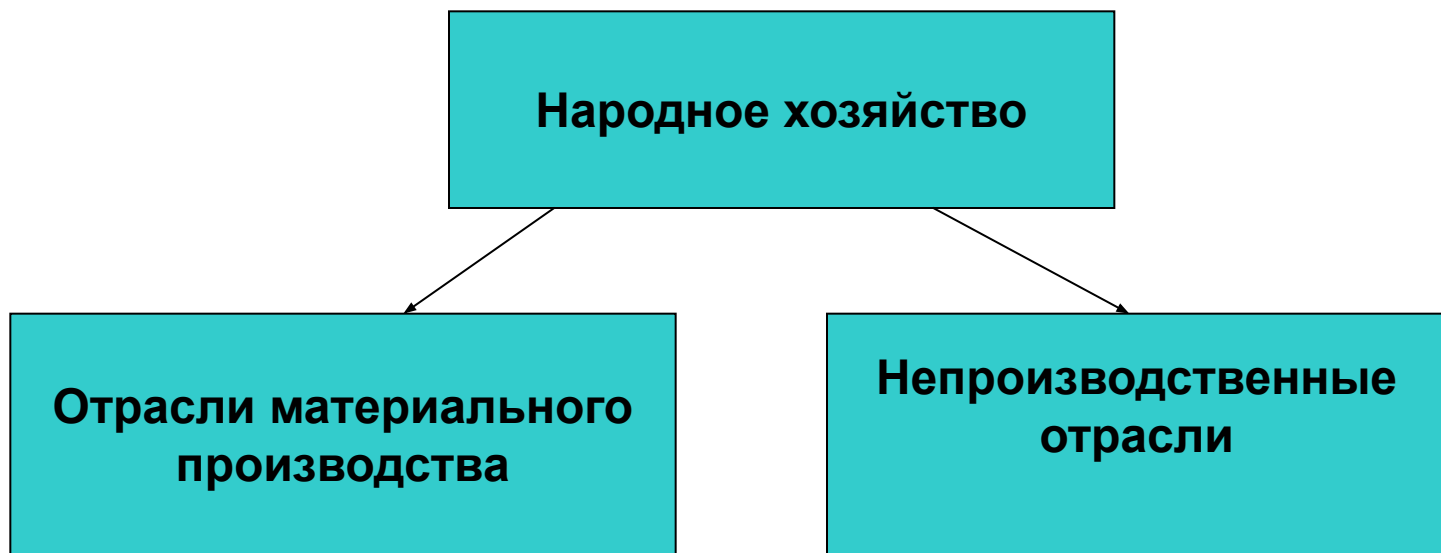
---

# Современное производство и профессиональное образование



# Отраслевая структура народного хозяйства России

---

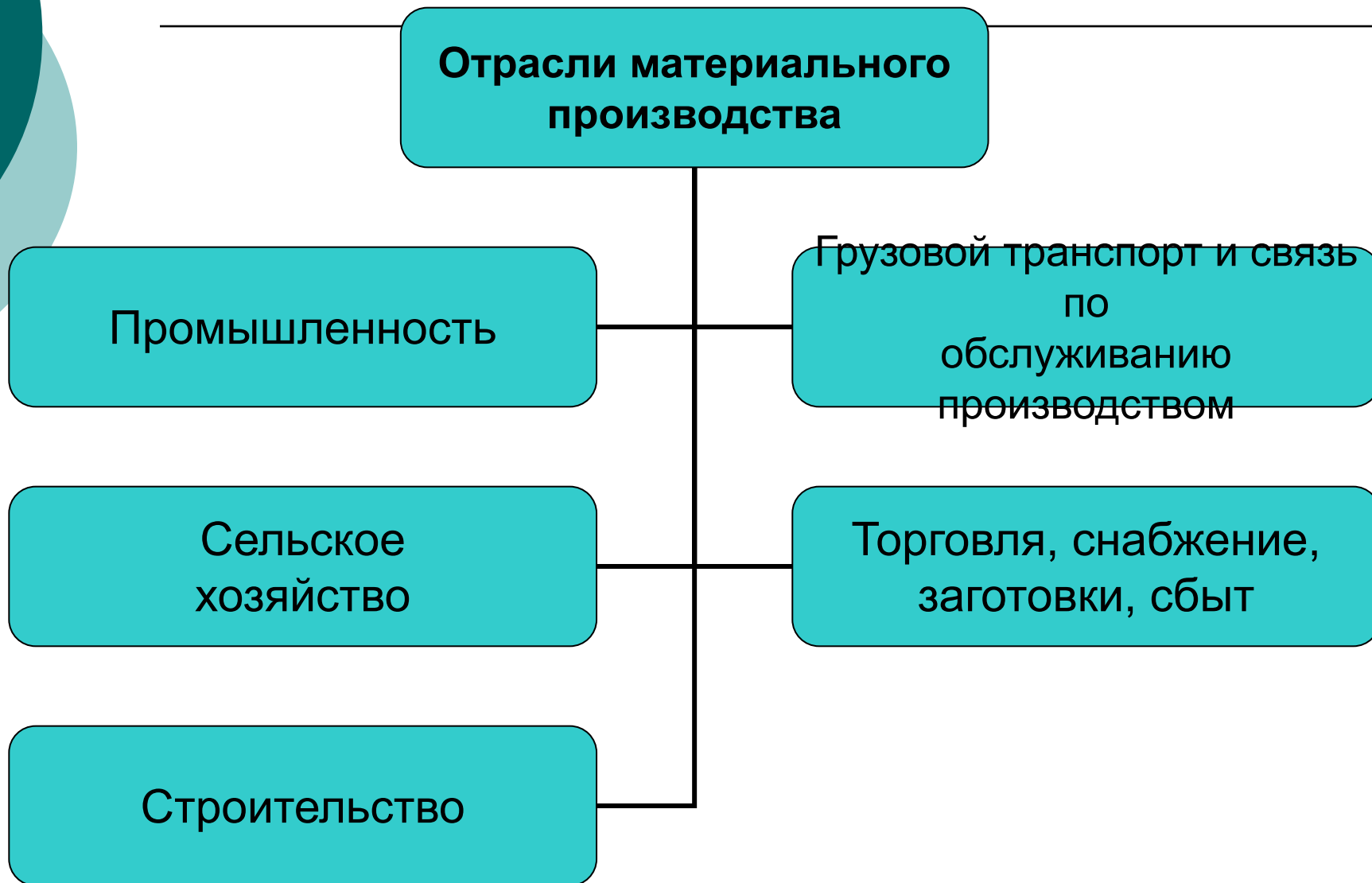


# Отраслевая структура народного хозяйства России

---

- **Отрасль** - совокупность качественно однородных первичных звеньев, характеризующаяся особыми условиями в системе общественного разделения труда, единством назначения производимой продукции (работ, услуг), профессиональным составом кадров; отдельная область хозяйственной деятельности, производства, наук (промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля, здравоохранение, образование, наука. Отрасли включают крупные звенья производства - подотрасли.
- **Подотрасль** - часть отрасли, специализирующаяся на производстве конкретного вида продукции (работ, услуг). Каждой из них присуща своя технология и своя профессиональная структура кадров.
- **Промышленность** - важнейшая отрасль общественного производства; состоит из двух больших групп отраслей - добывающей и обрабатывающей; подразделяется также на производство средств производства и производство предметов потребления.

# Отраслевая структура народного хозяйства России



# Отраслевая структура народного хозяйства России

## Непроизводственные отрасли

Здравоохранение, социальное обеспечение

Просвещение, культура, искусство, наука,  
научное обслуживание

Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое  
обслуживание населения

Пассажирский транспорт, связь по обслуживанию  
населения

Органы управления,  
кредитования и страхования

# Основные понятия

---

- **Профориентация** (профессиональная ориентация) - система мер, направленных на оказание квалифицированной помощи при выборе или смене профессии; рекомендации по совершенствованию важных психофизиологических качеств, обучению; включает информирование о профессиях и учебных заведениях, индивидуальные консультации, тестирование и т. д.
- **Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение** позволяют составить ясное, целостное представление о труде, выработать умение быстро и правильно ориентироваться в общем характере труда и определять свою пригодность к конкретной профессиональной деятельности.
- Изучение и описание труда осуществляется методами отдельных наук и прикладных дисциплин для разработки рекомендаций и специальных документов (профессиограмм), служащих вспомогательным инструментом для профессионального отбора. К таким дисциплинам относятся физиология, гигиена и

## Основные понятия

---

**Профессия** – род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека.

**Специальность** – более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.

**Квалификация** – это степень подготовленности человека к тому или иному виду трудовой деятельности, совокупность знаний и умений, необходимых для выполнения труда заданной сложности.

# Профессиограмма

---

- **Профессиограмма** (профессиография) - подробная гигиеническая характеристика определенной профессии с указанием последовательности, продолжительности и частоты каждой рабочей операции, условий производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса; позволяет: выявить соответствие условий и характера труда физиологическим и психологическим возможностям человека, воздействие на него производственных факторов; разработать комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию условий труда, эргономическую рационализацию рабочих мест, повышение работоспособности, профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний.



# Содержание профессиограммы

---

уровень механизации и автоматизации  
производственного процесса;

- перечень и уровни гигиенических факторов  
производственной среды;
- структура трудовых операций; структура отдельных  
приемов и действий; рабочая поза; описание рабочего  
места; внутрисменный режим труда и отдыха; сменность  
труда;
- хронометражные данные о времени, затрачиваемом на  
основные и вспомогательные операции; темп работы;
- качественная и количественная оценка факторов,  
характеризующих *тяжесть труда* (по показателям: масса  
перемещаемого вручную груза, количество стереотипных  
движений, величина статической нагрузки, характер  
рабочей позы, количество и глубина наклонов корпуса,  
перемещение в пространстве) и *напряженность труда* (по  
показателям эмоциональной, сенсорной и  
интеллектуальной нагрузок, монотонности и сменности  
труда, режима работы);
- степень соответствия условий и характера труда  
требованиям нормативной документации

# Профессиограмма. Психограмма

---

**Психограмма** – часть профессиограммы, в которой указывают психические свойства человека, наиболее подходящие для данной профессии.

**Полная профессиограмма** включает технологическое, экономическое, социальное, медицинское и психологическое описание профессии.

# Вариант составления профессиограммы

---

## Профессиограмма включает:

- **общие сведения о профессии;**
- **характеристику процесса труда;**
- **санитарно-гигиенические условия труда;**
- **психофизиологические требования;**
- **пути получения профессиональной подготовки;**
- **экономическую и правовую стороны профессиональной деятельности.**

# Темперамент

---

**Темперамент (в переводе с латинского языка означает «соотношение частей, соразмерность») - совокупность психических свойств человека, характеризующих степень его возбудимости и проявляющихся в его поведении, отношении к окружающей действительности. Основные составляющие: общая активность, двигательные проявления (темп, ритм и др.), эмоциональность. Люди различаются по четырем основным типам темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик.**

- **Холерик - сильный, стремительный, неуравновешенный; сильное возбуждение и относительно слабое торможение («поток, мощно и стремительно низвергающий свои воды с утеса»); характерны высокий уровень активности, импульсивность и яркая выраженность эмоциональных переживаний. Человеку с таким темпераментом не рекомендуется деятельность в экстремальных условиях, когда в считанные секунды надо принимать единственно верное решение (испытатель, космонавт, шахтер, подводник, монтажник-высотник, спортсмен - во многих видах спорта, сотрудник некоторых подразделений МЧС, службы спасения и спецназа).**
- **Сангвиник- сильный, уравновешенный («бег могучего потока»); характерны высокая активность, разнообразие мимики и жестов, эмоциональность, впечатлительность, подвижность. Человек с таким темпераментом склонен к подвижной деятельности, может работать в экстремальных условиях.**

# Темперамент

---

- **Флегматик** - сильный, уравновешенный, но с инертными процессами («спокойное течение многоводной реки»); обычно характеризуется медлительностью и спокойствием мимики и речи, ровностью, постоянством чувств и настроений, которые внешне слабо выражены. Флегматик приступает к работе не спеша, подготовившись - четко организует труд, прилежен. Человеку с таким темпераментом не рекомендуется деятельность в экстремальных условиях, требующая принятия оперативных решений.
- **Меланхолик** - характеризуется слабостью процессов торможения и возбуждения, глубиной и длительностью эмоций, низкой активностью, сдержанностью моторики и речи («слабый ручеек на равнине»). Меланхолик склонен работать в спокойной и привычной обстановке, тяжело переносит условия, требующие экстренных действий. Он комфортно чувствует себя в малых группах и в небольших пространствах (библиотекарь, бухгалтер, редактор, корректор, композитор, конструктор, писатель, оператор ПЭВМ, селекционер и др.).

# Определение профессиональной пригодности человека

---

## Биологические характеристики

Физическое развитие

Пол

Возраст

Здоровье

деятельности

(физическое и психическое)

Антропометрические данные

Особенности высшей нервной

## Индивидуальные психофизиологические характеристики

Темперамент

Черты характера

Эмоциональные проявления

стиль

Работоспособность

Мотивация

Адаптационные способности

Специальные способности

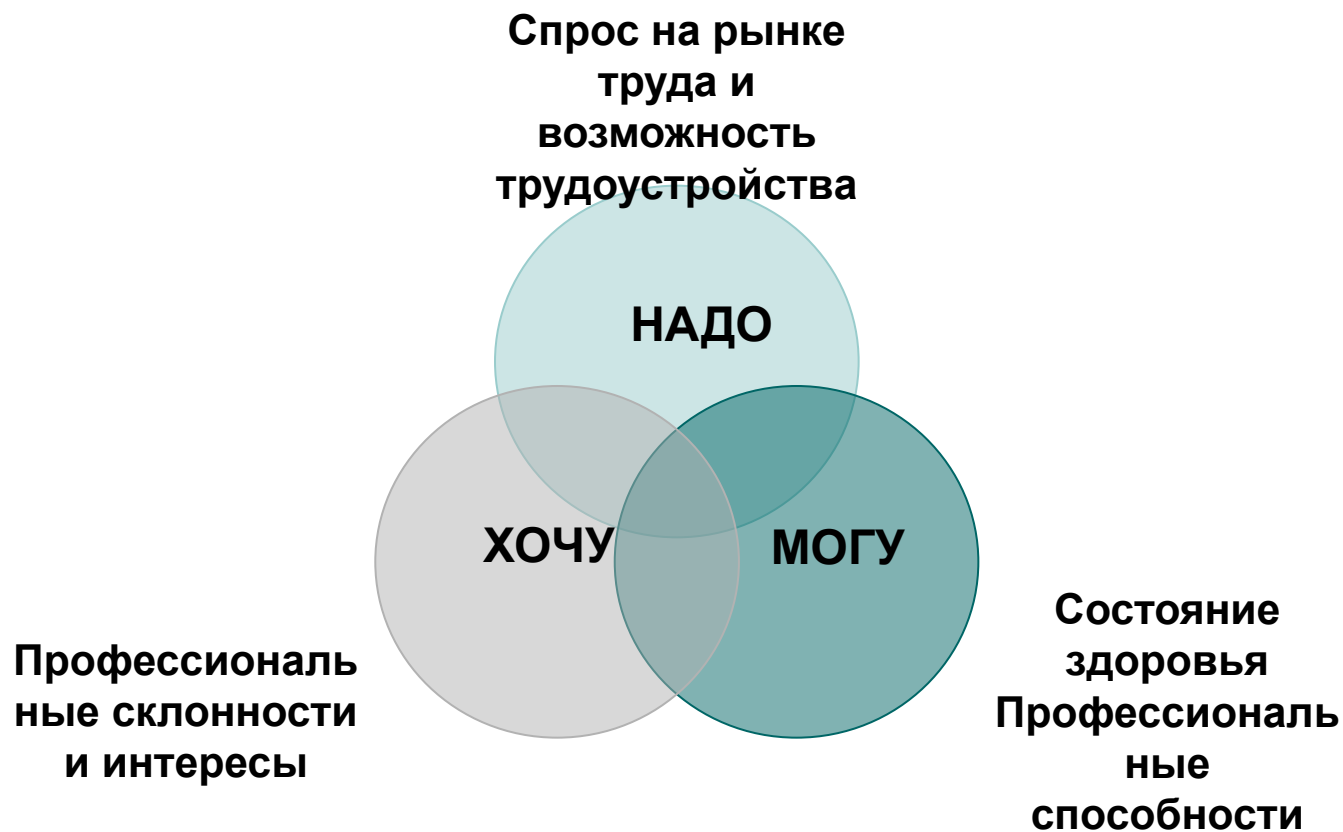
Индивидуальный познавательный

# Система профессиональной подготовки кадров в России

<b>Уровень профессиональной подготовки</b>	<b>Где осуществляется подготовка</b>
Начальная	Общеобразовательные школы, учебно-производственные комбинаты, производство
Средняя	Профессиональные училища, частные профессиональные школы
Средне - специальная	Техникумы, педучилища, колледжи, специальные средние школы училища
Высшая	Государственные и частные вузы

# Ситуация выбора профессии

---





# Классификация профессий

---

**Классификация профессий по Е. А. Климову (по предмету, цели, орудиям и условиям труда):**

- «**Человек – природа**» (физиолог, агроном, агроном, ветврач и др.)
- «**Человек – техника**» (инженер-механик, инженер-строитель, осмотрщик вагонов и др.)
- «**Человек – человек**» (учитель, врач, вахтер, следователь, журналист и др.)
- «**Человек – знаковая система**» (чертежник, корректор, сортировщик почтовых отправлений и др.)
- «**Человек – художественный образ**» (писатель, актер, музыкант, художник, антиквар и др. )