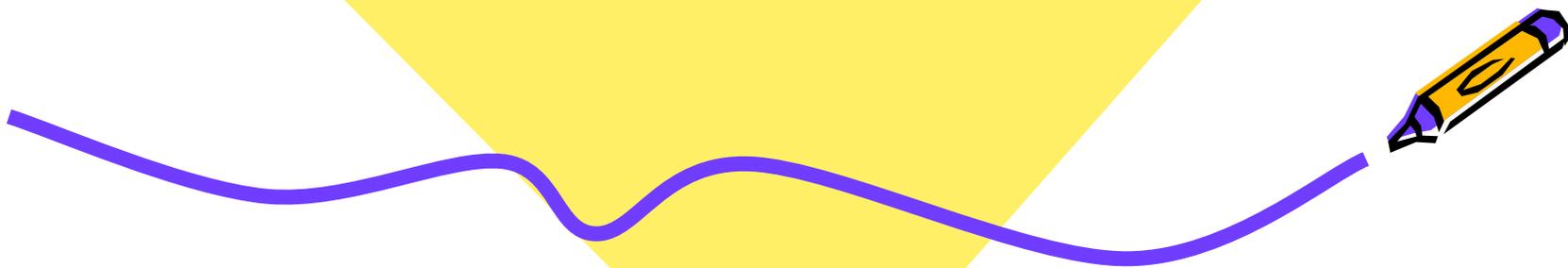
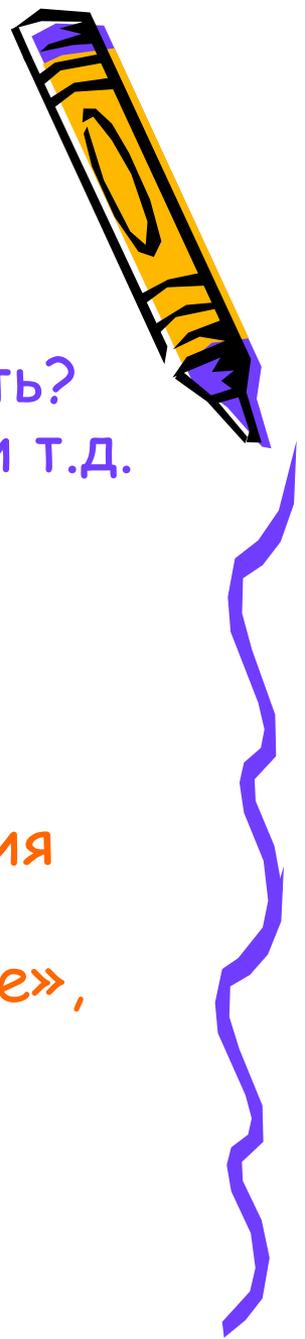


# Практическое занятие 1



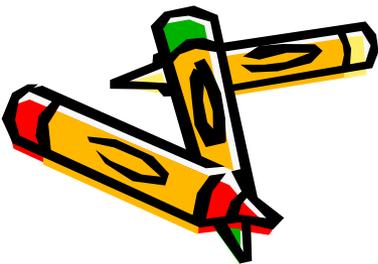
# Задание 1 «Современные модели организации обучения»

- Составляющие модели обучения: Чему учить? Кого учить? Как учить? Кто должен учить? и т.д.
- Характеристика традиционной (классно-урочной) модели обучения
- Примеры альтернативных моделей обучения (дистанционное, обучение, бригадно-лабораторный метод обучения, «погружение», адаптивное обучение и др.)



## Задание 2 «Компетентностный подход в педагогическом процессе»

- Многозначность понятия «компетенция»
- Компетентность педагога и ее составляющие
- О развитии компетенций у учащихся в учебном процессе
- Компетентностный подход в подготовке будущего педагога



# Задание 3 «Возрастосообразность педагогического процесса»



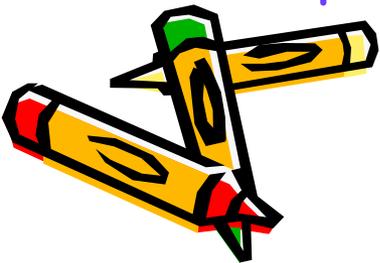
- Характеристика понятия возрастосообразность
- Психологические основания для выделения возрастных границ развития ребенка
- Анализ концепций детства
- Основные характеристики периодов детства



# Задание 4 «Проектирование содержания образования на разных ступенях обучения»



- Вариативность систем обучения
- Характеристика образовательных программ на различных ступенях образовательной системы
- Понятие индивидуальной образовательной траектории
- Проектирование своего образовательного маршрута



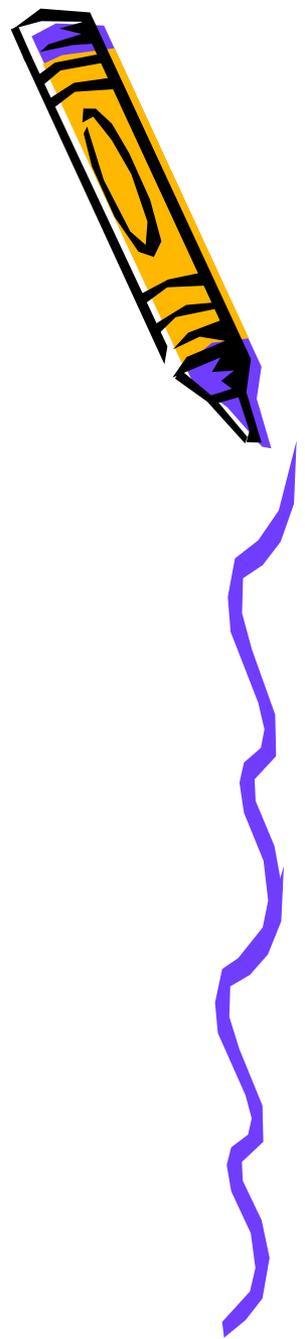
# Задание 5 «Формы взаимодействия субъектов в педагогическом процессе»



- Понятие субъекта в философии, психологии, педагогике
- Субъекты и объекты педагогического процесса
- Классификация форм взаимодействий в образовательном процессе
- Основы субъект-субъектного обучения



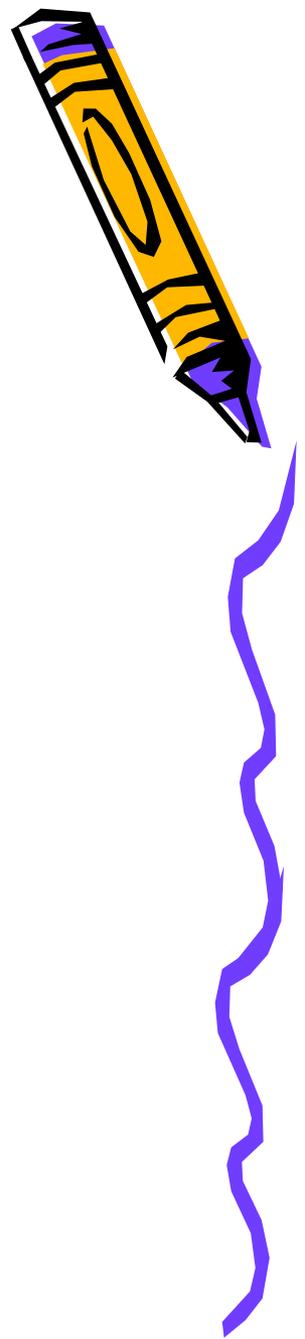
# Задание 6 «Современные методы и средства оптимизации обучения»



- Вариативность систем обучения
- Понятие о методах обучения и их классификациях
- Понятие о средствах обучения и их классификации
- Сочетаемость методов и средств как основа оптимизации современного обучения



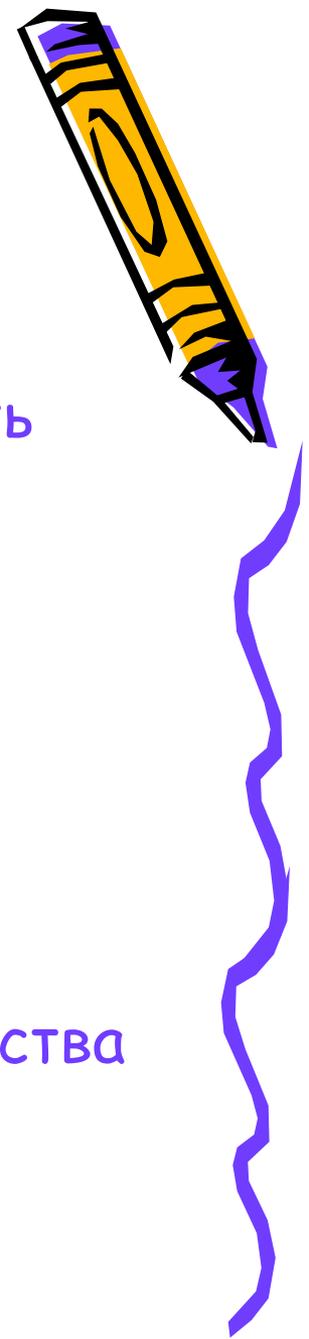
# Задание 7 «Инновации в современном образовательном процессе»



- Основные черты современного образования
- Система образования в России
- Инновации в отечественной системе образования
- Актуальные проблемы современного образования в мире и инновации



# Задание 8 «Сотрудничество во взаимодействии субъектов образования»



- Сотрудничество как совместная деятельность людей
- Основные характеристики сотрудничества субъектов образовательного процесса
- Коллективная и групповая формы учебной кооперации
- Приемы и методы организации сотрудничества в обучении



# Задание 9 «Коллектив как объект и субъект воспитания»



- Система целей и задач воспитания
- Общая и индивидуальная цели воспитания
- Взаимобусловленность О-О и S-S отношений участников образовательного (воспитательного) процесса
- Стратегия и тактика развития коллектива
- Взаимоотношения коллектива и личности

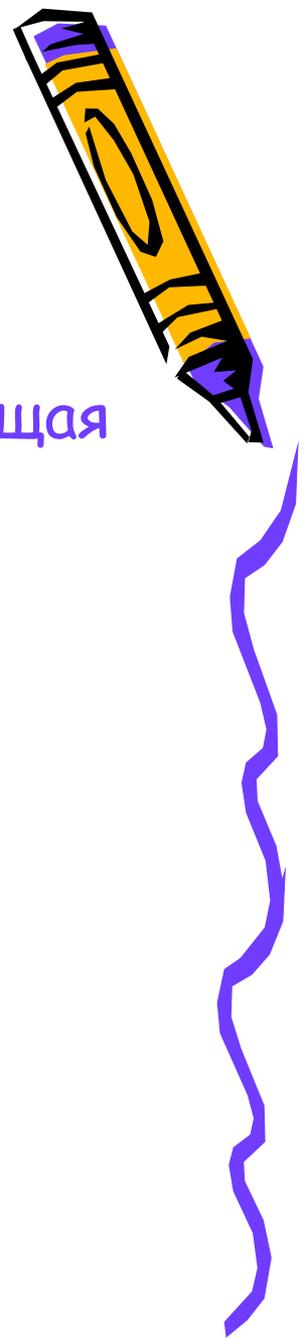


# Задание 10 «Роль общения в организации учебных взаимодействий»

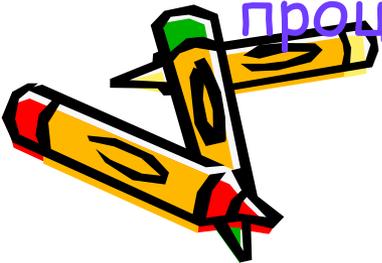
- Базовое и факультативные определения «общения»
- Основные стороны общения и специфика их реализации в образовательном процессе
- Диалектика общения и взаимодействия
- Субъекты педагогического общения



# Задание 11 «Роль диагностики в решении педагогических задач»



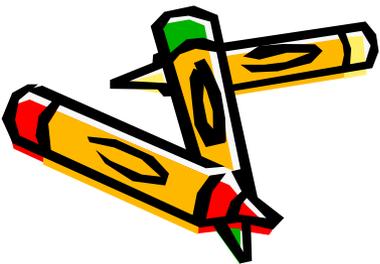
- Педагогическая диагностика как составляющая педагогического мастерства учителя
- Количественное и качественное понимание «нормы» в диагностике
- Структура диагностической деятельности педагога
- Основные направления диагностических исследований учебно-воспитательного процесса



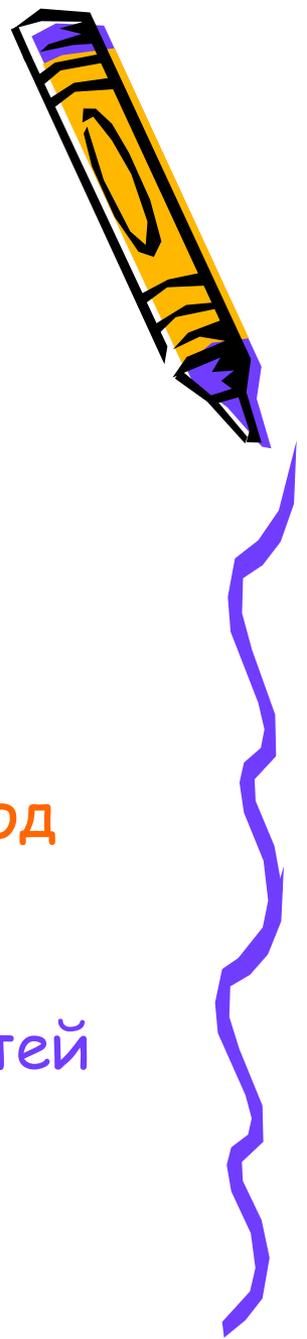
# Задание 12 «Технология педагогической поддержки»



- Гуманизация как ведущая идея современной образовательной парадигмы
- Педагогическая поддержка: сущность, формы, виды
- Приемы и методы психолого-педагогической поддержки в образовании
- Технология создания ситуации успеха в образовательном процессе



# Задание 13 «Методы и приемы развития детской креативности»



- Понятие о творчестве, его функции
- Особенности развития творчества в детском возрасте
- Диагностики изучения креативности в период детства
- Методы и приемы развития творчества у детей

