

Современные формы взаимодействия учителя – логопеда и родителей в рамках ФГОС

**«Давайте будем учиться вместе
со своими детьми»**

**Подготовила: Носова Н.П.
Учитель-логопед**

... Родители - главные помощники логопеда.

- ❖ Успешность коррекционно-логопедического воздействия во многом определяется тем, насколько правильно организуется взаимодействие в деятельности логопеда и родителей. Ни одна система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья. ... **Родители - главные помощники логопеда.** Их осведомленность о содержании работы логопеда, о способах подачи и проверки учебного материала непосредственно влияет на успешность в учебной деятельности.

Цель: Повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста посредством совместного творческого взаимодействия учителя-логопеда, родителей и ребенка.

- ❖ Изучение различных форм взаимодействия родителей и учителя-логопеда как способа повышения результативности коррекционной работы.

Задачи: Формировать партнерские отношения с родителями, объединить усилия для развития и коррекции речи детей.

- ❖ Обогащать педагогические знания и умения родителей через совместную деятельность.
- ❖ Представить наиболее интересные формы совместной творческой деятельности детей - родителей - логопеда.

I этап - подготовительный

Цель: готовность к участию сотрудничества учителя-логопеда и родителей

Диагностика детей и сбор амнестических данных о речевом развитии ребенка.
Составление перспективного плана учителя-логопеда с семьей.

Анкетирование родителей.

Беседы, консультации.

Родительское собрание.

II этап – преобразовательный

Цель: совершенствование системы мероприятий, обеспечивающих качество работы .Трансляция родителям знаний о ребенке, об успехах и развитии ребенка, особенностях общения его.

формы работы с семьей

Коллективные

- Родительские собрания,
- Семинары-практикумы
- Открытые подгрупповые и индивидуальные занятия
- Тестирования.
- Беседы.
- Изготовление пособий своими руками

Индивидуальные

- Консультации
- Практикумы
- Консультации
- Родительский контроль за выполнением логопедических заданий в домашних условиях (тетрадь)

Наглядно-информационные

- Речевой уголок - Стенды
- Папки-передвижки
- Памятки, буклеты
- Выставки дидактических игр, пособий.
- сайт ДОУ

Показ совместных занятий



Совместные мероприятия



III этап – обобщающий

**Цель: оценка эффективности
логопедической коррекционной работы**

**Чтение стихов
детьми
на утренниках**

**Результаты
анкетирования
родителей**

**Результаты
диагностики,
выпуск детей
из
логопункта**

Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.