

**Современное высшее
образование:
формирование
КОМПЕТЕНТНОСТИ
специалиста**

Обучение в школе

1. Получение базовых знаний, умений и навыков по естественно- научным и гуманитарным дисциплинам
2. Интеллектуальное, культурное и физическое развитие школьников для обучения в профессиональном учебном заведении
3. Школьное образование получают все.

Обучение в вузе

1. Значительное повышение своего научно-теоретического и культурного уровня
2. Приобретение умения работать на современном уровне по специальности

Обучение в вузе

3. Научиться жить в социуме (в обществе), взаимодействовать с другими людьми, быть гражданином, быть готовым создать семью, воспитывать следующее поколение.
4. Высшее образование получают лучшие, элита общества. Задача вуза – сформировать личность.

Что такое высшее образование?

- Высшее образование – формирование личности человека как профессионала, способного успешно выполнять производственные задачи и взаимодействовать с другими людьми.

Какое образование надо получить?

- Образование должно соответствовать требованиям времени.
- Требования вырабатывает жизнь.

Характерные черты XXI века

- Глобализация
- Всеобщая коммуникация
- Постоянная модернизация
- Информатизация

Мировые тенденции развития высшего образования

1. Студентоцентризм

- В центре внимания – достижения студента
- Студент – активный участник образовательного процесса, возрастает роль его самостоятельной работы
- Повышаются права студента, самостоятельность и ответственность

Мировые тенденции развития высшего образования

2. Компетентностно-ориентированное образование

- Образование нацелено на результат, умение успешно жить и работать
- Результаты образования – усвоенные знания и сформированные компетенции, в том числе социально-личностные

Мировые тенденции развития высшего образования

3. Массовость высшего образования
 - Проблема качества образования
 - Многоуровневость: в мире – бакалавр, магистр, доктор; в Беларуси – специалист, магистр, кандидат наук, доктор наук

Мировые тенденции развития высшего образования

- ## **4. Образование через всю жизнь**
- Невозможно получить знания на всю жизнь
 - В вузе необходимо: получить базовые знания и компетенции, научиться учиться, сформировать мотивацию к самообразованию и самосовершенствованию

Высокое качество
образования – соответствие
требованиям потребителей:

- Студента (его родителей)
- Общества и государство
- Работодателей

Общие цели

Все потребители должны ценить не дипломы, не только знания, а **готовность действовать** на основе знаний, умений и навыков, т.е. **компетентность**

Компетенция/компетентность

Характеристика личности специалиста, определяющая готовность использовать свой потенциал (знания, умения, опыт и личные качества) для успешной деятельности в определенной социальной или профессиональной области.

- **Компетентность-** характеристика интегральной деятельности специалиста (компетентный врач, компетентный преподаватель).
- **Компетенция-** характеристика одного качества или одной области деятельности. Это структурная единица компетентности.

Структура компетенций

В белорусских стандартах:

Социально-личностные

Академические

Профессиональные

В российских стандартах:

Общекультурные (ОК)

Профессиональные (ПК)

Результаты обучения должны

ПОЗВОЛИТЬ:

- **Студентам-** видеть, что от них ожидается;
- **Преподавателям-** уделить главное внимание будущим достижениям студентов;
- **Работодателям-** получить информацию о возможностях выпускников.

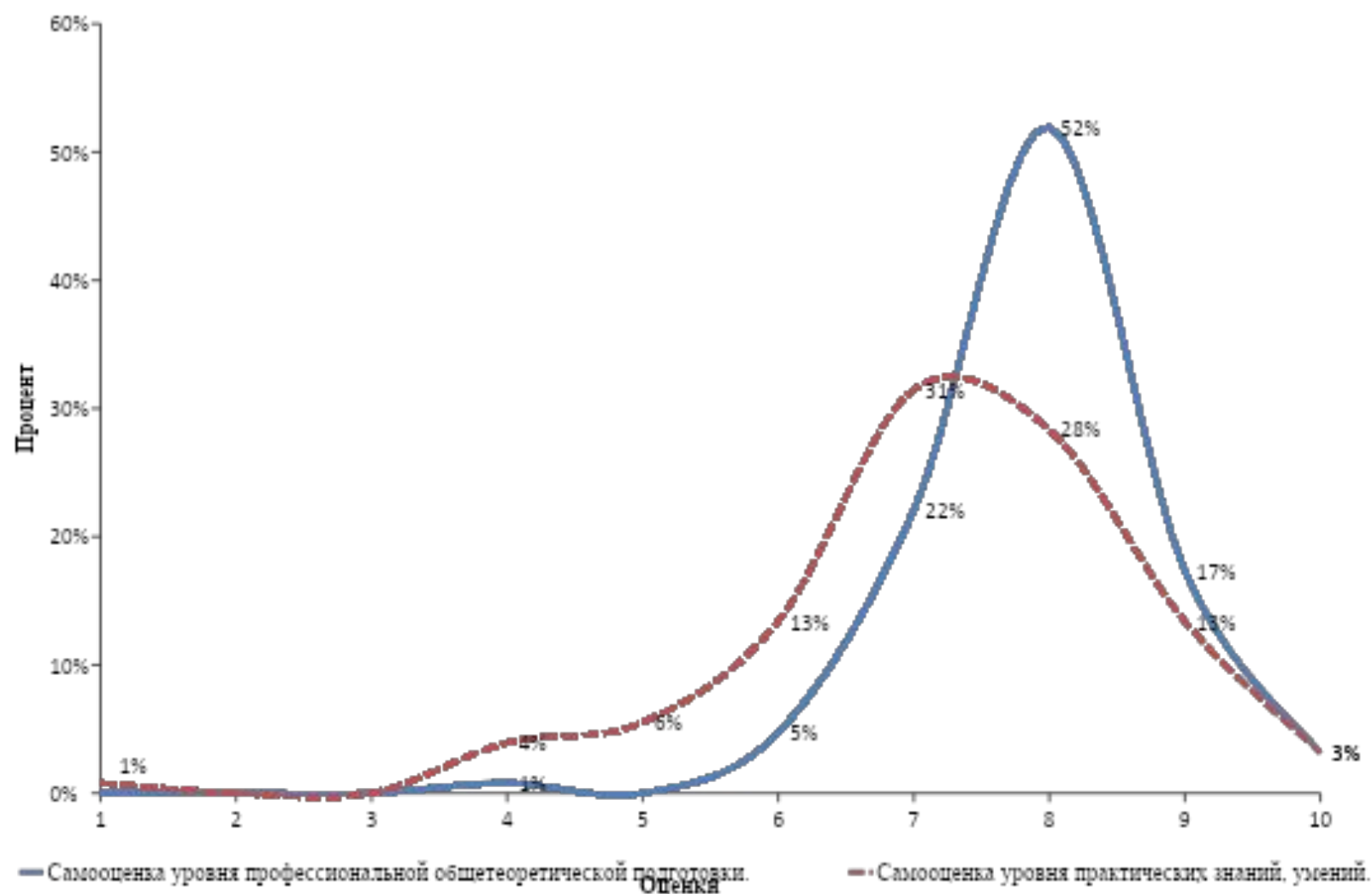


Рис.2. Самооценка уровня профессиональной общетеоретической подготовки и практических знаний, умений

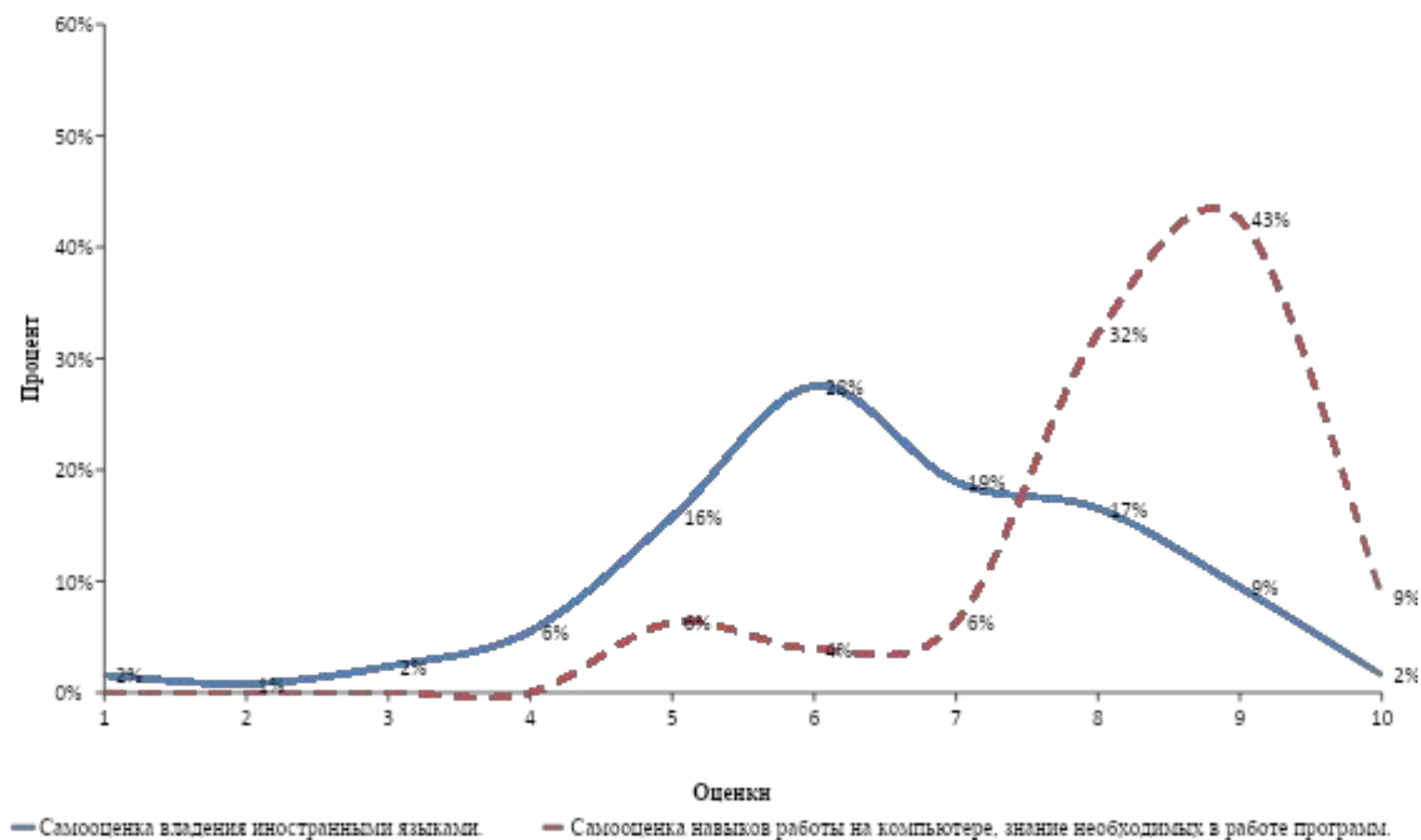


Рис.3. Самооценка владения иностранными языками и навыками работы на компьютере

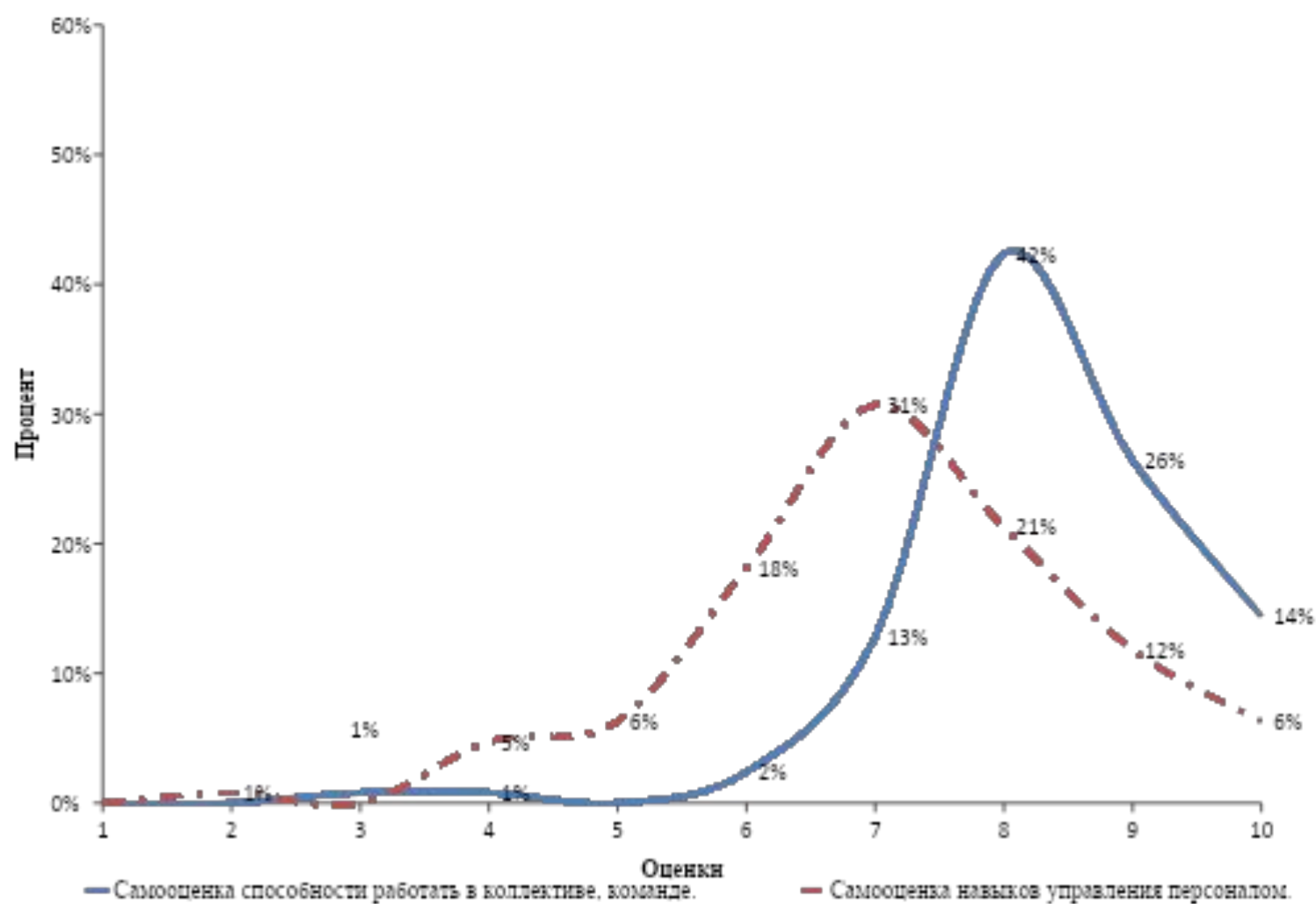


Рис.5. Самооценка способности работать в коллективе и навыков управления персоналом

Эссе «О себе, учебе в университете и профессии»

- 1. Что бы Вы хотели рассказать о себе? Ваши жизненные и профессиональные предпочтения. Почему Вы поступили на эту специальность?**
- 2. Какие социально-личностные и академические компетенции, требуемые образовательным стандартом, для Вас предпочтительнее. Почему? Каким образом Вы хотели бы их совершенствовать?**
- 3. Что Вы знаете о будущей профессии и требованиях образовательного стандарта к профессиональным компетенциям по Вашей специальности?**