

# **Современные формы взаимодействия учителя – логопеда и родителей в рамках ФГОС**

**«Давайте будем учиться вместе  
со своими детьми»**

**Подготовила: Носова Н.П.  
Учитель-логопед**

# ... Родители - главные помощники логопеда.

- ❖ Успешность коррекционно-логопедического воздействия во многом определяется тем, насколько правильно организуется взаимодействие в деятельности логопеда и родителей. Ни одна система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья. ... **Родители - главные помощники логопеда.** Их осведомленность о содержании работы логопеда, о способах подачи и проверки учебного материала непосредственно влияет на успешность в учебной деятельности.

**Цель:** Повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста посредством совместного творческого взаимодействия учителя-логопеда, родителей и ребенка.

- ❖ Изучение различных форм взаимодействия родителей и учителя-логопеда как способа повышения результативности коррекционной работы.

**Задачи:** Формировать партнерские отношения с родителями, объединить усилия для развития и коррекции речи детей.

- ❖ Обогащать педагогические знания и умения родителей через совместную деятельность.
- ❖ Представить наиболее интересные формы совместной творческой деятельности детей - родителей - логопеда.

# ***I этап - подготовительный***

**Цель: готовность к участию сотрудничества учителя-логопеда и родителей**

Диагностика детей и сбор амнестических данных о речевом развитии ребенка.

Составление перспективного плана учителя-логопеда с семьей.

Анкетирование родителей.

Беседы, консультации.

Родительское собрание.

# ***II этап – преобразовательный***

**Цель: совершенствование системы мероприятий, обеспечивающих качество работы .Трансляция родителям знаний о ребенке, об успехах и развитии ребенка, особенностях общения его.**

# формы работы с семьей

## Коллективные

- Родительские собрания,
- Семинары-практикумы
- Открытые подгрупповые и индивидуальные занятия
- Тестирования.
- Беседы.
- Изготовление пособий своими руками

## Индивидуальные

- Консультации
- Практикумы
- Консультации
- Родительский контроль за выполнением логопедических заданий в домашних условиях (тетрадь)

## Наглядно-информационные

- Речевой уголок - Стенды
- Папки-передвижки
- Памятки, буклеты
- Выставки дидактических игр, пособий.
- сайт ДОУ

# Консультирование родителей





# Показ совместных занятий



# Совместные мероприятия





## ***III этап – обобщающий***

**Цель: оценка эффективности  
логопедической коррекционной работы**

**Чтение стихов  
детьми  
на утренниках**

**Результаты  
анкетирования  
родителей**

**Результаты  
диагностики,  
выпуск детей  
из  
логопункта**



# Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.