

Современные дети - современный подход.

# Использование интерактивных игр



**ПОДГОТОВИЛ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
НОВАК Т. М.  
МКДОУ БУТУРЛИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №10**

# Формирование базы языка



- Слуховое восприятие.
- Артикуляционный праксис.
- Звуковой образ слога.
- Формирование слова.
- Грамматическое оформление.
- Фраза.

# Интерактивные игры это:



- Развитие крупной и мелкой моторики.
- Работа над артикуляцией.
- Работа с гласными.
- Работа с согласными.
- Фонематическое восприятие.
- Общее развитие.

# Печатные увлекательные задания к играм



# Развиваем мелкую моторику.



# Изучаем окружающий мир, развиваем речь







# Играем в настольные игры





# Проводим подгрупповые занятия.



# Родитель главный помощник логопеда



- Если он:
  - выполняет все задания логопеда;
  - стимулирует развитие речи;
  - поправляет ребенка, переспрашивает;
  - задает вопросы.





- а также: поет, танцует и играет вместе со своим ребенком.



# Интерактивные игры можно отлично сочетать с привычными:



- Предметы обихода.
- Игрушки.
- Мыльные пузыри, игры на развитие воздушной струи.
- Настольно-печатные игры.
- Рисование карандашами, фломастерами, письмо.  
Рисование акварелью. Лепка. Аппликация.
- Мозаики, пазлы, кубики, пирамидки.



# Современные дети –современный подход.



- Каждая игра решает педагогическую задачу и также увлекательна, как и мультфильмы.
- Счёт, чтение, развитие речи — выбираем подходящую игру и проводим занятие без уговоров.
- Игра - это огромное желание заниматься.

# Игра - это занятия с прекрасными бонусами





● СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.