

Презентация
на тему:

«Современные
модели организации
обучения»

Модели обучения и их составляющие.

Модель обучения - схема или план действий педагога при осуществлении учебного процесса, в основе которых лежит организация преобладающей деятельности учащихся.



Модели обучения:

- Пассивная модель обучения;
- Активная модель обучения;
- Интерактивная модель обучения;

Модель пассивного обучения.



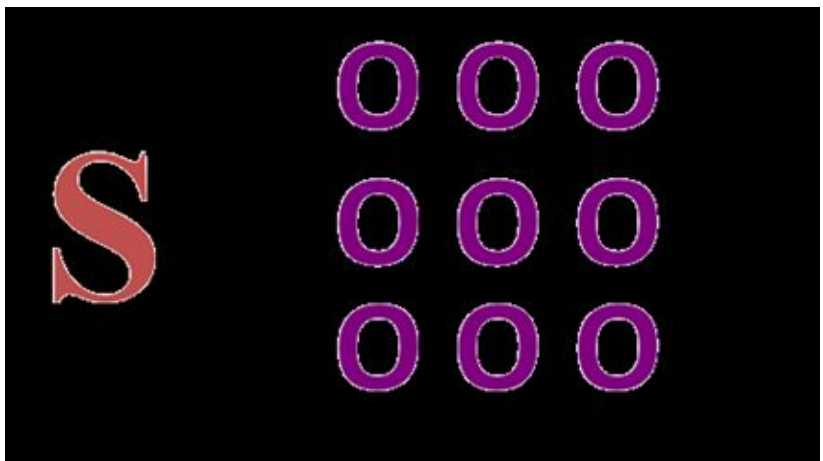
Пассивная модель обучения является субъект-объектной связью.

Субъект обучения – учитель.

Объект обучения в данной модели – весь класс.



Модель активного обучения.

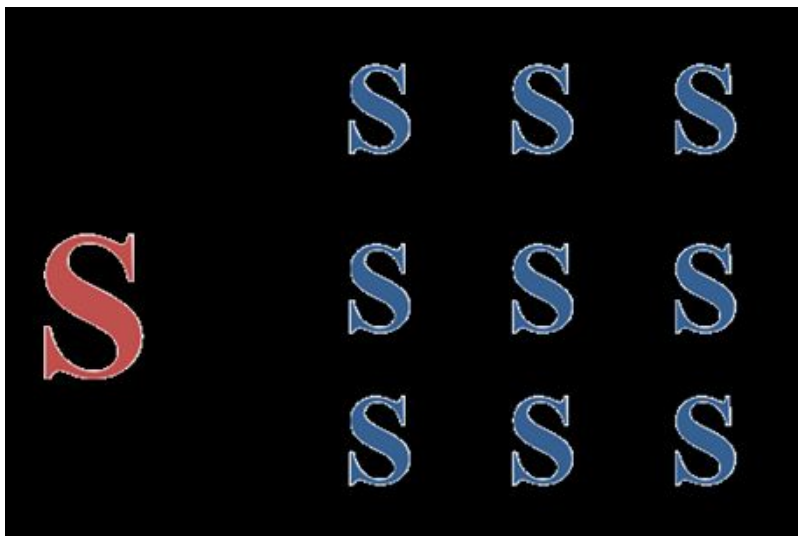


Это тоже субъект-объектная
связь.

Но объектом обучения
является каждый ученик.



Модель интерактивного обучения.



Это субъект-субъектная связь обучающего и обучаемых. Ученик – тоже субъект обучения. Учитель стремится к повышению самостоятельной познавательной активности учащихся.



Подходы обучения:

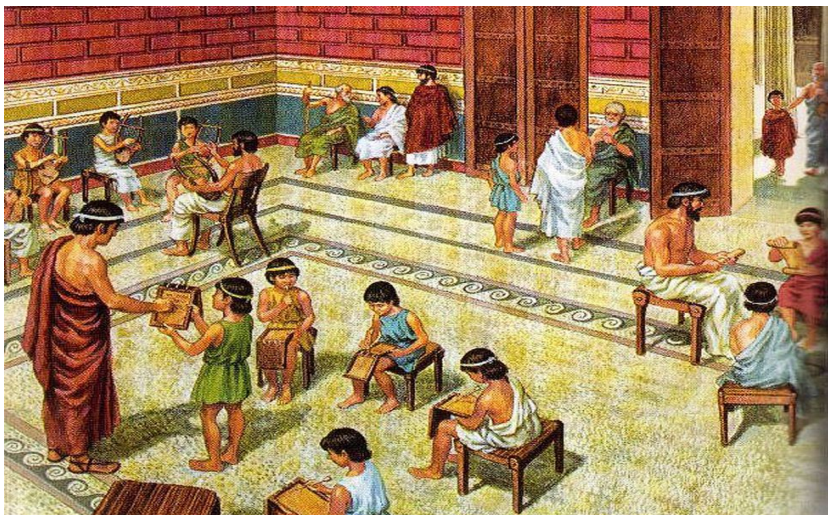
1. Для пассивного обучения — это знаниевый подход. Причём чаще всего — силовыми методами, т. е моральное воздействие на класс.
2. Активному обучению соответствует задачный подход. Учитель шаг за шагом ставит перед учениками посильные дифференцированные учебные задачи.
3. Интерактивному обучению соответствует деятельностный подход в обучении. И главная забота учителя — создать максимально комфортные условия такой учебной деятельности.

Характеристика традиционной (классно-урочной) формы обучения.

Классно-урочная система обучения – организация учебного процесса, при которой учащиеся группируются для проведения занятий в коллективы, сохраняющие свой состав в течение установленного периода времени (обычно учебного года)



История



Истоки классно-урочной формы обучения можно обнаружить в древних цивилизациях и в эпоху античности, например, агогэ — спартанская система воспитания, где форму класса представляли «агелы» — отряды. Возникла классно-урочная форма обучения в начале 16 века в Европе.

Основные признаки:

- ▶ Все члены учебной группы в одно и то же время изучают одну и ту же тему, один и тот же вопрос, одним и тем же образом;
- ▶ Содержание обучения делится на узкоспециальные учебные предметы, а каждый предмет изучается в отдельности;
- ▶ Учащиеся делятся на классы – учебные группы, постоянные по составу, одноуровневые (в смысле изучения программы); отсюда возникли одноуровневые (одновозрастные) классы;
- ▶ Для всех членов группы (класса) определяется одна и та же последовательность изучения тем и разделов учебного предмета;
- ▶ По характеру деятельности выделяются две разные группы людей: одни только учат (учителя), другие только учатся (ученики);
- ▶ Изучение определённого учебного предмета организуется на одном «языке» для всех членов класса;
- ▶ Определяются общие для всех членов группы начало и конец занятий, количество, длительность и время перерывов на отдых.

Плюсы и минусы классно-урочной формы обучения:

Плюсы:

-Классно-урочная система при массовости охвата воспитанников позволяет обеспечивать организационную четкость и непрерывность учебно-воспитательной работы.

-Она экономически выгодна, особенно по сравнению с индивидуальным обучением и воспитанием.

-Классно-урочная система, как ни одна другая, предполагает тесную связь обязательной учебной и внеучебной работы.

Минусы:

-Невозможность учёта множества социальных факторов, воздействующих на ребёнка.

-Невозможность творческого саморазвития ребёнка.

-Невозможность впитывать информационные и технологические инновации.

-Невозможность поспевать за темпами изменений в обществе и другие.



Спасибо за внимание!

